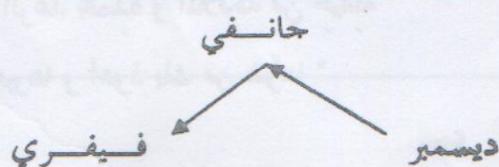


## برنامِج الفصل الثاني



يسِّرُ المدرسة القرآنية لمسجد (علي بن أبي طالب) أن تضع بين أيديكم هذا المقرر الفصلي لكل من شهر : ديسمبر ، جانفي ، فيفري ، من هذا العام سائلين الله عز وجل أن ينفع به التفع العميم إله حجاد كريم .

### أولاً : القرآن الكريم

- |                   |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|
| 3 - سورة العاديات | 2 - سورة القارعة | 1 - سورة التكاثر |
| 6 - سورة العلق    | 5 - سورة القدر   | 4 - سورة الزكارة |
| 9 - سورة الضحى    | 8 - سورة الشرح   | 7 - سورة التين   |

### ثانياً : التوحيد

اخترنا في إخراج هذه المادة أن تكون على شكل محادثة "سؤال و جواب " بين (المعلم و التلميذ) حتى تثبت هذه المعلومات في ذهن الطفل ببساطة و يُسر و بالله التوفيق .

#### المحادثة السادسة :

المعلم : ما هو الإحسان ؟

التلميذ : الإحسان ، أن تعبد الله كائناً تراه ، فإن لم تكن تراه فلأنه يراك .

#### المحادثة الخامسة :

المعلم : ما هي أركان الإيمان ؟

التلميذ : أركان الإيمان ستة : الإيمان بالله و ملائكته و كتبه و رسالته و اليوم الآخر و الإيمان بالقدر خيره و شره .

#### المحادثة الرابعة :

المعلم : ما هي أركان الإسلام ؟

التلميذ : أركان الإسلام خمسة : الشهادة ، الصلاة ، الزكاة ، الصيام ، الحجج .

## ثالثاً : الأذكار النبوية

- 1 - دعاء لبس الثوب : " الحمد لله الذي كساي هذا و رزقيه من غير حولٍ مني و لا قوّةٍ "
- 2 - دعاء نزع الثوب : " بسم الله "
- 3 - الدعاء للمربيض : " لا يأس طهور إن شاء الله "
- 4 - دعاء المطر : " اللهم صيّباً نافعاً "
- 5 - دعاء الرعد : " سبحان الذي يسبح الرعد بحمده و الملائكة من خيفته "
- 6 - دعاء الرياح : " اللهم إني أسألك خيرها و أعود بك من شرّها "

(نُلفتُ انتباه الأولياء) أنَّ المقصود من هذه الآداب أن يفهم الطَّفْلُ معناها و يُعَوِّذُ  
العمل بها فلا يُكَلِّفُ حفظ ألفاظها و بالله التوفيق .

## رابعاً : الآداب الشرعية

### 3 - آداب التثاؤب :

- أن يردد ما استطاع
- أن يمسك بيده على فمه
- أن لا يصدر صوتاً
- التثاؤب من الشيطان و العطاس من الرَّحْمَان

### 4 - آداب اللباس :

- أن يبدأ في لبس ثوبه و نعله (حدائه) باليدين
- إذا نزع فإنه يبدأ بالشّمال و يقول : " بسم الله "
- يقول من لبس جديداً : " ثُبْلِي و يُخْلِفُ الله تعالى "
- لا يتعرّى أمام الناس .

### 1 - الآداب مع الوالدين :

- طاعتُهما
- أن لا يرفع صوته فوق صوتهما
- أن لا يشتمُهما و لا يقول لهما أتف
- أن لا يدعُهما باسميهما أوب (بابا و ماما)

### 2 - آداب الإستاذان :

- أن يُسَلِّمَ ثُمَّ يَسْتَأْذِنُ
- أن يَذْكُرَ أَسْمَهُ و لا يقول " أنا "
- أن يَسْتَأْذِنَ ثَلَاثَةً
- أن لا يَدْعُقَ البابَ بِعُتْقٍ
- أن يَتَحَوَّلَ عن الباب
- أن لا يَسْتَظِرَ مِنْ ثُقْبِ البابِ .

## خامسًا : الحروف و الحساب

- 1 - الحروف : - يُعَلَّمُ الطَّفْلُ في هذا الفصل : التعرّف على الحروف المحمائة في أول و وسط و آخر الكلمة .  
- كما يعلم كتابة ذلك على الكراس .
- 2 - الحساب : - يُعَلَّمُ الطَّفْلُ في هذا الفصل : حفظ الأعداد و معرفتها من (0) إلى (50) .

تلعب القصة دوراً كبيراً في شدّ انتباه الطفل و هدفه للقيم العالية والأخلاق السامية

و هي من الأساليب الفكرية المؤثرة في عقله و سلوكه لما لها من متعة ولذة ، وفي هذه المادة من هذا الثالثي الثاني اخترنا أربع قصص هي كالتالي :

- 1- قصة إبراهيم (عليه السلام)
- 2- قصة سليمان (عليه السلام)
- 3- قصة يونس (عليه السلام)
- 4- قصة أصحاب الفيل

**سابعاً : المنظومات**

ديتنا الإسلام :

الله ربنا :

قَدْ هَدَبَ الْأَنَامَ	دِينُنَا إِلَسْلَامٌ	مِنْ أَنْزَلَ الْأَمْطَارَ / وَفَجَرَ الْأَنْهَارَ / وَأَبْتَأَ الْأَرْهَارَ ؟
فَكَنَّ كَمَا أَمْرَزَ	فَكَبِحَ خَيْرَ الْبَشَرِ	(الله ربنا)
وَأَرْحَمَ الصَّفَرِ	وَقَرَرَ الْكَبِيرِ	مِنْ زَيْنَ السَّمَاءِ / بِالنَّسْخِ وَالضَّيَاءِ / وَرَفَعَ الدُّخَاءِ ؟
وَأَرْشَدَ الْبَرِيرِ	أَطْعَمَ الْفَقِيرِ	(الله ربنا)
وَجَانِبَ الْأَشْرَارِ	صَاحِبَ الْأَخْيَارِ	مِنْ أَنْطَقَ اللِّسَانَ / وَأَسْمَعَ الْأَذَانَ / وَعَلَمَ الْإِنْسَانَ ؟
كَلَامُكَ ظَرِيفٌ	كُنْ طَاهِرًا غَفِيفٌ	(الله ربنا)
غَرِيبُ الرَّحْمَانِ	دَائِمُ الْإِخْسَانِ	

**ثامناً : المعارف**

1 - معرفة الفصول : (الفصول أربعة) : فصل الخريف ، فصل الشتاء ، فصل الربيع ، فصل الصيف .

2 - معرفة الحواس : (الحواس حسن) : السمع ، البصر ، الشم ، الذوق ، اللمس .

3 - معرفة الشهور الإسلامية : (السنة اثنا عشر شهرًا) : محرم ، صفر ، ربيع الأول ، جمادي الأولى ، جمادي الثانية ، رجب

شعبان ، رمضان ، شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة .

- معرفة الأضداد :

القوي	( ضده )	الضعيف	مثال :
الحلو	( ضده )	المر	
المؤمن	( ضده )	الم不信	

- معرفة المفرد والمتثنى والجمع :

مثال :

فَلَمْ	→	فَلَمَانِ	→	أَفْلَامَ
كِتابٌ	→	كِتابَانِ	→	كُتبَ
بَابٌ	→	بَابَانِ	→	أَبْوابَ

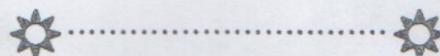
## إِلَيْكُمْ أَيْمَانُ الْأَدْبَاءِ

قال الله تعالى :

٠ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوَّا أَفْسَكُمْ وَأَهْلِيْكُمْ نَارًا ...

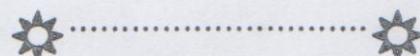
قال علي (رضي الله عنه) : "عَلِمُوهُمْ وَأَدْبُرُوهُمْ .

ابن القيم (أحكام المولود)



... فَالصَّبِيُّ إِذَا أَهْمَلَ فِي ابْتِدَاءِ تُشْوِيهِ ، خَرَجَ فِي الْأَغْلِبِ رَدِيءَ الْأَخْلَاقِ  
كَذَّابًا ، حَسُودًا ، سَرُورًا ، كَمَامًا ، ذَا فَضْلَوْلٍ وَضَحْكٍ وَكَيْادٍ وَمَجَاهِلَةٍ  
وَإِنَّمَا يَخْفَظُ ذَلِكَ بِخُسْنِ التَّادِيبِ .

أبو حامد (الإحياء)



"ضَرَبَ الْوَالِدُ لَوْلَدَهُ ، كَالسَّمَادِ لِلنَّرْزَعِ .

- لِقَمَانُ يَعْظُزُ ابْنَهُ -

(كتاب العيال) لابن أبي الدنيا

هذا و نرجوا من الأولياء الكرام متابعة أبنائهم جيداً و مساعدتهم

كِيْمِيْنِيْبِ هُمْ أَنْ يَمْدُونَنَا بِالنَّصَائِحِ وَالْتَّوْجِيهَاتِ

حَتَّى نَتَعَاوَنَ جَمِيعًا عَلَى تَرْبِيَتِهِمْ تَرْبِيَةً صَالِحةً

بِإِذْنِ اللَّهِ تَعَالَى وَبِاللَّهِ التَّوفِيقُ .