

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿28﴾ سؤالاً في الدعوة السلفية

لفضيلة الدكتور الشيخ العلامة:

محمد أمان ابن علي الجامبي "رحمه الله تعالى"

- 1349 هـ - 1416 هـ

عميد كلية الحديث الشريف ورئيس شعبة العقيدة بالدراسات العليا

بجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية سابقاً

قال العلامة ابن باز عن الدكتور محمد أمان الجامبي: (المعروف لدى) بالعلم و الفضل و حسن العقيدة، و الشاطط في الدعوة إلى الله سبحانه و التحذير من البدع و الخرافات غفر الله له و أسكنه فسيح جناته و أصلح ذريته و جمعنا و إياكم و إيهام في دار كرامته إنه سميع قريب) كتاب رقم 64 في 9/1/1418هـ

كتاب تفريغ: محمد مصطفى الشامي

- 1427 هـ فلسطين

بسم الله الرحمن الرحيم ^١)

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على خاتم النبيين وإمام المسلمين نبينا محمد وعلى آله وصحبه
أجمعين وبعد:

نوواصل بتوفيق الله تعالى الإجابة على أسئلتكم التي وردتْ الليلة الماضية...

سائل يستفسر عن درس الفتوى الحموية - هذه الرسالة العظيمة التي بدأنا فيها ونحن
لا نزال في مقدمتها- فيسأل السائل عن تنظيم هذا الدرس ومتى سيكون موعد
الدرس؟ وفي أي يوم من أيام الأسبوع؟ ليتسنى الحضور لمن يرغب وتعمه الفائدة إن
شاء الله.

الجواب:

بعد عودتي إن شاء الله من المدينة غداً أو بعد غد سوف أنسق بين دروس المسجد النبوي وبين درسنا
في هذا المسجد حتى أبعث لكم بالجدول بتوفيق الله تعالى..

* * *

﴿1﴾ سائل آخر يسأل ما هي الكتب التي تنصح بقراءتها في العقيدة، وفي التفسير، وفي الحديث
وعلومه، وفي الفقه؟؟؟

الجواب:

أول رسالة أنسح بها لمن يريد أن يبدأ في طلب العلم أن يحفظ الأصول الثلاثة وأدلتها وأمر كان الصلاة
وواجبات الصلاة وشروط الصلاة فهي نسخة جامعة لهذه المعلومات، مع القواعد الأربع، ويستحسن أن
يحفظ أيضاً شروط "لا إله إلا الله" ونواقضها "لا إله إلا الله" فينبغي أن يحفظ هذه المسائل حفظاً جيداً، ثم
يعرض على طلاب العلم ليأخذوا العلم من أفواه الرجال لا من بطون الكتب، وبعد هذا إن تيسر له أن
يحفظ كشف الشبهات فـحسن ولكن الكتاب الذي لا بد منه أن يحفظ فيدرس طالب العلم في باب
العقيدة خصوصاً في توحيد العبادة وتوحيد الحاكمية بالأسلوب الجديد هو "كتاب التوحيد الذي هو حق

(¹) قمت بعمل بعض التغييرات القليلة في الكلمات بسبب استخدام الشيخ العامية أحياناً، وكيف يكتمل
المعنى فالحديث غير الكتابة فتنبه!!

الله على العيّد" كتاب عظيم وهو عبارة عن الآيات المختارة من كتاب الله تعالى والأحاديث النبوية وأثار بعض أهل العلم، وهو كتاب نفع الله به كثيراً فتنصح شبابنا أن يهتموا بهذا الكتاب حفظاً وفهمها وبالنظر في شروحه حتى يكونوا على يقين في هذا الباب بباب العقيدة، ثم بعد ذلك بالنسبة لتوحيد الأسماء والصفات فعلى الطالب الذي لديه خلقة شديدة في العلم أن يحفظ متن الواسطية أو أن يدرس فيفهم ثم تلك الرسائل التي جمعت تحت عنوان "مجموع قنواتي شيخ الإسلام" في هذا المجموع رسائل مهمة جداً ينبغي أن يدرسها طالب العلم وإذا أراد أن يتبع في كتاب مؤلف في باب الأسماء والصفات - بتوسيع - عليه أن يدرس شرح الطحاوية لأن صاحب شرح الطحاوية نقل كتابه كله أو جله من كتب شيخ الإسلام بن تيمية وتلميذه ابن القيم وكتب ابن كثير وهو كتاب جامع ومفيد.

وأما بالنسبة للتفسير في ينبغي أن يبدأ طالب العلم الصغير بتفسير الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله لأنه مختصر ومنهجه معروف سلفي فإذا كان لديه إطلاع على فروع اللغة العربية وكان متancockاً من اللغة وَوُفقَ إلى مدرسٍ ومفسر سلفي فعليه أن يدرس فتح القدير للشوكاني وإنما تحفظت هذا التحفظ وشرطت هذه الشروط لأن الإمام الشوكاني على الرغم من سعة علمه وحسن تأليفه خصوصاً في فتح القدير ونيل الأوطار لم يسلمْ من تأويل بعض النصوص والصفات؛ لعله ينطلي عليه هذا ينبغي أن يختار المفسر السلفي فيدرس هذا الكتاب؛ لأنه يعينه على تذوق كتاب الله تعالى إذ ينبهه على أوجه الإعراب وأحياناً على النكت البلاغية ثم التفسير المشهور عندنا هو تفسير ابن كثير لا بأس أن يدرس المختصرات التي اختصرتْ من هذا التفسير حتى يتبع فيما بعد وكل ذلك كما قلت لا ينبغي أن يكتفي طالب العلم بالطالعة بل لابد من العرض على أهل العلم، وأما الحديث وعلومه وينبغي أن يدرس علوم التفسير أيضاً فمن علوم التفسير فن التجويد ومن علوم التفسير فروع اللغة العربية كلها من علوم التفسير.

ثم يدرس الحديث فيحفظ المتون كما ذكرنا في الليلة الماضية بدءاً من الأربعين النووية وعمدة الأحكام وبلوغ المرام ثم ينظر في الشروط ويعرف هذه الكتب ويدرسها على أهل الاختصاص.

والفقه وإن أراد توسيع طالب العلم ويطلع على خلافات أهل العلم الفرعية فعليه أن يحفظ من كل مذهب من المذاهب الأربع ممثلاً وألا يعود نفسه التمسك بمذهب معين لأن الفقه الصحيح هو ما درسه في عمدة الأحكام وبلوغ المرام "فقه السنة" وبعض كتب الإمام الشوكاني شريطة كما قلت عدم التعصب لشخص معين أو لمذهب معين بل يكون هدفه طلب العلم.

﴿2﴾ السائل يقول: ما هي نصيحة المُجَرِّب في طلب العلم والتحمل مما تستفيد منكم إن شاء الله مع العلم بأننا لم نستفد من كل هذه الحركات إلا ضياع الوقت ???

الجواب:

الحمد لله الذي انفرد طالما أدركت بأن المرض إذا شخص عولج وقد شخصت المرض فعالج والعلاج في طلب العلم والتجدد لطلب العلم على الطريقة التي اشرنا إليها وهناك من هو أوسع مني علما وتجربة لك أن تتصل بمشايخنا وزملاءنا أهل العلم والفضل والإطلاع لاستفادة منهم.

--*

﴿3﴾ يقول السائل: بحكم تجربتكم وطلبكم للعلم، فهل طلب العلم وحفظ المتن والاستغلال بالفقه والبحث القراءة يتنافى مع الدعوة إلى الله ???

الجواب:

اعتقد أن هذا السؤال ليس في حاجة إلى الجواب فالجواب (...) الصحيح هذه من أساليب ومن مقدمات الدعوة إلى الله طلب العلم بهذه الطريقة لأنك تجيئ نفسك لطلب العلم تجيئ نفسك بطلب العلم للدعوة واجبة لكن على أهل البصيرة وهذه الطريقة هي التي تفقدك البصيرة والعلم حتى تدعوا إلى الله.

الدعوة إلى الله ليست بالأمر الهين حتى يخرج الإنسان من بيته يريد أن يدعو الناس إلى الله ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وهو جاهل لم يتعلم لا، كون نفسك بهذه الطريقة فاطلب العلم ثم أدعوا إلى الله.

--*

﴿4﴾ ما رأيكم فيمن يقول: "إن هولاء الدعاة - لستُ أدرى مَنْ هم المشار إليهم - سوف يرجعون بالأمة إلى القرون القديمة مثل قرون الإمام المحدث محمد بن عبد الوهاب قرن الفتن" - هكذا العبارة - ???-

الجواب:

اسأل الله لي وللك عافية في الزمان الذي ظهر فيه وقام بالتجديد الإمام محمد بن عبد الوهاب دعوته هي التي قضت على الفتنة وقضت على القتال الذي كان يدور بين القبائل وقضت على الوثنية والشرك وعلى الحكم بغير ما أنزل الله هذه من الفتنة وقضت على التفرق وحصل بسبب هذه الدعوة المباركة في هذه الجزيرة الوحيدة الإسلامية بين الأمة وارتقت راية التوحيد وتَمَّت مجتمع هذا البلد بسلامة العقيدة والأمن والأمان والاستقرار والتمتع بحكم شريعة الله، حيث لا يَحُكُم هذا المجتمع إلا شرع الله هذا ما يدعوه إليه هولاء الدعاة الذين أنت تشير إليهم فهم ما يريدون إلا الإصلاح وإلا النصح لله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم وسائل الله لي وللك عافية وأن يهدي قلبك حتى يفهم الفهم الصحيح...

﴿5﴾ يقول السائل: ذكرت دعوة الإخوان المسلمين ضمن الدعوات التي فشلت منذ قيامها وأن دعوة الإخوان لها أكثر من نصف قرن وهي فاشلة؛ ولكنني استمعتُ (السائل) إلى أشرطة بعنوان لقاء مع مجلة المجتمع أجري لقاءً من رئيس المجلة مع طالب علم فجاء في التحقيق أو في المقابلة السؤال عن دعوة الإخوان المسلمين وقال طالب العلم الذي يناقش مع هذا الذي سُئلَ عن دعوة الإخوان قال عن دعوة الإخوان ومؤسسها: "لو لم يكن للشيخ حسن البنا رحمه الله من الفضل على الشباب المسلم سوى أنه أخرجهم من دور الملاهي والسينما ونحو ذلك كالمقهى وقتلهم وجمعهم على دعوة واحدة إلا وهي دعوة الإسلام، لو لم يكن من الفضل إلا هذا لكفاه فضلاً وشرفًا، فهذا ما صرَّح به طالب علم كبير بمجلة المجتمع" ???

الجواب:

وهذا الشخص عشتُ معه فترةً من الزمن متوازرين ومتلازمين في العمل والذي اعرفه منه خلاف ما ذكر الآن ونتركه هو فكلنا نعلم دعوة حسن البنا صحيح أنه أخرج الشباب التائهين من المقهى ومن

دور السينما فهذا شيء لا يُنكر ويذكره كل من يعرفه؛ لكن بعد أن أخرجهم من تلك الأماكن مادا فعل معهم؟؟ هل دعاهم بأسلوب وبدعوة الأنبياء أم نقلهم فجمعهم فتفرقوا على الطرق الصوفية؟؟؟ فكأنه نقلهم من جاهلية إلى جاهلية فلم ينقلهم إلى المفهوم الصحيح للإسلام وكان الشيخ نفسه له طريقة صوفية وهؤلاء الذين نقلهم من دور السينما إما اعتنقوا طريقته أو طرق أخرى، وهل دعوة الشيخ حسن البنا قبضت على عبادة غير الله عَنَّا مِنْ بلده؟؟ وهل أخرج الناس من الطواف بالأضرحة بتصريح الحسين وزينب والبدوي؟؟ وهل أخرج الناس من الحكم الديمقراطي إلى حكم الله؟؟ هذا هو الشرف فلو كانت الدعوة جاءت هكذا ف تكون الدعوة الإسلامية الصحيحة، أما التجمع السياسي والحركات المنافسة للجماعات الأخرى والأحزاب الأخرى ويكتب على الغلاف الإسلام وليس في داخل الكتاب هذا الإسلام، بل شيء آخر حركة سياسية مزركشة ليست هذه دعوة إلى الإسلام ويعلم كل طالب علم درس مذكراته وما تحدث فيها عن نفسه من تحوله من ضريح إلى ضريح هو نفسه يحدث عن نفسه تردداته إلى بعض الأضرحة وكما قال الشاعر:

إِذَا كَانَ رَبُّ الْيَمَّىٰ بِالْدُفُّ ضَارِيٌّ فَشَيْمَةُ أَهْلِ الْيَمَّىٰ كُلُّهُمْ الرَّقْصُ

فإذا كان هو نفسه لم يصل من العلم ومعرفة والمفهوم الصحيح للإسلام إلى مقاطعة الأضرحة ومحاربة من يطوف بها ودعوتها وإرشادهم بل ونفسه يفعل كما يفعل العوام، فماذا فعل بأصحاب الملاهي؟؟؟ هذا يذكرني بما تدعى الصوفية من أنهم هم الذين أدخلوا الإسلام في القارة الإفريقيةولي رد في بعض محاضراتي على هذا السؤال.

الجواب: إنهم نقلوا بعض الوثنين من الأفارقة من عبادة الأشجار والأحجار إلى عبادة البشر أخرجوهم من عبادة الحمدات إلى عبادة مشايخ الطرق فلا فرق بين أن يكون المعبد حجرًا أو شجرًا أو إنساناً أو ذمياً أو ملكاً لأن العبادة لا تكون إلا لله، فلذلك مثل هذه الدعوة لا ينبغي ان تنطلي على طلاب العلم، وأقول دائمًا لشبابنا كانوا على يقين في عقيدتكم حتى لا يلبس عليكم الأمر فكل إنسان بسيط في باب العقيدة يعلم أن ذلك التصرف ليس من الدعوة الإسلامية في شيء.

فعـا اللـه عـمن صـرـح هـذـا التـصـرـيف وـهـو مـسـتـغـرـب جـدا مـن مـثـلـه وـكـان يـنـتـقد هـذـه الجـمـاعـة اـنـتقـادـا لـاذـعـا عـنـدـمـا كـنـا مـعـا فـي الجـامـعـة إـلـا إـسـلـامـيـة وـيـتـهـمـهـم بـأـنـهـم يـحـارـبـون السـنـة فـنـسـأـل اللـه تـعـالـى أـن يـثـبـتـنـا عـلـى الحق ..



﴿6﴾ الآن في الساحة الإسلامية ثلث جماعات "جماعة الإخوان وجماعة أنصار السنة وجماعة التبليغ" أيهم أفضل حراك الله خيرا؟؟؟

الجواب:

و حراك الله خيرا، يصدق عليك قول الشاعر بالنسبة لهذه المقارنة بين السلفية وبين هذه الجماعات:

ألم تمر أن السيف ينقض قدره إذا قيل إن السيف أمضى من العصا

فالمقارنة بين السيف والعصا يحيط من قيمة السيف، فأنصار السنة الذي تذكرهم هم السلفيون هم الذين تأثروا بهذه الدعوة المباركة يقال لهم في بعض البلدان "أنصار السنة" وفي بعض الأقطار "السلفيون" وفي بعض الأقطار "أهل الحديث" في القارة الهندية، فلا يجوز المقارنة بينهم وبين هذه الحركات الحديثة التي تحدث لأن الدعوة السلفية هي المفهوم الصحيح للإسلام فالمفهوم الصحيح للإسلام هو المفهوم السلفي، السلفية نسبة إلى السلف، السلف سلفنا الصالح هم الصحابة والتابعون وأئمة تابعي التابعين الأئمة الأربع وهم المعنيون بقوله تعالى: (وَالسَّابِقُونَ الْأُولُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ أَتَبْعَوْهُمْ بِإِحْسَانٍ) [التوبه: 100] فالسلفية عقيدة قديمة مأخوذة من كتاب الله تعالى على فهم السلف الصالح ليست بالمفهوم الجديد.

أتقارن بين من يسير على الجادة على الخط الأصيل من خرجوا إلى بنيات الطريق؟؟ فلا مقارنة أبداً وهذه المقارنة ظلم، ويجب أن تفهم إن أولئك الذين ذكرتهم هم محل دعوتنا نحن ندعوه ليرجعوا إلى الجادة ويبعدوا عن بنيات الطريق لثلا يهلكوا، يجب أن نشفع عليهم وندعوه إلى الجادة أما أيهم أفضل فهذا غير وارد.

* * * *

﴿7﴾ ذكرت في المحاضرة لفظ الوهابية ولقد استمعتُ (السائل) إلى شريط لبعض طلاب العلم عنوانه (نقاش سلفي تبليغي) قال فيه السلفي الذي يناقش التبليغي: "أما الوهابية فمالي لها" ؟؟

الجواب :

وقد عاش بينها معدودا منها فترة من الزمن هو الشخص الأول نفسه الذي وصفته لقد عاش مع من سماهم بالوهابية، لفظة الوهابية لقب أطلقه أعداء الدعوة وخصوم الدعوة على أصحاب هذه

الدعوة لقد سمعتم ما ذكرتُ لكم في الليلة الماضية عندما بدأ يشيع في العالم الوهابية والوهابيون قال الملك عبد العزيز رحمه الله: (إن عقيدتنا ليست عقيدة جديدة عقيدة السلف الصالح ونحن نحترم الأئمة الإمام مالك والشافعي وأبي حنيفة) قال كلاماً هذا معناه فراجع في مقدمة شرح الطحاوية طبعة الدكتور عبد الله التركي ستجد كلاماً عظيماً، الشاهد لفظة الوهابية أطلقها خصوم الدعوة على هذه الدعوة والرجل يقول: "مالي لها" ، - لا بأس أنا أنقدها ربما أكثر من غيري - عجباً هل انتقدوها ونصحت أهلها عندما عشت بينهم سنتين أو ثلاث سنوات!! ولم يظهر منك شيء من هذا الاستنكار فلستُ أدرى ما الذي حدث في الأمس؟؟ ثم يقول: "ما لنا وللوهابية هذه الدعوة ذهبت مع التاريخ وهؤلاء السعوديين - حسب الكتابة - جرفتهم الدنيا وحرفتهم السياسة نحن الآن أمام دعوة انتشرت في العالم الإسلامي رضي من رضي" هذا كلام ينقد أخره أوله، فإذا كانت الوهابية كما زعمت ذهبت مع التاريخ وحرفتها السياسة والدنيا فمن الذي نشر ما اعترفت به بأن الدعوة والإسلام أخذ ينتشر على يد من؟؟ على يدك أنت وأيدي أتباعك؟؟ الذين ينشرون الدعوة الإسلامية الآن في العالم من هم؟؟ هم تلاميذنا من أصحاب هذه الدعوة ومن خريجي جامعتنا الذين تخرجوا في الجامعة الإسلامية وجامعة الإمام وبعضهم في جامعة أم القرى والشاهد هم الذين درسوا المنهج السلفي الذي وصفته بأنه وهابي والذي زعمت بأنه ذهب وهو لم يذهب ولن يذهب لأن الحق باق.

السلفية أو السلفيون هم الفرقة الناجية والطائفة المنصورة التي تدافع عن الحق وتقاتل دون الحق و تستميت في الدفاع عن الحق وبحمد الله تعالى في هذا الوقت على الرغم من أننا نعيش في وقت الفتن لكن سير الدعوة السلفية اليوم ملموس لمس اليد لكل من له اتصال بالعالم الخارجي وهذه الكتب التي ذكرتُ لكم قبل قليل وطلبت أن تُحفظَ استمعتُ إلى أطفال في "مالي" في غرب إفريقيا - أنا وزملائي - و يحفظون هذه الكتب حفظ الفاتحة بحمد الله تعالى والمدارس الأهلية السلفية انتشرت وغير المسلمين من النصارى بتلك الأقطار اعترفوا بأن الإسلام الصحيح هو ذلك الذي يأتي من السعودية.

يعني ذكرت لكم قصة غريبة لداعية تخرج من الجامعة الإسلامية يعمل في بعض دول إفريقيا اصطدم مع مشايخ الطرق إلى أن وصل الأمر إلى الحاكم العسكري المسيحي - مسيحي متعلم تعلم في أوروبا - وعند الاستجواب سأله الداعية: أنه أين درس؟؟ ، فقال له: "درس في السعودية في المدينة النبوية" ، ويحمل شهادة: "نعم من الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية" والمشايخ: "أين درستم قالوا: "في بلدنا هذا" ، قال لهم اسمعوا يقول: "هو وزملاؤه ذهروا إلى أوروبا فدرسوا المسيحية هناك ووجدوا أن بعض الطقوس التي يزاولها القساوسة في إفريقيا باطلة لا أصل لها"

﴿27﴾ سؤالٌ في الدعوة السلفية ﴿﴿أسئلة مهمة في العقيدة والمنهج أجاب عليها فضيلة الدكتور / محمد أمان بن علي الجامبي﴾﴾

فقال: "لهم أخشع أن يكون مفهومكم غير صحيح فما دام جاء هذا من السعودية أنتم رسولكم من السعودية - لأن السعودية في مفهومها حتى في عهد النبي هذا البلد سعودية عندهم - رسولكم من السعودية ولد بمكة ودفن بالمدينة وهذا أخذ شهادة من المدينة التي دفن فيها نبيكم، الإسلام الصحيح هو الذي يأتي من السعودية فإذاً أن تدرسوه عليه وإن لا يأتي منكم أحد بعد اليوم"، أخدمت الصوفية على يد مسيحي، صدق قوله عليه الصلاة والسلام: (إن الله ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر).

هكذا الوهابية أو بالمفهوم الصحيح السلفية التي وصفها الرجل بالوهابية أنها ذهبت هي لم تذهب ولكنها تسيرا هادئاً في العالم بدون جمعة وبدون الطبول والدفوف وتسير هكذا تدخل البلاد وتفتح القلوب وبالمستوى الشعبي الدعوة السلفية عمّت العالم إلى ما شاء الله لا بالمستوى الرسمي، وكوئها ذهبت عفا الله عن هذا القائل ويتبوب عليه ويشرح صدره للحق فهذا كلام خطير جداً عليه هو لستُ أدرى هل الأرجح وهل من المصلحة ذكر هذا الشخص أو عدم ذكره عندي تردد لذلك أؤخر إلى وقتٍ آخر.

﴿8﴾ أرجو أن توجهوا كلمة مختصرة إلى كل شاب يريد أن يكون داعية إلى الله

تعالى على بصيرة لأننا نلمس أن بعض الشباب لديه حب الدعوة ولكنه وبكل
أسف يدعوا بطرقٍ خاطئةٍ...

الجواب:

طالما توجه الشباب إلى الدعوة وتركتوا ذلك الضياع - كم قال صاحب السؤال - هذا الاتجاه نفسه نشكر الله عليه ونشجعهم ولكن نندهم على الطريقة المثلث: العلم أولاً - التعلم - لتكون على بصيرة والشاب الصغير لا ينبغي أن يحمله تحمسه وغيرته على الخوض في مجال الدعوة إلى الله وهو غير مسلح بسلاح العلم نصيحتي لهؤلاء الشباب أن يجهزوا في التحصيل بالطريقة التي شرحناها.

﴿9﴾ يشكون السائل أن بعض الشباب ربما تأثروا بعض الجماعات، أثرت

فيهم بعض الجماعات فينالون من الدعوة السلفية والسلفيين بما الحيلة؟؟؟

الجواب:

الحيلة أولاً الدعوة الصالحة لهم، وثانياً العمل بالأسباب ومن العمل بالأسباب أن تسعوا إلى إيجاد عدد كافٍ من المدرسين في مدينتكم لأنها مدينة عظيمة فلا يكفي مدرس أو مدرسين وينبغي أن

يتعاون الدعاة والمشايخ على نشر العقيدة وتصحيح المفاهيم لشبابنا في هذه المدينة ولو أن كل واحدٍ منا يقضي إجازته الأسبوعية في جدة موزعين على المساجد لعالجوا الكثير من مشاكل الشباب فنسأل الله لنا ولهم التوفيق..

﴿10﴾ هل الحكام الذين لا يحكمون بشرع الله تجب طاعتهم ومبaitهم أم ماذا؟؟ وما هي نصيحتكم للشباب المسلم في غير هذه البلاد، وذكر عدة بلدان من البلدان العربية والإسلامية التي تحكم بالقوانين ولم تقنع بالشريعة الإسلامية؟؟؟

الجواب :

هذا السؤال وارد، يوجد عدد كبير من أبناء الدول العربية والإسلامية في الجامعة الإسلامية وغيرها وفي الحرمين الشريفين يتلقون فنِيَّتهم الإصلاح بعد العودة وبعد الرجوع إلى أوطنهم ماذا يعملون، يعني بعض الشباب من الأفغانيين تخرجوا من الجامعة الإسلامية طلبوا مني أن أتعاون معهم لأنهم يريدون إيجاد جبهة إسلامية في أفغانستان جبهة جديدة قلت لهم: "لا" إذا أنشئتم جبهة إنشاءكم للجبهة الإسلامية إثارة في نفوس الخصوم ويستعدون لكم للقضاء عليكم إذن الطريقة ما هي؟

طريقة التعليم، يرجعون إلى بلادهم فيفتحون مدارس تحفيظ القرآن والمدارس الابتدائية وال المتوسطة إلى الثانوي على المنهج الذي يدرس في هذا البلد - في مدارسنا - كما فعل الأفارقة والإخوان الذين في القارة الهندية حيث يبنون الرجال ويربون الشباب على هذا المنهج ولا يتصلون في الحكام إلا بعد فترة واتصالهم بأولئك الحكام يكون اتصالاً سليماً بعيداً عن الخوازات السياسية والمنافسة السياسية بحيث لا يشعر أولئك الحكام أن هؤلاء الدعاة ينافسونهم ليُذْلُّوهم من كراسיהם، فليس من العدل أن توجد لك أعداءً وخصوماً في أول بديبك في الدعوة، فابن نفسك وأبن الرجال وربّ الشباب وتدرج ثم اتصل بالعقلاء وبالأعيان إلى أن تصل شيئاً فشيئاً إلى أولئك الحكام وتعرض عليهم الدعوة عرضاً وإياك أن تسلك مسلك الإثارة والتسييج والطعن والسب "لا" ليس هذا أسلوباً أبداً ولو كان الحاكم طاغوتاً يحكم بغير ما انزل الله راضياً به ليس من الحكمة أن تبدأ بالمحروم والعنف وأنت عاجز لا تقدر تعمل شيء.

فيبدأ بالطريقة السلمية والتعليم وبناء الرجال حتى يصل إلى ما يريد فإن جاءه أجله قبل أن يصل إلى ما يريد يثاب على نيته الصالحة وعلى هذه العزيمة العظيمة لأنه كان عازماً على الإصلاح

ويتولى من بعده المنهج وهكذا ولا ينبغي أن يتعجل، أما كون الشاب فور تخرجه يعود إلى بلده يحاول أن يقيم دولة إسلامية بين عشيةٍ وضحاها هذا طيش جهل لا ينبغي...

﴿11﴾ بعض الشباب يُكفرون كل من يتعمى إلى طريقتهم ؟؟؟

الجواب:

هذه كما سماها فضيلة الشيخ ابن عثيمين فتنة، فتنة الشباب، فمن الفتنة التي ابتليَ بها بعض الشباب التسرع في التكفير والتبديع والتضليل والخوض في أعراض الناس وكأنهم يرون إنما تحرم الغيبة والنميمة والطعن والسخرية فيمن يَتَّمِّي إلى الاتجاه الذي هم فيه ومن خالف هذا الاتجاه استباحوا تكفيره وما دون التكفير من باب أولى.

هذه فتنة يجب أن يعالجها العلماء والعلاج التعليم وكل هذا من الجهل ومن التأثر ببعض الأفكار الواردة من خارج هذا البلد فليعلم شبابنا بأنهم يُحسدون ومحل الحسد - كل ذي نعمة محسود- أنتم تتمتعون بنعيم لا يتمتع بها غيركم، فسلامة العقيدة والأمن والأمان والاستقرار والصلة الطيبة بينكم وبين ولاة الأمر والتعليم المجاني والأمور ميسرة في التعليم والعلاج وفي كل ما تحتاجون، هذه أمور تمتازون بها وقد حسدكم غيركم على هذه النعمة فضرر بعضكم ببعض فانتبهوا لهذه الفتنة "التكفير" ليس بالأمر الهين.

المعتزلة الذين نفوا جميع صفات الله تعالى لم يكفرهم أهل العلم كما كفروا الجهمية لإثباتهم الأسماء، قالوا لأنَّه يلزم من إثبات الأسماء إثبات الصفات لذلك تورعوا في تكفيرهم، أما كونك تجزء على تكفير كل من لم يَتَّمِّ إلى طريقتك وإلى اتجاهك وإلى جماعتك ما هذا ؟؟؟ هذا ليس من العقل في شيء، قبل أن نقول شرعاً حتى عقلاً هذا مذموم فنسأل الله لنا ولهم المداية...

﴿12﴾ إن تعارض العلماء قد أحدث إرباكاً بينَ الشباب الملتزم، لا بد من

إنكار المنكرات الموجودة في هذا البلد التي لا تخفي عليك فكيف ننكرها ؟؟

الجواب:

إنكار المنكر واجب إلا إذا كنتَ تعني بإنكار المنكر عدم وقوع المنكر، فالمنكرات الواقعة وتنكرُ ومن يَرَاها يُنكرها وتسمع من ينكرها في الإذاعة والتلفاز وفي المحاضرات والعلماء يبينون خطورة انتشار المنكرات فينكرُون نحن علينا أن ننكر المنكر بألسنتنا ونبين خطورة انتشار المنكر فهذا كل

ما يجب علينا وليس علينا إزالة ذلك باليد هذه وظيفة غيرنا فنسأله أن يوفق ولاة الأمور للتغلب على بعض ما انتشر من المنكرات بين المجتمع كانتشار الربا.

ثم إنكار المنكر شيء وتكفير الناس لأجل انتشار المنكر شيء آخر وقوع المعاصي والمنكرات في البشر أمر لابد منه فلماذا نزلت الحدود والتعزيرات والعقوبات؟ لأن الله يعلم حلق أنه خلق البشر فيهم نزعاتٍ مما يقعهم في المعاصي وهو سبحانه وتعالى أرحم الراحمين وعَدَهُمْ بالتوبيه لمن تاب إليه.

إذا كان يتصور بعض الناس أن المجتمع الإسلامي هو ذلك المجتمع الذي لا تقع فيه المنكرات والمعاصي هذا تصور خطأ لم يحصل ولن يحصل فخير مجتمع عاش على وجه الأرض المجتمع الذي كان يقوده رسول الله صلى الله عليه وسلم وهل ذلك المجتمع سليم من المعاصي؟؟ لا" شُرِبَتْ الخمور وحَصَلَتْ السرقة وفاحشة الزنا كل ذلك وقع ، وهل أخرج ذلك الدولة الإسلامية المحمدية من كونها دولة إسلامية؟؟ لا؟ إذن الدولة الإسلامية هي التي تقيم الحدود إذا وقعت المعاصي وثُعَاقِبُ الجاني بذوات الحدود – بالحد- وفيما دون ذلك بالتعزير وهذا هو الحال حال الآن عندنا الحمد لله ماذا تريد أكثر من هذا؟؟!! صحيح نحن معترفون بالقصص، لسنا كسلفنا الصالح لا نحن طلاب العلم ولا حكاماً ولا مجتمعنا فالنقص حاصل والتقصير حاصل ولكن كما قلت غير مرة لن نَنْزِلَ عن درجة المؤمن الضعيف (المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير) لا ننزل عن هذه الدرجة أي لسنا بكافار.

ومن يريد مرة أخرى مجتمعاً لا تقع فيه المعاصي والمنكرات فكأنه يريد أن يتصور مجتمعاً من الملائكة يرأسهم جبرائيل وهذا غير واقع - فتتحدث عن المستحيل - نحن بشر ولكن إن كنت ذا إنصاف قارن بين هذا البلد وبين المجتمع الذي أنت تعيش فيه وبين المجتمعات الأخرى التي أعرضت عن الإسلام إعراضاً كلياً مع الانتساب للإسلام إنما تعرف الأشياء بأضدادها.

﴿13﴾ لقد تكلمتَ عن السياسة أكثر من مرة فأي سياسةٍ تريدين؟ آليات الربانية أم ماذا؟؟؟

الجواب:

من منكم يعرف السياسة الربانية؟؟ في سياسة اسمها سياسة ربانية؟؟؟ السياسة الشرعية يكفي، نعم فالسياسة التي ندعوا إليها إلى دراستها ثم العمل بها بعد الدراسة هي السياسة الشرعية

﴿27﴾ سؤال في الدعوة السلفية ﴿﴿أسئلة مهمة في العقيدة والمنهج أجاب عليها فضيلة الدكتور / محمد أمان بن علي الجامبي﴾﴾

والسياسة التي ننكرها هي السياسة العصرية المخالفة لتعاليم الإسلام ونحن بحمد الله يسوسنا حكامنا بالسياسة الشرعية، فلا تستغرب ربما ضحك عليك بعض الناس قالوا: "أنتم تعيشون تحت الحكم الفردي يحكمكم فرد واحد" وربما سموا الحكم "الديكتاتورية" فخذلوا جواباً شافياً هنا، نحن في هذا البلد لا نعيش تحت حكم جمهوري برلماني تتعدد فيه الأحزاب ولا نعيش تحت حكم ديكاتوري يحكم بالسلاح وليس هناك لا يحكمنا لا فرد ولا جماعة، فما الذي يحكم مجتمع هذا البلد؟! شريعة الله، وحكام هذا البلد يُعتبرون السلطة التنفيذية فقط وليس سلطة تشريعية لا توجد عندنا السلطة التشريعية ولا ينبغي أن توجد بل لا يجوز لدى كل المسلمين أن توجد السلطة التشريعية التي تشرع مع الله.

يحكمنا في هذا البلد شرع الله وهذا شيء يعرفه حتى رجل السوق يعلم ذلك، فإذا ضُبطَ الجنائية كيف يتم تنفيذ الحكم؟! تبدأ الإجراءات من عند الشرطة إلى المحكمة وتمر مراحل كثيرة في المحاكم فيدرس الحكام القضاة فيفحصون فحصاً على ضوء الكتاب والسنة هذه الجنائية وهذه الحرية ويتدخلون فيها صكاء بأن الشّرع يحكم على زيد بن عمرو بالقصاص أو بقطع اليد أو.. أو.. أو.. الخ الأحكام، فترفع هذه الأحكام إلى ولي الأمر فيدرس فيأمر بتنفيذ حكم الله - انتبه لهذه العبارة - يأمر بتنفيذ حكم الله في زيد بن عمرو الذي قتل النفس بغير حق، من الذي حكم إذن وأمر بالتنفيذ؟! فترجع المعاملة إلى الداخلية فمندوب الداخلية يتلو آية من القرآن المناسبة إما للقصاص أو لقطع اليد فينفذ حكم الله، إذن من الذي حكم؟ "الله في كتابه" ماذا فعل الحكام؟! "نفذوا" فهم سلطة تنفيذية - افهموا جيداً - الذي كان هناك يسأل قبل قليل في السياسة هذه هي السياسة الشرعية وهل مجتمع بهذا وشعب بهذا يقال له يحكمكم فرد وحكم ديكاتوري؟! لا، وهذا البلد تحكمه شريعة الله وهو لاء لهم الفضل ولهم الشرف في أن ينفذوا حكم الله هذه الحقيقة التي ينبغي أن يفهمها طلاب العلم ويسرحوا لمن انطلت عليه الأمور بواسطة بعض التلبيسات..

﴿14﴾: هناك أناس إذا صعدوا المنابر أو في جلسة عامة يقولون خلاف أقوالهم

في الجلسات الخاصة ما هو توجيهكم حزاكم الله خيراً والله المستعان؟!

الجواب:

إن كان ما تقوله واقع من بعض الناس نسأل الله أن يتوب علينا وعليهم، المؤمن يجب أن يكون دائماً صريحاً وصاحب كلمة واحدة ولا ينبغي أن يتناقض باتخاذه مجالس خاصة للحديث الخاص

وبين الناس يصرح خلاف ذلك نرجو ألا يوجد ذلك وإن وُجد بقلة فنسأله أن يتوب علينا وعليهم..

﴿15﴾ ما حكم الأناشيد الإسلامية؟؟

الجواب:

لا اعلم أنا الأناشيد الإسلامية، حسب علمي القصائد والأناشيد إن قرئت الله تعالى أي عبادة كما صرحت (...). هذه بدعة منكرة ربما تؤدي إلى التشريع، إن قرأت القصائد لا يقال لها إسلامية وأناشيد في مناسبات، لا بأس في أناشيد عربية وقصائد عربية لأنها باللغة العربية أما تسميتها إسلامية خطأ فلا يوجد في الإسلام أناشيد أو قصائد إسلامية أمر بها الإسلام جاء بما الإسلام أو شرعها الإسلام "لا" هذا خطأ..

﴿16﴾ كيف يطور طالب العلم نفسه - حسب تعبيره - في ظل عدم وجود دروس منهجية؟؟ وهل المحاضرات المتفرقة ترفع من مستوى طالب العلم والداعية؟؟

الجواب:

المحاضرات المتفرقة تعين؛ لكن لابد من الدراسة وهذا ما ندعو إليه دائمًاً فمنذ حرب الخليج وأنا أصبح في الشباب "التحصيل.. التحصيل" - لو كان يطاع لقصير أمر - دعوت كثير شبابنا أن يبتعدوا عن تلك الطلعات والشغب السياسي ويشتغلوا بتحصيل العلم ودراسة العلم دراسة منهجية كما وصفنا هي التي تبني الرجال، أما المحاضرات فمعينة تعين ومثل هذه الجلسة تعتبر درساً لو تتبع فيذهب هذا ويأتي آخر ويذهب ذاك ويأتي الثالث هذه تعتبر دراسة دروس لكن الدراسات المنهجية المنظمة المركبة على أبواب الفقه هي التي تبني الرجال وهي التي تفقدُها نسأل تعالى لنا ولكم العون - يحصل ذلك -.

﴿17﴾ إذا تحدث شخص وقال إن قلوب العباد بين إصبعين من أصابع الرحمن وأشار بإصبعيه، فما حكم هذا التشبيه؟؟؟

الجواب:

عجبًا!! لو قلتَ فما حكم هذه الإشارة؟؟ لأن صفتَ لماذا سميتُ تشبيهاً؟ هل النبي صلى الله عليه وسلم عندما أشار هكذا وكان الله سمياً وبصيراً أكان مسماها؟؟ "حاشا" وعندما أشار هذه الإشارة "اللهم أشهد" في خطبة يوم عرفة بعد أن قال للصحابة: "أنتم مسئولون عنِّي فماذا أنتم قائلون؟؟" قالوا: "نشهد بأنك بلغت ونصحنا" قال: "اللهم اشهد اللهم اشهد" يرفع إصبعه، إلى من؟؟ "إلى الله"، يا سبحان الله!! يقول: "اللهم اشهد" إلى الله؛ لأن الله فوق جميع المخلوقات ويشهده عليهم لأنهم شهدوا له والإشارة للتأكد ليست للتشبيه فهي لتأكيد المعنى الحقيقي أن ذلك المعنى الحقيقي إذا أشار الإنسان بإصبعيه إشارة إلى الحقيقة وليس في ذلك تشبيه ولا ينبغي التسرع في الحكم في أن ذلك تشبيه..

﴿18﴾ سائل يسأل عن المغيث هل هو من أسماء الله تعالى؟؟؟

الجواب:

حسب علمي ليس من الأسماء الحسني ولكن يستعمل من باب الإخبار كالصانع والمتكلم والمريد يقال الله صانع هذا الكون، الصانع ليس من أسماء الله ولكن يقولون: "ويتسامح في باب الإخبار ما لا يتسامح في باب الصفات".

﴿19﴾ ما حكم الإسلام فيما يستعمل ويقوم بفعل العادة السرية
خشية أن يقع في الفتنة في فاحشة الزنا؟؟؟

الجواب:

خطأً، لا يجوز ومن خاف على نفسه من الفتنة دلّه النبي عليه الصلاة والسلام على الطريقة الصحيحة يكثر من الصيام فالشاب الذي يخاف على نفسه الوقوع في الفاحشة يكثر من الصيام ولا ينبغي أن يقع في هذه فيما سماه بالعادة السرية..

﴿20﴾ هل عبارة سلفي صوفي معًا صحيحة الخ... السؤال؟

الجواب:

القول بأن فلان سلفي صوفي وأن طريقة فلان سلفية و صوفية، هذه تناقضات، الذي يقع أن يكون المرء في أول حياته صوفياً ثم يتضح له الحق ويتبّع من شطحات الصوفية وينهج منهاج السلف وهذا ما وقع للإمام ابن القيم كما يحكى عن نفسه حيث أنقذه الله من الصوفية بشيخه شيخ الإسلام وبعد رجوعه وعمله في مجال الدعوة السلفية بالأسلوب الذي يعرفه طلاب العلم ليس أسلوباً دفاعياً فقط بل في أسلوب هجاء، في أسلوب ميداني وهجومي كما في كتابيه "اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المغيرة و الجهمية" و "الصواعق المرسلة" هذه كتب هجومية يهاجم الجاهلية فيها بكل قوّة وشجاعة فلا يقال لمثله مثلاً بعد هذا أنه صوفي لكن من باب الأخبار يمكن أن يقال كان صوفياً ثم هداه الله...

﴿21﴾ هل الدعوة الإسلامية الدعوة تكون واجبة على الجميع أرجو

مزيد بيان؟؟

الجواب:

الدعوة الإسلامية والدعوة إلى الله والدعوة إلى سبيل الله تجب على طائفة معينة من الناس هم أهل العلم والبصيرة والذي لا يملك العلم والبصيرة ليس مؤهلاً لأن يُسمى نفسه داعية ويتبّع ما يفسده أكثر مما يصلحه، إذن الدعوة إلى الله وإلى دين الله وإلى الإسلام إنما هي واجب العلماء أهل العلم والبصيرة..

﴿22﴾ الصوفية البعض يقول إنما بينهما الزهد والتبعيد وأنتم لا تُفصلونَ

عند الكلام على الصوفية، هل الصوفية سواء؟؟

الجواب:

قبل قليل كنا نتكلّم في هذا الصوفية العادية والصوفية الملاحدة، فالصوفية الملاحدة هم وحدة الوجود، والخلوّية الذين لم يصلوا إلى الوحدة ولكن يزعمون أن الله يحلّ في بعض الشخصيات وفي بعض الأجسام هؤلاء ضلال يصل ضلالهم إلى الكفر.

أما الصوفية العادية مبتدعة لا تصل بدعتهم إلى الكفر لكن إيمانهم بفكرة ابن عربي فكرة وحدة الوجود والحلولية والسعى للوصول إلى هذه الدرجة هذا هو الخطأ وهذا يدل على جهلهم وحسن الظن بهذا الملحظ الكبير ابن عربي الطائي الذي قال فيه الإمام ابن تيمية: "أَتَى بِكُفْرٍ لِمَا أَتَى بِهِ كُفَّارُ قُرْيَاشٍ" ، وهذا شيء معقول أبو جهل ما ادعى بأن الله الواحد معه - صار أبو جهل والله شيء واحد ما قال هذا -، أبو جهل يعلم وجود الله ويؤمن بتوحيد الربوبية وإنما كفر بتوحيد العبادة إذن هو أحسن حالاً من ابن عربي الذي يقول ليس في الجنة إلا الله لأن الله الواحد معه فالإيمان بهذه الفكرة وتصديقها والسعى إليها هذا من أخطاء الصوفية العادية.

﴿23﴾ بما تنصح شبابنا الذين حفظوا القرآن ثم هاونوا فيه؟؟

الجواب:

لعل سبب التهاون ما سأله بعض شباب حدة وأنا في المدين؛ لأن بعضهم يقولون لهم لا فائدة في حفظ القرآن إذا كنتم لا تفهمون المعاني، هذا خطأ عليك أن تحفظ كتاب الله فهمتَ أو لم تفهم، قراءة القرآن عبادة، من أفضل العبادات؛ بل أفضل العبادات على الإطلاق، ولو كنتَ لا تفهم المعاني، فالحرف الواحد عشر حسنهات، يقول النبي عليه الصلاة والسلام: (لا أقول آلم حرف بل ألف حرف ولا م حرف وميم حرف) هذه الحروف المقطعة التي في أوائل بعض السور والله أعلم بمراده بها لا نعلم معناها مع ذلك نشاب على تلاوتها.

تشييُّطُ الشباب عن حِفْظِ القرآن والحلولة دونهم بدعاية أنهم لا يفهمون المعاني فهذه دعاية سيئة لا ينبغي أن تُقبلَ فاحفظ القرآن وما نسيت راجع واضبط وخذ بعض المصاحف التي في المhamash تفسير لبعض الكلمات والمفردات أو كتيب صغير كلمات القرآن وسائل أهل العلم واستعن بالله.

﴿24﴾ هل يجوز لعن المُعَيْنِ؟؟

الجواب:

لا يجوز، لعن المعين ولو كان كافرا لأن هذا المعين "زيد" من الناس إذا قلت: "لعنه الله" وسيته فاللعن معناه الإبعاد من رحمة الله، ولا تدربي بما يختتم لهذا المعين من إيمان بالحسنى - لا تدربي -

فلذلك المُشروع أنْ تلعنَ الكافرين وَ الظالمين وَ الفاسقين بالجملة، "لعنة الله على الظالمين وعلى الكافرين"، وأما لعن المُعين فلا، ثم إن الإكثار من اللعن ليس من صفات المؤمنين...

﴿25﴾ هل المستخف بالمعصية كافر؟ هل يكون الاستخفاف بالمعصية

يعنى الاستهزاء؟

الجواب:

إذا كان هذا مرادك بالاستخفاف أنه قد يتبع هواه فيقع في المعصية مع العلم بأنها معصية وحرام هذا المقدار لا يُكفر كفراً بواحاً؛ ولكن إذا سخر من النصوص التي حرمت هذه المعاصي بل لو سخر من النصوص التي شرعت بها السنن يُكفر؛ ولكن لا نحكم على كل من وقع في المعصية بأنه سخر منها وسخر من النصوص أو استخف بها إنما زين له الشيطان ونفسه الأمارة بالسوء فوقع فترجي له توبة فلو مات على ذلك فأمره مفوض إلى الله.

﴿26﴾ إن بعض الملتزمين قد يتراجعوا ويتتكسون - والله المستعان-

فيتركون الالتزام فيقعون في المعاصي، ما النصيحة؟؟؟

الجواب:

النصيحة أولاً الدعوة الصالحة لهم أن يثبتنا الله وإياهم وأن يهدى قلوبنا، إلا أنها ليس من شرط أن يكون الطالب أو الشاب سلفياً ملتزماً لا تقع المعاصي منه، والمعاصي وقعت من بعض الصحابة لكن الواجب المبادرة، فلا تكون المعصية والمخالفة صفة له إذا وقع وهما، بادر بالتنبأ هذه الميزة هي ميزة المؤمن (المؤمن من سرته حسناته وأساءاته سيئاته) المؤمن قد يسيء ويعصي ولكن يُستأذن في يتوب فيبادر في توبته..

﴿27﴾ ما هو رأيكم فيما يذكر عن مخنة الإمام أحمد ولم يطرأ

لوجهه رحمة الله من السلطان؟؟؟

الجواب:

لست أدرى ماذا يقصد الخلفاء الذين آذوه وعدبوه كالمؤمنون الذي هو رأس الفتنة والمعتصم بالله والواثق بالله الذين توليا تعذيبه وامتحانه، هل يقصد بأن بعض الناس لا يبينون موقف هؤلاء؟ أو

﴿27﴾ سؤالٌ في الدعوة السلفية ﴿أسئلة مهمة في العقيدة والمنهج أجاب عليها فضيلة الدكتور / محمد أمان بن علي الجامبي﴾

يقصد ما موقف الإمام من هؤلاء؟ يحتمل: على الاحتمال الأول ذكر المخنة يستلزم أن يذكر من امتحنه وعذبه وكان يربط ويرمى بين يدي المعتصم فيضرب رحمة الله ليقول بأن القرآن مخلوق ولينفي الصفات فيصبر ويتحمل لكن لما جاء عهد المتكفل على الله الخليفة العاشر من خلفاء بني العباس أخرج عنه وألغى سياسة القول بخلق القرآن ونفي الصفات، كانت هذه سياسة الدولة من عهد المؤمن إلى عهد المتكفل هذا البيان مطلوب إن كان يريد هذا فهذا واضح.

وإن كان يريد هل الإمام موقفه من هؤلاء كان يكفرهم؟ الجواب: "لا" بل الإمام هو وغيره يدعون للسلاطين ولو كانوا ظلمة، بل ينتهزون الفرصة والأوقات التي يجدونها أنها أوقات الإجابة فيدعون لولاة الأمور أن يهديهم الله ويتوب عليهم ولو ظلموهم لا يتقدمو لأنفسهم بل يحرصون على نصحهم والدعوة لهم.

﴿28﴾ ما حكم من سب الله سبحانه وتعالى - يا سبحان الله - وسب الدين أو سب الرسول عليه الصلاة والسلام مع التفصيل حيث إن هنالك فتوى بأن من سب الله وإن تكرر منه ذلك باستمرار طالما أنه يصلبي فهو فاسق وليس بكافر؟

الجواب:

نحن في عصر العحائب وهذه الفتوى من العحائب إنْ كان المفتي من أهل العلم، فَكُفُرٌ مَنْ سَبَ الله ورسوله والدين الإسلامي محل إجماع ولا نعلم الخلاف في ذلك أبداً - قبل هذا المفتي - كائناً من كان - قبل هذا المفتي - أهل العلم مجتمعون على أنَّ من سب الله يعتبر كافر كفر بواحا ومن سب رسوله عليه الصلاة والسلام أو الدين الإسلامي أو سخر من الرسول أو سخر من الدين أو سخر من الله، فينبغي أن ننظر في المسألة نظرة عقلية، فالذي يسب الله أليس معنى ذلك يكره الله؟؟

شاب سألني البارحة أو قبل قال: "لو سب الله في حالة غضب، ما الحكم؟؟"

الجواب: غَضِبَ عَلَى مَنْ؟؟ يعني غضب على الله فسيبه؟؟ وأراد الشاب أن يزيد - لعله دارس للفقه - قال: "على طلاق الغضبان"، الجواب: هذا قياس مع الفارق غضب زيد على امرأته لسوء عشرتها غضباً شديداً حتى فقد الشعور فطلقها لا يقع الطلاق؛ لكن تعالوا هل تتصورون عبداً من عبيد الله يغضب على رب العالمين فيسبه؟ يسب الله!!، هل تسب من تحبه؟؟ "لا"، إنما تسب من تبغضه هنا سر الكفر؛ لأنَّه يُغْضِبُ الله - كره الله حتى سبه - !!

إذا كره الله كفر لأن كراهة الله خراب القلب - حقيقة الكفر خراب القلب - ومن خرب قلبه
و كره حالقه و سب الله لا يجوز لمسلم أن يشك في كفره ومن يشك في كفره فلم يكفره فيكفر
هو الثاني .

فانظر إلى المسألة بعين البصيرة "محبة الله روح الإيمان" ومحبة رسول الله عليه الصلاة والسلام شعبة عظيمة من شعب الإيمان، فكيف يجرؤ مسلم أن يسب رسول الله عليه الصلاة والسلام؟!!
رسول الله الذي أثني عليه أبي طالب وهو لم يؤمن به وأثني على دينه - يا سبحان الله - أبو طالب يقول وهو يعترف بصحة دين محمد عليه الصلاة والسلام:

وَلَقَدْ عَلِمْتَ بِأَنَّ دِيْنَ مُحَمَّدٍ
لَّا يَوْجَدُ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْكِبَرِ
لَوْلَا الْمَلَائِكَةُ أَوْ حِذَارٌ مَّسْبَبَةُ

ويستميت في الدفاع عنه فائزه حتى بلغ رسالة ربه.

و يأتي في هذا الوقت يفي مفتٍ: "لو سب الله ولو سب رسول الله عليه الصلاة والسلام طالما يصلى فهو فاسق ليس بكافر" !!!، وهل صلاته تقبل؟!!! وهل صلاة المرتد تقبل؟؟!! أليس من شرط قبول الأعمال الإيمان؟! فهذا ليس بمؤمن، لذلك لا ينبغي أن ننخدع إذا هفا عالم هفوة فلكل جواد كبولة ولكل عالم هفوة ولكنها زلة، "زلة العالم زلة العالم" وخصوصا في هذا الوقت هذه الأشرطة أصبحت تنقل كل شيء من خير وشر إلى العالم في الداخل والخارج.

فكم يكون عبياً وعاراً أن ينقل من عالم سيني فتوى يفتى فيها بأن من سب الله ورسوله ليس بكافر، وقد اجمع العلماء قبله على ذلك (كفره) وسر الكفر واضح كما علمتم لأن سر ذلك خراب القلب فنسال الله لنا ولكم الشبات فالمسألة خطيرة ومن يتصدون للفتوى عليهم أن يراقبوا الله رب العالمين وإلا فموقعنا خطير.

وَبِاللّٰهِ التَّوْفِيقُ وَصَلَّى اللّٰهُ وَسَلَّمَ وَبَارَكَ عَلٰى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ.