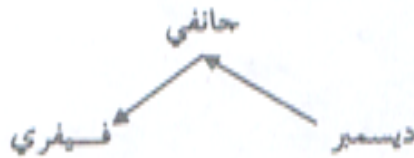


العتبة الدراسية :

1429 - 1430 هـ / 2008 - 2009 م

المرحلة الأولى : (4 سنوات)

برنامج الفصل الثاني



تُسرّ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل شهر : ديسمبر ، جانفي ، فيفري ، من هذا العام سائلين الله عزّ وجلّ أن ينفع به التفع العميم إله جواد كريم .

أولاً: القرآن الكريم

- 1- سورة الماعون 2- سورة قريش 3- سورة الفيل 4- سورة الحمزة
5- سورة العصر 6- سورة التكاثر 7- سورة القارعة

ثانياً: التوحيد

إحترنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب" بين (المعلم و التلميذ) حتى نُثبت هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يُسر و بالله التوفيق .

المحادثة الأولى :

المعلم : ما هو الإحسان ؟
التلميذ : الإحسان ، أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

المحادثة الثانية :

المعلم : ما هي أركان الإيمان ؟
التلميذ : أركان الإيمان ستة : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و الإيمان بالقدر بحوره و شره .

المحادثة الأولى :

المعلم : ما هي أركان الإسلام ؟
التلميذ : أركان الإسلام خمسة : الشهادة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الحج .

ثانياً : الأذكار النبوية

- 1 - الدعاء للمريض : * لا بأسَ طهوراً إن شاء الله *
- 2 - دعاء المطر : * اللهم صبّاً نافعاً *
- 3 - دعاء نزع الثوب : * بسم الله *
- 4 - الدعاء لمن لبس ثوباً جديداً : * ثبلي و يُخْلِئُ اللهُ تَعَالَى *
- 5 - دعاء الريح : * اللهم إني أسألك خَيْرَهَا و أَعْوَدُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا *
- 6 - دعاء الرَّعد : * سبحانَ الَّذِي يُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ و الملائكةُ مِنْ حَيْفِهِ *

رابعاً : الآداب الشرعية

(تُلِّفْتُ انتباه الأولياء) أن المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطفل معناها و يُعَوِّدَ العمل بها فلا يُكَلِّفُ حفظَ ألفاظها و بالله التوفيق .

1- آداب اللسان :

3- آداب الإستاذان :

- المسلم لا يكذب
- لا يقول الكلام الفاحش و لا يَسُبُّ
- لا يَسْتَعْرِضُ مِنَ الْأَعْرَبِينَ
- يدعو لغيره بما فيه الخير ، فيقول للمريض : * لا بأسَ طهوراً إن شاء الله *
- و لمن صنع إليه مروفاً : * جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا *
- و لمن لبس ثوباً جديداً : * ثبلي و يُخْلِئُ اللهُ تَعَالَى *

- أن يُسَلِّمَ ثُمَّ يَسْتَأْذِنُ
- أن يَذْكُرَ اسْمَهُ و لا يقول * أنا *
- أن يَسْتَأْذِنَ ثَلَاثًا
- أن لا يَدُقَّ الْبَابَ بِعَنْفٍ
- أن يَتَحَوَّلَ عَنِ الْبَابِ
- أن لا يَنْظُرَ مِنْ نِقْبِ الْبَابِ .

2- آداب اللباس :

4- الأدب مع الوالدين :

- أن يبدأ في لبس ثوبه و نعليه (حذائه) باليمين
- إذا نزع فرائده يبدأ بالشمال و يقول : * بسم الله *
- يقول لثمن لبس جديداً : * ثبلي و يُخْلِئُ اللهُ تَعَالَى *
- لا يتعزى أمام الناس .
- طاعتها
- أن لا يرفع صوته فوق صوتها
- أن لا يشتمها و لا يقول لها أف
- أن لا يذمها باسميها أوب (بابا و ماما)

خامساً : الحروف و الحساب

1- الحروف : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ بَاقِيَ الْحُرُوفِ وَ هِيَ : * ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن ه و ي *

- كما يُعَلِّمُ كتابتها على اللوحة .

2- الحساب : - يُعَلِّمُ الطِّفْلُ فِي هَذَا الْفَصْلِ الْعَدَّ مِنْ (11) إِلَى (20) .

- كما يُعَلِّمُ كتابة ذلك على اللوحة .

سادساً : القصص

تَلَمَّبُ الْقِصَّةُ ذُرًّا كَبِيرًا فِي شِدَّةِ انْتِبَاهِ الطِّفْلِ وَ هَدْيِهِ لِتَقِيَمِ الْعَالِيَةِ وَالْأَعْلَى السَّامِيَةِ

و هي من الأساليب الفكرية المؤثرة في عقله و سلوكه لما لها من مُتعة و لذة ، و في هذه المادة من هذا القلبي الثاني استرنا

ثلاث قصص هي كالتالي :

1- قصة نوح (عليه السلام)

2- قصة سليمان (عليه السلام)

3- قصة أصحاب الفيل .

سابعاً : المنظومات

ديئنا الإسلام

دِيئُنَا الْإِسْلَامُ	◆	قَدْ هَدَى الْأَنْبِيَاءُ
فَكُنْ كَمَا أَمَرَ	◆	مُصْبِحَ تَحِيَّاتِ الْبَشَرِ
وَقَهْرَ الْكَبِيرِ	◆	وَ أَرْحَمَ الصَّغِيرِ
أَطْعِمِ الْفَقِيرِ	◆	وَ أَرْشِدِ الضَّالِّينَ
صَاحِبِ الْأَخْيَارِ	◆	وَ جَانِبِ الْأَشْرَارِ
كُنْ طَاهِرًا عَفِيفًا	◆	كَلَامَكَ ظَلِيمًا
دَائِمَ الْإِحْسَانِ	◆	لِيَرْضَى الرَّحْمَنُ

ثامناً : المعارف

1- معرفة أيام الأسبوع : الأسبوع سبعة أيام : السبت ، الأحد ، الإثنين ، الثلاثاء ، الأربعاء ، الخميس ، الجمعة .

2- معرفة الشهور الإسلامية : السنة اثنا عشر شهراً : محرّم ، صفر ، ربيع الأول ، ربيع الثاني ، جمادى الأولى ، جمادى الثانية ، رجب ، شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة .

3- معرفة الفصول : الفصول أربعة : فصل الخريف ، فصل الشتاء ، فصل الربيع ، فصل الصيف .

4- معرفة أعضاء الإنسان : منكب ، يد (مرفق - ساعد - راسغ - أصابع) ، صدر ، بطن ، ظهر ، سرّة .

البيضة أمها الأبناء

قال الله تعالى :

• يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ... •

قال علي (رضي الله عنه) : «عَلِّمُوهُمْ وَأَدِّبُوهُمْ»

ابن القيم (أحكام المولود)



• ... فَالصَّبْرُ إِذَا أَهْمِلَ فِي انْتِدَاءِ كَشْرِيهِ ، خَرَجَ فِي الْأَخْلَابِ رَدِيئِهِ الْأَخْلَاقِ
كَذَّابًا ، حَسُودًا ، سَرُوقًا ، كَسَامًا ، ذَا فَضُولٍ وَضَحِكٍ وَكِبَادٍ وَمَجَالَةٍ
وَأَلْمَا يُخَفِّظُ ذَلِكَ بِحُسْنِ التَّادِيْبِ •

أبو حامد (الإحياء)



• حَضْرَبُ الْوَالِدِ لَوَالِدِهِ ، كَالسَّمَادِ لِلزَّرْعِ •

- لِقَمَانُ يَعْطُ أُمَّةً -

(كتاب العيال) لابن أبي الدنيا

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم حثيثاً و مساعدتهم

كما لمهيب هم أن يمدوننا بالتصانح و التوجيهات

حتى نتعاون جميعاً على تربيتهم تربيةً صالحةً

بإذن الله تعالى و بالله التوفيق .