

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للناس أجمعين، خاتم الأنبياء والمرسلين، نبينا ورسولنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فغير خافٍ على كل من نور الله بصيرته من المسلمين؛ شدة عداوة الكافرين من اليهود والمعصبين من النصارى وغيرهم للمسلمين، وتحالف قواهم واجتماعها ضد المسلمين ليروعهم، وليلبسوا عليهم دينهم الحق - دين الإسلام - الذي بعث الله به خاتم أنبيائه ورسله محمدًا ﷺ إلى الناس أجمعين.

وإن للكفار في الصد عن الإسلام وتضليل المسلمين، واحتواهم، واستعمار عقولهم، والكيد لهم؛ وسائل شتى، وقد نشطت دعواتهم، وجماعياتهم، وإرسالياتهم، وعظمت فتنته في زمننا هذا، فكان من وسائلهم ودعواتهم المضللة؛ بعث نشرة باسم: «معهد أهل الكتاب في دولة جنوب أفريقيا»، تُبعث للأفراد والمؤسسات والجمعيات عبر صناديق البريد في جزيرة العرب - أصل الإسلام ومعقله الأخير - متضمنة برامج دراسية عن طريق المراسلة، وبطاقة اشتراك بدون مقابل في كتب (التوراة، والزبور، والإنجيل)، وعلى ظهر هذه النشرة مقتطفات من هذه الكتب. هذا، وإن من عاجل البشري للمسلمين؛ استنكار هذا الغزو المنظم، والتحذير منه بجميع وسائله، وكان من هذه المواقف المحمودة وصول عدد من الكتابات والمقالات إلى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، من مجموعة من الغيورين، آملين صدور بيان يوضح خطر هذه النشرات، ويحذر من هذه الدعوات الكفريّة الخطيرة على المسلمين؛ فنقول وبالله التوفيق:

منذ أشرقت سمس الإسلام على الأرض وأعداؤه على اختلاف عقائدهم ومللهم يكيدون له ليلاً ونهاراً، ويمكرون بآبائهم كلما سنت لهم فرصة؛ ليخرجوا المسلمين من النور إلى الظلمات، ويقضوا دولة الإسلام، ويضعفوا سلطانه على النفوس، ومصداق ذلك في كتاب الله

بالنصرانية، وترجمات للإنجيل، ومطبوعات للتشكيك في الإسلام، والهجوم عليه، وتشويه صورته أمام العالم.

﴿ ثُمَّ اتجهُوا أَيْضًا إِلَى التَّنْصِيرِ بِطْرَقَ مُغْلَفَةٍ، وَأَسَالِيبَ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ؟

ولعل من أخطر هذه الأساليب ما كان:

1- عبر التطبيب، وتقديم الرعاية الصحية للإنسان: وقد ساهم في تأثير هذا الأسلوب عامل الحاجة إلى العلاج، وكثرة انتشار الأوبئة والأمراض الفتاكـة في البيئـات الإسلامية، خصوصـاً مع مرور زـمن فيه ندرة الأطبـاء المسلمينـ، بل فقدـانـهم أصلـاً في بعضـ الـبلادـ الإسلاميةـ.

2- التـنـصـيرـ عن طـرـيقـ التـعـلـيمـ: وذلك إما بإنشـاءـ المـدارـسـ وـالـجـامـعـاتـ النـصـرـانـيـةـ صـراـحةـ، أو بـفتحـ مـدارـسـ ذاتـ صـبغـةـ تعـلـيمـيـةـ بـحـثـةـ فيـ الـظـاهـرـ، وـكـيدـ نـصـرـانـيـ فيـ الـبـاطـنـ؛ مماـ جـعـلـ فـئـاماـ منـ الـمـسـلـمـينـ يـلـقـونـ بـأـبـانـهـمـ فيـ تـلـكـ المـدارـسـ؛ رـغـبةـ فيـ تـعـلـمـ لـغـةـ أـجـنبـيـةـ، أوـ موـادـ خـاصـةـ أـخـرىـ، ولاـ تـسـلـ بعدـ ذـلـكـ عنـ حـجـمـ الـفـرـصـةـ الـتـيـ يـمـنـحـهـ الـمـسـلـمـونـ لـلـنـصـارـىـ حـينـ يـهـدـونـهـمـ فـلـذـاتـ أـكـبـادـهـمـ فـيـ سـنـ الطـفـولـةـ وـالـمـراـهـقـةـ حـيـثـ الفـرـاغـ الـعـقـليـ، وـالـقـابـلـيـةـ لـلـتـلـقـيـ، أـيـاـ كـانـ الـمـلـقـيـ!! وـأـيـاـ كـانـ الـمـلـقـيـ!!.

3- التـنـصـيرـ عـبـرـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ: وذلك من خلال الإذاعـاتـ المـوجـهةـ للـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ، إـضـافـةـ إـلـىـ طـفـانـ الـبـثـ الـمـرـئـيـ عـبـرـ القـنـوـاتـ الـفـضـائيـةـ فـيـ السـنـوـاتـ الـأـخـيـرـةـ، فـضـلـاـ عـبـرـ الصـحـفـ وـالـمـجـالـاتـ وـالـنـشـراتـ الـصـادـرـةـ بـأـعـدـادـ هـائلـةـ.. وـهـذـهـ الـوـسـائـلـ الـإـعـلـامـيـةـ: الـمـرـئـيـ، الـمـسـمـوـعـةـ، الـمـقـرـوـءـةـ؛ كـلـهـاـ تـشـرـكـ فـيـ دـفـعـ عـجـلـةـ التـنـصـيرـ مـنـ خـالـلـ مـسـالـكـ عـدـةـ

أــ الدـعـوـةـ إـلـىـ النـصـرـانـيـ بـإـظـهـارـ مـزاـياـهـاـ الـموـهـومـةـ، الـرـحـمـةـ وـالـشـفـقـةـ بـالـعـالـمـ أـجـمـعـ.

بــ إـلـقاءـ الشـبـهـاتـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ فـيـ عـقـيـدـهـمـ وـشـعـائـرـهـمـ وـعـلـاقـاتـهـمـ الـدـينـيـةـ.

جــ نـشـرـ العـرـيـ وـالـخـلـاعـةـ وـتـهـيـجـ الشـهـوـاتـ؛ بـغـيـةـ الـوصـولـ إـلـىـ انـحلـالـ المشـاهـدـيـنـ، وـهـدـمـ أـخـلـاـقـهـمـ، وـدـكـ عـفـهـمـ، وـذـهـابـ حـيـائـهـمـ، وـتـحـوـيلـ هـؤـلـاءـ الـمـنـحـلـيـنـ إـلـىـ عـبـادـ شـهـوـاتـ، وـطـلـابـ مـتـعـ رـخـيـصـةـ؛ فـيـسـهـلـ بـعـدـ ذـلـكـ

تعـالـىـ؛ إـذـ يـقـولـ: ﴿مَا يـوـدـ الـذـيـرـ كـفـرـوـاـ مـنـ أـهـلـ الـكـتـبـ وـلـاـ الـمـسـرـكـيـنـ أـنـ يـنـزـلـ عـلـيـكـمـ مـنـ خـيـرـ مـنـ رـبـيـكـمـ﴾ [الـبـقـرـةـ: 105]. وـقـالـ سـبـحـانـهـ: ﴿وـدـ كـثـيـرـ مـنـ أـهـلـ الـكـتـبـ لـوـ يـرـدـوـكـمـ مـنـ بـعـدـ إـيمـانـكـمـ كـفـارـاـ حـكـساـ مـنـ عـنـدـ أـنـفـسـهـمـ مـنـ بـعـدـ مـاـ لـبـيـنـ لـهـمـ الـحـقـ﴾ [الـبـقـرـةـ: 109]. وـقـالـ جـلـ وـعـلـاـ: ﴿يـتـأـمـلـهـ الـذـيـنـ أـمـنـوـاـ إـنـ تـطـيـعـوـ فـرـقـاـ مـنـ الـذـيـنـ أـوـتـأـ الـكـتـبـ يـرـدـوـكـمـ بـعـدـ إـيمـانـكـمـ كـفـرـيـنـ﴾ [آلـ عـمـرانـ: 100].

وـكـانـ منـ أـبـرـزـ أـعـدـاءـ هـذـاـ الـدـيـنـ: الـنـصـارـىـ الـحـاقـدـونـ، الـذـيـنـ كـانـوـاـ وـلـاـ يـزـالـونـ يـذـلـونـ قـصـارـىـ جـهـدـهـمـ، وـغـاـيـةـ وـسـعـهـمـ لـمـقاـوـمـةـ الـمـدـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ أـصـقـاعـ الـدـنـيـاـ، بـلـ وـمـهـاجـمـةـ الـإـسـلـامـ وـالـمـسـلـمـيـنـ فـيـ عـقـرـ دـيـارـهـمـ، لـاـ سـيـماـ فـيـ حـالـاتـ الـضـعـفـ الـتـيـ تـنـتـابـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ كـحـالـتـهـ الـرـاهـنـةـ الـيـوـمـ. وـمـنـ الـمـعـلـومـ بـدـاهـةـ أـنـ الـهـدـفـ مـنـ هـذـاـ الـهـجـوـمـ؛ هـوـ زـعـزـعـةـ عـقـيـدـةـ الـمـسـلـمـيـنـ، وـتـشـكـيـكـهـمـ فـيـ دـيـنـهـمـ؛ تـمـهـيـداـ لـإـخـرـاجـهـمـ مـنـ الـإـسـلـامـ، وـإـغـرـائـهـمـ بـاعـتـنـاقـ الـنـصـرـانـيـةـ عـبـرـ مـاـ يـعـرـفـ خـطـأـ بـ«ـتـبـشـيرـ»ـ، وـمـاـ هـوـ إـلـاـ دـعـوـةـ إـلـىـ «ـالـلـوـثـنـيـةـ»ـ فـيـ الـنـصـرـانـيـةـ الـمـحـرـفـةـ الـتـيـ مـاـ أـنـزـلـ اللـهـ بـهـاـ مـنـ سـلـطـانـ، وـنـبـيـ اللـهـ عـيـسـىـ عـلـيـهـ الـسـلـامـ مـنـهـاـ بـرـاءـ.

وـقـدـ أـنـقـ النـصـارـىـ أـمـوـالـ طـائـلـةـ وـجـهـوـدـ كـبـيرـةـ فـيـ سـبـيلـ تـحـقـيقـ أـحـلـامـهـمـ فـيـ تـنـصـيرـ الـعـالـمـ عـمـومـاـ، وـالـمـسـلـمـيـنـ عـلـىـ وـجـهـ الـخـصـوصـ، وـلـكـ حـالـهـمـ كـمـاـ قـالـ اللـهـ سـبـحـانـهـ: ﴿إـنـ الـذـيـنـ كـفـرـوـاـ يـنـفـقـوـنـ أـمـوـالـهـمـ لـيـصـدـوـرـ عـنـ سـبـيلـ اللـهـ فـسـيـنـفـقـوـنـهـاـ ثـمـ تـكـوـنـ عـلـيـهـمـ حـسـرـةـ ثـمـ يـعـلـبـوـنـ وـالـذـيـنـ كـفـرـوـاـ إـلـىـ جـهـنـمـ يـحـشـرـوـنـ﴾ [الأـنـفـالـ: 36].

وسائل وأساليب التنصير:

وـقـدـ عـقـدـواـ مـنـ أـجـلـ هـذـهـ الـغـاـيـةـ مـؤـتـمـراتـ عـدـةـ؛ إـقـليمـيـةـ، وـعـالـمـيـةـ، مـنـذـ قـرـنـ مـنـ الـزـمـانـ، وـإـلـىـ الـآنـ تـوـافـدـ إـلـيـهـمـ الـمـنـصـرـوـنـ الـعـالـمـوـنـ مـنـ كـلـ مـكـانـ؛ لـتـبـادـلـ الـآـرـاءـ وـالـمـقـرـنـاتـ حـوـلـ أـنـجـعـ الـوـسـائـلـ وـأـهـمـ الـتـائـجـ، وـرـسـمـواـ لـذـلـكـ الـخـطـطـ، وـوـضـعـواـ الـبـرـامـجـ، فـكـانـ مـنـ وـسـائـلـهـمـ:

إـرـسـالـ الـبـعـثـاتـ التـنـصـيرـيـةـ إـلـىـ الـبـلـدـانـ الـعـالـمـ الـإـسـلـامـيـ، وـالـدـعـوـةـ إـلـىـ الـنـصـرـانـيـةـ مـنـ خـالـلـ تـوزـيعـ الـمـطـبـوعـاتـ مـنـ كـتـبـ وـنـشـراتـ تـعـرـفـ

تحذير المسلمين من وسائل التنصير



اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء
بالمملكة العربية السعودية



5- الاهتمام بجميع الجوانب الأساسية في حياة الإنسان المسلم، ومنها الجانب الصحي والتعليمي على وجه الخصوص؛ إذ دلت الأحداث أنها أخطر منفذين عبر من خلالهما النصارى إلى قلوب الناس وعقولهم.

6- أن يتمسك كل مسلم في أي مكان على وجه الأرض بيديه وعقيدته، مهما كانت الظروف والأحوال، وأن يقيم شعائر الإسلام في نفسه ومن تحت يده حسب قدراته واستطاعته، وأن يكون أهل بيته ممحضين تحصينا ذاتياً لمقاومة كل غزو ضدتهم يستهدف عقيدتهم وأخلاقهم.

7- الحذر من قبل كل فرد وأسرة من السفر إلى بلاد الكفار إلا لحاجة شديدة؛ كعلاج، أو علم ضروري لا يوجد في البلاد الإسلامية، مع الاستعداد لدفع الشبهات والفتنة في الدين الموجهة للمسلمين.

8- تشجيع التكافل الاجتماعي بين المسلمين والتعاون بينهم، فيراعي الأثرياء حقوق الفقراء، ويستطيعون أيديهم بالخيرات والمشاريع النافعة لسد حاجات المسلمين؛ حتى لا تمتد إليهم أيدي النصارى الملوثة مستغلة حاجتهم وفاقتهم.

وختاماً: نسأل الله الكريم بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجمع شمل المسلمين، وأن يؤلف بين قلوبهم، ويصلح ذات بينهم، وبيديهم سبل السلام، وأن يحميهم من مكائد الأعداء، ويعيدهم من شرورهم، ويتجنبهم الفواحش والفتن ما ظهر منها وما بطن؛ إنه أرحم الراحمين.

اللهم، من أراد الإسلام والمسلمين بسوء فأشغله بنفسه، واردد كيده في نحره، وأدر عليه دائرة السوء؛ إنك على كل شيء قادر.

سبحان ربك رب العزة عما يصفون، وسلام على المرسلين، والحمد لله رب العالمين.

اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء

فتوى رقم (20096)

دعوتهم إلى أي شيء، حتى لو كان إلى الردة والكفر بالله - والعياذ بالله -، وذلك بعد أن خبت جذوة الإيمان في القلوب، وانهار حاجز الواقع الديني في النفوس.

* وهناك وسائل أخرى للتنصير يدركها الناظر ب بصيرة في أحوال العالم الإسلامي، نتركها اختصاراً؛ إذ المقصود هنا التبيه لا الحصر، وإنما الأمر كما قال الله عزوجل: ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكِرُ اللَّهُ خَيْرُ الْمَكِرِينَ﴾ [الأناقل: 30]. وكما قال سبحانه: ﴿يُرِيدُونَ أَنْ يُطْبِعُوا نُورَ اللَّهِ يَأْفُوهُمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتَمَّ نُورُهُ وَلَوْكَرَ الْكُفَّارُ﴾ [التوبه: 32].

واجب المسلمين تجاه ذلك:

تلك مكائد المنصرين، وهذا مكرهم لإضلal المسلمين!! فما واجب المسلمين تجاه ذلك؟ وكيف يكون التصدي لتلك الهجمات الشرسة على الإسلام والمسلمين؟ لا شك أن المسئولية كبيرة ومشتركة بين المسلمين؛ أفراداً وجماعات، حكومات وشعوبًا، للوقوف أمام هذا الزحف المسموم الذي يستهدف كل فرد من أفراد هذه الأمة المسلمة؛ كبيراً كان أو صغيراً، ذكراً أو أنثى، وحسبنا الله ونعم الوكيل، ويمكننا القول فيما يجب أداؤه على سبيل الإجمال - مع التسليم بأن لكل حال وواقع ما يناسبه من الإجراءات والتدابير الشرعية - ما يلي:

1- تأصيل العقيدة الإسلامية في نفوس المسلمين من خلال مناهج التعليم، وبرامج التربية بصفة عامة، مع التركيز على ترسیخها في قلوب الناشئة خاصة، في المدارس ودور التعليم الرسمية والأهلية.

2- بث الوعي الديني الصحيح في طبقات الأمة جميعاً، وشحن النفوس بالغيرة على الدين وحرماته ومقدساته.

3- التأكيد على المنافذ التي يدخل منها التاج التنصيري من أفلام ونشرات ومجلات وغيرها؛ بعدم السماح لها بالدخول، ومعاقبة كل من يخالف ذلك بالعقوبات الرادعة.

4- تبصير الناس وتوعيتهم بمخاطر التنصير وأساليب المنصرين وطريقهم؛ للحذر منها، وتجنب الوقوع في شباكها.