

الحُثُ على تَعْلُمِ الْقُرْآنِ:

عن عثمان بن عفان رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «خَيْرُكُم مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ». أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن.

تعليق: قد تناصرت همم المسلمين في هذه المدة الأخيرة عن تعليم القرآن وتعلمه، فقلّ الحافظون له، فعلى كل من نسب نفسه لإرشاد المسلمين في دينهم أن يحتّم على العناية بحفظ كتاب ربّهم، وعلى الكتاب أن يطرقوا هذا الموضوع الكبير النواحي. هذا يأتيه من ناحية فضيلة القرآن، وذلك من ناحية اختيار المعلمين وما هي الصفات المطلوبة فيهم، والآخر من ناحية أسلوب التعليم وما هو الأقرب إلى التحصيل من أيّ الأساليب، ورابعٌ من ناحية تحسين حال المعلمين وتوفير أجرتهم، وكل من هذه النواحي يلزم أن تتعدد فيها الكتابة حتى تحدث تأثيراً في المجتمع وتكون رأياً عاماً في الموضوع. وحسبنا في هذا الباب باب الآثار والأخبار ما أرشدنا إليه. والحديث صريحٌ في فضل من جمع بين تعلم القرآن وتعليمه لغيره وأنه خيرٌ من غيره، وإنما ثبتت له هذه المزية لأنَّ المراد من «مُتَعَلِّمِه» من حفظه وفهمه وعمل به، والمراد من «مُعَلِّمِه» من يلقنه غيره ويفسره له ويرشدُه إلى العمل به. وإذا كان هذا النوع الممدوح في الحديث المفضل على غيره بشهادة الصادق المصدق مفقوداً من بيننا -أو كالمفقود- فالواجب علينا السعي في تكوينه، ولهذا دعونا الكتاب إلى العناية بهذا الموضوع.

مَدْحُ الْعَامِلِ بِالْقُرْآنِ

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَعْمَلُ بِهِ كَالْأَتْرِجَةِ طَعْمُهَا طَيْبٌ وَرِيحُهَا طَيْبٌ. وَالْمُؤْمِنُ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَعْمَلُ بِهِ كَالْتَّمَرَةِ طَعْمُهَا طَيْبٌ وَلَا رِيحَ لَهَا. وَمَثُلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالرَّيْحَانَةِ رِيحُهَا طَيْبٌ وَطَعْمُهَا مُرُّ. وَمَثُلُ الْمُنَافِقِ الَّذِي لَا يَقْرَأُ الْقُرْآنَ كَالْحَنْظَلَةِ طَعْمُهَا مُرُّ وَرِيحُهَا مُرُّ». رواه البخاري ومسلم وغيرهما.

تعليق: جعل رسول الله ﷺ طيب الطعم دائراً مع العمل، وجعل طيب الرائحة صفة للتلاوة. والمُجدي على المرء هو عمله. أمّا التلاوة وحدتها فإنها لا تُجدي. فالمنافق يتلو القرآن ولكنَّه في الدرك الأسفلي من النار. وقد دلَّ الحديث على أنَّ العمل بالقرآن درجتين أعلىاهما الجمع بين التلاوة والعمل. ودل على أنَّ لمخالفته أوامرها ونواهيه دركته أدناها الجمع بين الإعراض عن حفظه والإضراب عمّا دعا إليه.

والعمل بالقرآن يقتضي فهم معانيه، وكذلك كان المخاطبون بهذا الحديث، فإنَّ القرآن بلغتهم نزل. ولهذا لم يقل في الحديث: «الْمُؤْمِنُ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَفْهَمُهُ وَيَعْمَلُ بِهِ». لأنَّ ذكر الفهم لأولئك المخاطبين حشوٌ، تتحاشى عنه البلاغة النبوية.

فيما أيَّها القراء المؤمنون طلبوا معاني ما تقرأون، واعملوا بما تفهمون، كي تكونوا أترجة، ويَا أيَّها المؤمنون الأميون، اسألوا أهل الذكر والعلم بكتاب ربكم وتحروا العمل بما دعاكم إليه كي تكونوا تمرة. وقد دلت مقاومة القارئ العامل بالقارئ المنافق على تسمية من يخالف ما يقرأه منافقاً، والمنافقون في الدرك الأسفلي من النار وهم أحسن صنوف الكفار. ولكننا نجد من الناس من لا يختلف في إيمانه ثمَّ هو يخالف ما يقرأه. وقد قال العلماء: إنَّ هذا النوع من المؤمنين يُسمى نفاقهم نفاق عمل لا نفاق كفر، ويُسمون منافقين مجازاً لأنَّ فيهم خصلةً من خصالهم وهي المُخالفة للأوامر. فالقارئ إن لم يعمل بما يقرأ فهو منافقٌ حقيقةً أو مجازاً. أعادنا الله وإياكم من النفاق حقيقته ومجازه وجعلنا ممَّن يتلو كتابه عالماً بمعانيه عالماً بما يفهمه منه.

ذُمُّ الْمُبَاهِي وَالْمُتَعَيِّشِ بِالْقُرْآنِ:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي ﷺ: «تَعْلَمُوا الْقُرْآنَ وَاسْأَلُوا اللَّهَ بِهِ قَبْلَ أَنْ يَتَعَلَّمَهُ قَوْمٌ يَسْأَلُونَ بِهِ الدُّنْيَا. فَإِنَّ الْقُرْآنَ يَتَعَلَّمُهُ ثَلَاثَةُ نَفَرٍ: رَجُلٌ يَبْاهِي بِهِ، وَرَجُلٌ يَسْتَأْكِلُ بِهِ، وَرَجُلٌ يَقْرَأُهُ اللَّهُ». [السلسلة الصحيحة 258]. رواه أبو عبيدة في فضائل القرآن، وصححه الحاكم، نقله الحاكم في فتح الباري (82:9).

تعليق: حديث أبي سعيد أخرجه الإمام أحمد بلفظ آخر، وفي آخره: «ويقرأ القرآن ثلاثة: مؤمن ومنافق وفاجر». وفسر الراوي عن أبي سعيد الفاجر من يتأكل بالقرآن. فقوله في رواية أبي عبيد: «ورجل يستأكل به» بمعنى الفاجر في رواية الإمام أحمد. ويكون حينئذ قوله في رواية أبي عبيد «رجل يباهى به» بمعنى قوله في الرواية الأخرى: «ومنافق».

وقد دل الحديث على ذم المباهي بتلاوته. وكثيراً ما يقصد قراءة زماننا المباهة بأصواتهم والفخر بحفظهم، ولا سيما إذا كانوا يتلون مجتمعين بصوت واحد، فليحذر من يجد هذا من نفسه وليرى أن كتاب الله هداية تخشع لها القلوب، وتستسلم الجوارح.

ودلل أيضاً على ذم المسترزق بالقرآن، وكثير من قراءة زماننا لا يقصدون من حفظه إلا التوسل به للتلاوة على الموتى بأجرة ونحو ذلك من الأغراض الدنيوية الممحضة.

ولا يتناول هذا الذم من يأخذ الأجرة على تعليم القرآن إذا كانت في مقابلة تعبه، وشغل وقته، ولم يتخذ تعليمه صناعة من الصناعات المادية الممحضة، بل على هذا المعلم - إن أراد السلامة من ذلك الذم - أن يكون هو نفسه عاملًا بكتاب الله، وأن يقصد من تعليمه الدعوة إلى العمل به.

الغاية من قراءة القرآن:

عن ابن مسعود رضي الله عنه أنه كان يقول: «أنزل عليهم القرآن ليعملوا به، فاتخذوا درسه عملاً. إن أحدهم ليتل القرآن من فاتحته إلى خاتمتها، ما يسقط منه حرفاً وقد أسقط العمل به». نقله الشعالي في تفسيره (1: 9).

تعليق: ذم ابن مسعود من اتخذ تلاوة القرآن عملاً. فكيف حال من آجرَ نفسه لتلاوةٍ، وباعَ عملهُ ذلك؟

وللفقهاء خلافٌ في حصول الأجر لمن يقرأ القرآن من غير فهم ولا تأمل. وهذا إذا قصد التالي بتلاوته وجه الله تعالى، لأنَّ الإخلاص شرطٌ شرعيٌّ لترتيب الثواب الآخرني، فهل هذا الذي يتلو القرآن من غير فهم بأجرة مخلصٌ لله في تلاوته حتى يختلف في إثابته على التلاوة؟ وقد فتحنا باباً للبحث في موضوع "الفداوي" واللبيب يكفيه ما اقتصرنا عليه.

المصدر: أحاديث متقدمة من كتاب: «مجالس التذكرة من حديث البشير النذير» للعلامة عبد الحميد بن باديس رحمه الله (ص 201 وما بعد)

قال العلامة محمد البشير الإبراهيمي رحمه الله

«تدبر القرآن واتباعه هما فرق ما بين أول الأمة وآخرها وإنَّه لفرقٌ هائل، فعدم التدبر أفقدنا العلم، وعدم الاتباع أفقدنا العمل. وإنَّا لا ننتعش من هذه الكبوة إلا بالرجوع إلى فهم القرآن واتباعه، ولا نفلح حتَّى نؤمنَ ونعمل الصالحات ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّزُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ، أُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٧]»

نقلًا عن تصدير العلامة محمد البشير الإبراهيمي رحمه الله لكتاب «مجالس التذكرة من كلام الحكيم الخير» للعلامة عبد الحميد بن باديس رحمه الله (ص 26)