

صَوْلَطُ الْكِبَرِيَّةِ
عِنْدَ الْمَحَارِثِ

بْنَ عَبْدِ اللَّهِ
مُحَمَّدٌ بْنُ سَعْدٍ بْنِ رَسُولِ اللَّهِ

الصَّوْلَطُ
الْكِبَرِيَّةِ
بْنُ سَعْدٍ بْنِ رَسُولِ اللَّهِ

الْفَقَائِدُ
الْمُسْتَقِرُ
بْنُ سَعْدٍ بْنِ رَسُولِ اللَّهِ

مصور دار

لُبِيْ حَبْر دَارِ مَنْ (العلفي)

(الفلسطيني)

صِوَابِطُ الْكِتَابِ
عِنْدَ الْمَحَلِّ ثُبُونَ

جُنُوبُ الطبعِ حَفْوَتَهُ

الطبعة الأولى

١٤٢٨ - ٢٠٠٧ م

رقم الإيداع بدار الكتب المصرية : ١٣١٧٦ / ٢٠٠٧ م

ابن رسلان، محمد بن سعيد
فهرسة أئمّة النّشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية
ضوابط الكتابة عند المحدثين / تأليف محمد بن سعيد بن رسلان
القاهرة: دار أضواء السلف المصرية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٧،
ص ٨٠

١- الحديث - مصطلح

أ. العنوان

٢٣١

دَارُ اضْرَاعِ السَّلَفِ

لِلنَّشْرِ وَالتَّوزِيعِ

جمهورية مصر العربية - القاهرة

هاتف: ٠٠٢٠١٠٥٨٦٦٢٠١ - ٠٠٢٠١٢٣٨٦٨٤١٠

Email: adwaasalaf 2007@yahoo.com

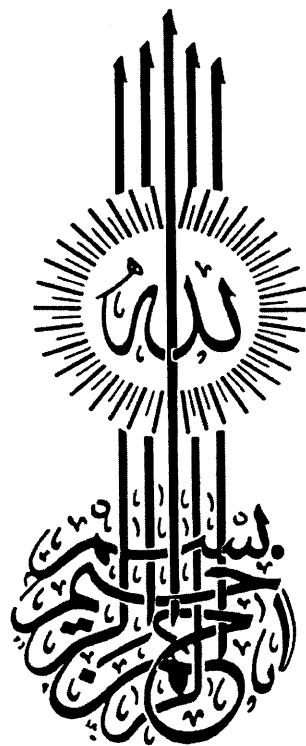
ashehata77@yahoo.com

ضوابط الكتاب المأمور
عند المحاجة

بت
ابي عباد الله
محمد بن سعيد بن سلأن

طبعة جديدة ومنقحة





مُقدمة المؤلف

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ، وَنَسْتَعِينُهُ، وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ رُوحِنَا
وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيٌ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنْ لَا
إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

﴿يَتَآتِيهَا الَّذِينَ مَا آمَنُوا أَنَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَابِلَهُ، وَلَا يَمُونُ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿يَتَآتِيهَا النَّاسُ أَنَّقُوا رِبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ تَفْسِيرٍ وَجَدَنَّ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَ مِنْهَا رِجَالًا﴾

كَثِيرًا وَنِسَاءً وَأَنَّقُوا اللَّهَ الَّذِي سَأَلَهُ لُونَ بَهِ، وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].

﴿يَتَآتِيهَا الَّذِينَ مَا آمَنُوا أَنَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا﴾ ٧٠ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ

ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَرْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب: ٧١-٧٠].

أما بعد:

إِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَأَحْسَنُ الْهُدَى هُدَىٰ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ
وَسَلَّمَ، وَشَرَّ الْأُمُورِ مُحْدَثَاتُهَا، وَكُلَّ مُحْدَثَةٍ بَدْعَةٌ، وَكُلَّ بَدْعَةٍ ضَلَالٌ، وَكُلَّ ضَلَالٍ فِي
النَّارِ.

أما بعد:

فَقَدْ أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى الْمَرْسُلِينَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ

ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه، وليرقيم على الناس الحجة بإرسال الرسل وإنزال الكتب، ولئلا يكون للناس على الله حجّة بعد الرسل.

وتعاقب الموكب الطاهر المبارك من أنبياء الله ورسله، يصدعون بالحق وينطقون بالصدق، ويقيمون للناس منارات المدى ومعالم الاهتداء، حتى أفضى البلاغُ المبين إلى خاتم النبيين محمدٌ ﷺ، فقام بها كُلُّهُ به أحسن قيام وأعدلَه، على خير وجه وأكمله، حتى أتاه اليقين.

ولئما كانت رسالة نبينا محمدٌ ﷺ إلى الناس كافة في مطلق المكان ومطلق الزمان حتى يرث الله الأرض ومن عليها، جعل الله بيامها ومنهاجها محفوظاً بحفظه تعالى، لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه.

ولا شك أن السنة داخلة في الحفظ الذي تكفل الله تعالى به لشرعه ودينه؛ لأنَّه: «من الثابت المقطوع به، الذي لا يسع المؤمن بحالٍ إنكاره، ولا التردد في ثبوته: أنَّ كُلَّاً من الكتاب والسنة وحيٌّ من عند الله، ودليلٌ على حكم الله، بل: ما من حكمٍ شرعاً عُرف أو يُعرف إلا عن طريق الأدلة التي ثبتت حجيتها بها». فليس بعجب: إذا كنا قد وجدنا أنَّ الله -جلَّ ثناؤه- قد تكفل بحفظ الشريعة كلَّها، كتابها وستها، كما يدلُّ عليه قوله سبحانه: ﴿وَرِيدُونَ أَنْ يُطْفَعُوا نُورُ اللَّهِ يَا فَوَاهِمَهُ وَيَأْبَ أَنَّ يُتَسَمَّ نُورَهُ وَلَوْكَرَةُ الْكَنْفُرُوكَ﴾ [التوبه: ٣٢]. فنور الله شرعيه ودينه الذي ارتضاه للعباد وكلفهم به، وضممه لصالحهم، والذي أوحاه إلى رسوله -من قرآن أو غيره-؛ ليهتدوا به إلى ما فيه خيرهم وسعادتهم في الدنيا والآخرة.

فإن قيل: إنَّ الله تعالى قد تكفل بحفظ القرآن دون السنة، كما يدلُّ عليه قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّنَا الْكِتَابَ كَرَوِنَا لَهُ لَكَفِفُونَ﴾ [الحجر: ٩].

قلنا: إنَّ هذا لا يليق؛ بل قلَّ أن يذهب إليه، والآية الكريمة لا تدلُّ عليه،

فللعلماء في ضمير الغيبة^(١) فيها قولان:

أحدهما: أَنَّه يرجع إلى محمد ﷺ، فلا يصح التمسك بالآية حينئذ.

وثانيهما: أَنَّه يرجع إلى الذِّكْر، فإن فَسَرْناه -أي: الذكر- بالشريعة كُلُّها -من كتاب وسنة- فلا تمسك بها أيضاً.

وإن فَسَرْناه بالقرآن: فلا نسلِّم أَنَّ في الآية حَصْرًا حَقِيقِيًّا، أي بالنسبة لـكُلُّ ما عدا القرآن، فإن الله تعالى قد حفظ أشياء كثيرة مما عداه، مثل: حفظه النبي ﷺ من الكيد والقتل، وحفظه العرش، والسموات والأرض من الزوال إلى أن تقوم الساعة.

والحصر الإضافي -بالنسبة إلى شيء مخصوص- يحتاج إلى دليل وقرينة على هذا الشيء المخصوص، ولا دليل عليه: سواء أكان سنة، أم غيرها.

فتقدِّيم «الجاري والجريور»^(٢) ليس للحصر، وإنما هو لمناسبة رءوس الآي.

بل: لو كان في الآية حصر إضافي -بالنسبة إلى شيء مخصوص- لما جاز أن يكون هذا الشيء هو السنة.

وذلك لأنَّ حفظ القرآن متوقفٌ على حفظها، وصونه مستلزمٌ لصونها، بما أنها حصنُ الحصين، ودرعُ المتن، وحارسُ الأمين، وشارحُ المبين، تفصّل مجمله، وتفسّر مشكّله، وتوضّح مبهمه، وتقيّد مطلقه، وتبسطُ مختصره، وتدفع عنه عبث العابثين، وهو اللاهين، وتؤوي لهم إياه على حسب أهوائهم وأغراضهم، ووفق ما يُعمل عليهم من رؤسائهم وشياطينهم، فتحفظُها من أسباب حفظه، وصيانتُها صيانة له.

ولقد حفظ الله تعالى السنة كما حفظ القرآن، فلم يذهب منها -ولله الحمد ومنه الفضل- شيءٌ على الأمة، وإن لم يستوعبها كُلُّ فردٍ على حِدَة^(٣).

(١) هو الضمير في «له» من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَخَفِظَهُونَ﴾.

(٢) هو «له» من قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ اللَّهَ لَخَفِظَهُونَ﴾.

(٣) بحوث في السنة المشرفة، للدكتور الشيخ عبد الغني عبد الخالق (ص ٥٧) وحجية السنة له رَحْمَةُ اللَّهِ

(ص ٣٩٠) وانظر الإحکام، لابن حزم (١٢١/١)، ففيه بيان شافٍ لهذه المسألة.

وقد كان من مظاهر حفظ السنة المشرفة أن قيَّصَ اللهُ لها من العلماء الأئمَّةِ جمًّا غفيراً أفنى عمره في خدمتها والقيام على حياطتها، تتبعاً لرواياتها، وضبطاً لروایتها، وحفظاً لمتونها، وفحصاً لأسانيدها، وسيراً على منهاجها، وذوداً عن حياضها، ورفعاً للوائها، ونشرأً لأعلامها.

وكان من أول ما عُنِي به المحدثون -رحمهم الله-: ضبط التحمل والأداء. وتحمُّل الحديث هو أخذُه عَمَّنْ حدثَ به، وأداؤه هو أن يحدِّثَ المحدثُ بما تحمَّله هو من الحديث عن شيوخه.

وفي ضبط التحمل والأداء حياطة أولية للسنة، تسبق فحص الإسناد، أو النظر في المتن، أو فحص الإسناد والمتن جميعاً.

وفي معرفة طرق التحمل والأداء ومعرفة ضوابطها مدخل وتأسيس لعلم الإسناد، لأنَّ الاتصال والانقطاع في الإسناد كله مبنيٌ في جملته على طرق التحمل وصور الأداء. وضوابط التحمل والأداء يمكن أن يُطلق عليها: «النظم التعليمية عند المحدثين»؛ لأنَّها كانت تضبط العملية التعليمية في تلقّي الحديث وأدائه ضبطاً خارجيّاً، بمعنى أنَّ ضوابط التحمل والأداء كانت منصبةً في جملتها لا على ضبط الحديث متناً أو إسناداً، ولكن على تلك النظم الخارجية التي تؤدي في النهاية إلى ضبط الحديث متناً وإسناداً، وذلك بإحاطة النص النبويّ بسياح متين خشية أن يتطرق إليه التصحيف أو التحرير أو الوهم أو الخطأ، أو جملة من هؤلاء، أو هؤلاء جميعاً.

وقد استخدم العلماء الضوابط العامة للتتحمل والأداء في كشف حال من ادعى السمع، وذلك بمراجعة أصوله، وفحص الورق والمداد وموضع الكتابة.

قال الإمام الذهبي في ميزان الاعتدال (٤٥١ / ٤): «قال زكريا بن يحيى الحلواي: رأيت أبي داود السجستاني قد جعل حديث يعقوب بن كاسِّب وقَيَايَتِ على ظهورِ كتبه، فسألته عنه، فقال: رأينا في مسنده أحاديث أنكرناها، فطالبتناه بالأصول

فدافعنا، ثم أخرجها بعد فوجدنا الأحاديث في الأصول مُغيرةً بخط طريّ، كانت مراسيل فأسندها وزاد فيها».

ومن أول ما عني به المحدثون في ضبط التحمل والأداء: ضبط كتابة الحديث. وكانت للمحدثين في ضبط الكتابة ضوابط متينة يطبقونها عند كتابة الحديث، ولا يفرطون في الالتزام بقواعدها، ويיתرون تلك الضوابط أحياناً في مصنفاتهم دالّين عليها منبهين إليها، كي يتلزم بها طلابهم حال كتابتهم.

إلا أنَّ ضوابط الكتابة عند المحدثين لم تجتمع قبل في موضع واحد فتسلك جميعاً لتنظم عقداً يحلي جيداً جهود المحدثين الجبارية في ضبط السنة وحياطتها.

وترى - إن شاء الله تعالى - في هذه الضوابط كيف اهتمَ المحدثون بالآلات النسخ والكتابة، وبالضبط للمكتوب شكلًا ونقطاً، وكيف ضبطوا المهمَل وحققوا الخطأ، ووضعوا علامات الفصل بين الأحاديث، وما هي اختصاراتهم ورموزهم في الكتابة، وكيف عالجو السقط والزيادة، وضبطوا الاصطلاحات وميزوا الاقتباسات، وكيف عنوا بالمقابلة وأصلحوا الخطأ وقوموا اللحن، وضبطوا اختلاف الروايات، ووضعوا قواعد التصحيح والتمريض، وميزوا الأبواب والتراجم والفصول، إلى غير ذلك من ضوابط الكتابة عند المحدثين، التي مَنَّ الله تعالى بحوله وقوته وطوله وقدرته ورحمته ومنتَّه بجمعها جميعاً وتحريرها وتعليقها في هذه الرسالة، التي هي بِدُورِها مُستَلَّةٌ من رسالة «ضوابط الرواية عن المحدثين»، وهي رسالة المؤلف للتخصص (الماجستير) في علم الحديث، والله الحمد والمنة.

وأسأل الله تعالى أن ينفع بهذه الرسالة كاتبها، وناشرها، والناظر فيها، والدال علىها، والمرشد إليها، وأن يجعلها خالصةً لوجهه الكريم، وحجاباً دون النار، وهاديه إلى صراطِ الله المستقيم.

وأسأله سبحانه بجلاله ونور وجهه مسألة مسيكين خائف ضعيف عاجز، أن

يهدي المسلمين جيئاً إلى الأخذ بكتابه وسنة نبيه ﷺ أخذًا لا يدع لبدعة قياماً، ولا لشرك وجودًا، إنَّه ولِ ذلك وهو على كُلِّ شيء قادرٌ.

سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك.
والحمد لله أولاً وآخراً، وظاهراً وباطناً، وصلَّى الله على نبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وآلِهِ وأصحابِه
وسلَّمَ تسلِيمًا كثيرًا، وآخر دعوانا أنَّ الحمد لله رب العالمين.

سبك الأحد في يوم الأحد ٤ من شوال ١٤١٨ هـ

١ من فبراير ١٩٩٨ م

وكتب

أبو عبد الله

محمد بن سعيد بن رسلان

عفا الله عنه وعن والديه

ضوابط الكتابة عند المحدثين

لم يكن شأن الكتابة في الإسلام هيئاً يوماً، وكيف وأول كلمة أنزلها الله تعالى على رسوله ﷺ هي: «أَقْرَأْ»، ثم تبعت الآيات تذكر المتن بالقلم والتعليم به، قال تعالى: «أَقْرَأْ إِلَيْكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَنَ مِنْ عَلِقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمَرِ ④ عَلَمَ الْإِنْسَنَ مَا لَزَمَ يَعْلَمُ» [العلق: ١-٥].

وقد وقع الخلافُ أولَ الأمرِ حول جوازِ كتابةِ الحديثِ وعدمه، ثم زال ذلك الخلافُ ووقع الإجماعُ من بعد ذلك على الجواز، فكان حُجَّةً لا مناصَ من التسليم بها، وأجمعَ المسلمون على توسيع الكتابةِ وإياحتها، ولو لا تدوينُ العلمِ في الكتب لدرَسَ^(١).

وقد وضعَ المحدثون للكتابية ضوابطَ كثيرةً تحمي النصَ النبوَّيَ بسياجٍ متينٍ خشيةً أن يتطرقَ إليه التصحيفُ أو التحريفُ أو الوهمُ أو الخطأُ.

ومن ضوابطِ الكتابة عند المحدثين:

(١) انظر: مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٦٧)، وتوضيح الأفكار، للصناعي (٣٥٤ / ٢).

درَسَ الرَّسْمُ: عَفَّا، ودرَسَ التَّوْبَ: أَخْلَقَ.

١- الاهتمام بالآلات النسخ والكتابة

ويبدو هذا الآن غير ذي موضوع، لانتشار الطباعة، واستغناء طلاب العلم عن النسخ والكتابة، ولكنه من أهم المهام عند المتقدمين، لأنه لم يكن هناك وسيلة للضبط فوق الكتاب، والكتاب لا يتوفّر إلا منسوخاً، وإذا كان الناسخ رديءاً الخطأ، أو مهملًا في استعمال أدوات الكتابة، فالتحريف والتصحيف والخطأ واقع في النص لا محالة.

وقد اهتم المحدثون بالآلات النسخ والكتابة ووضعوا قواعد عامة في اختيارها واستعمالها.

يقول الخطيب: «ينبغي أن يكتب الحديث بالسواد، ثم بالحبر خاصة دون المداد^(١). لأن السواد أصبغ الألوان، والحرير أبقاها على مر الدهور والأزمان، وهو آلة ذوي العلم، وعدة أهل المعرفة والفهم»^(٢).

وأخرج عن أحمد بن حنبل: «أنه لما أقبل أصحاب الحديث بأيديهم المحابر أو ماء إليها، وقال: هذه سُرُج الإسلام»^(٣).

وقال الخطيب رحمه الله: «ينبغي ألا يكون قلم صاحب الحديث أصم صلبًا، فإن هذه الصفة تمنع سرعة الجري، ولا يكون رخوا، فيسرع إليه الحفاف، ويُتَخَذُ أملس العود، مزال العقود، وتوسيع فتحته، وتُطال جلقته، وتحرف قطته»^(٤).

(١) في الفرق بين المداد والحرير وطريقة صنع كلّ، انظر: تذكرة السامع والمتكلّم، لابن جماعة هامش (ص ١٧٨).

(٢) الجامع لأخلاق الرواية وأداب السامع، للخطيب (٢٤٩/١).

(٣) الجامع، للخطيب (٢٥٢/١).

(٤) الجامع، للخطيب (٢٥٤/١)، حفي القلم: أنسع إليه التأكيل، والجلفة -فتح الحيم وكسرها- هي:

مبرى القلم إلى سنه، وتحرف قطته: تمال إلى جهة اليمين.

وعن سكين الأقلام والخشب والقرطاس يقول الخطيب: «ينبغي ألا تستعمل سكين الأقلام إلّا في بريها، وتكون رقيقة الشفرة، ماضية الحدّ، صافية الحديد، ويستحب أن يكون الخشب براً جاريًا، والقرطاس نقىًّا صافياً»^(١).

وقد استقصى ابن السيد البطليوسى^(٢) أدوات الكتابة وأنواع الأقلام، وأصناف الخطوط في «الاقتضاب» فلينظر هناك^(٣) فليس هنا مكانه.



(١) الجامع، للخطيب (٢٥٦/١).

(٢) الإمام اللغوي المتبحر أبو محمد عبد الله بن محمد البطليوسى النحوى، له كتاب: الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، وشرح سقط الزند، وغيرهما، ومات ستة إحدى وعشرين وخمسين شهراً. شذرات الذهب (٤/٦٤).

(٣) انظر: الاقتضاب في شرح أدب الكتاب، لابن السيد البطليوسى تحقيق: الأستاذ مصطفى السقا والدكتور حامد عبد المجيد. القسم الأول (ص ١٦١-١٩١).

٢- الاهتمام بالضبط شكلاً وتقطعاً

النقط: وهو الإعجماء أن تبين التاء من الياء، والخاء والخاء، والشَّكْلُ: تقيدُ الإعراب^(١).

قال الرامهرمي: «أما النقطُ فلابد منه؛ لأنك لا تضبط الأسامي المشكّلة إلا به. وقالوا: إنما يُشكّل ما يُشكّل، ولا حاجة إلى الشكل مع عدم الإشكال، وقال آخرون: الأولى أن يُشكّل الجميع»^(٢).

وشكلُ الجميع هو اختيار القاضي عياض، قال في «الإلماع»: «قال آخرون: يجب شكلُ ما أشكّل وما لا يُشكّل. وهذا هو الصواب، لاسيما للمبتدئ وغير المتبحر في العلم، فإنه لا يميز ما أشكّل مما لا يُشكّل، ولا صواب وجه الإعراب للكلمة من خطأه».

وقد يقع النزاع بين الرواية فيها، فإذا جاء عند الخلاف وسئل كيف ضبطه في هذا الحرف وقد أهمله، بقي متحيراً^(٣).

وأما أسماء الناسِ فيقول عنها أبو إسحاق التّحيرمي: «أولى الأشياء بالضبط أسماء الناس؛ لأنه لا يدخله القياسُ، ولا قبله شيءٌ يدلُّ عليه، ولا بعده شيءٌ يدلُّ عليه»^(٤).

وأما رسمُ الشايَخِ وأهلِ الضبط للحروف المشكّلة والكلمات المشتبهة إذا ضُبطت وصحيحت في الكتاب فهو: «أن يُرسم ذلك الحرف المشكّل مفرداً في حاشية الكتاب قبالة الحرف، بإهماله أو نفظه أو ضبطه؛ ليستبين أمره؛ ويرتفع الإشكال عنه مما لعله

(١) انظر: المحدث الفاصل، للرامهرمي (ص ٦٠٩).

(٢) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للرامهرمي (ص ٦٠٨).

(٣) الإلماع، للقاضي عياض (ص ١٥٠).

(٤) الإلماع، للقاضي عياض (ص ١٥٤).

يوجهه ما يقابله من الأسطر فوقه أو تحته من نقط غيره أو شكله، لاسيما مع دقة الكتاب وضيق الأسطر، فيرتفع بإفراده الإشكال»^(١).

واختار ابن الصلاح أن يكرر ضبط الألفاظ المشكلة في الحاشية فقال: «يستحب في الألفاظ المشكلة، أن يُكَرَّرَ ضبطها بأن يضبطها في متن الكتاب، ثم يكتبهما قبلة ذلك في الحاشية مفردةً مضبوطةً، فإن ذلك أبلغ في إبانتها، وأبعد من التباسها، وما ضبطه في أثناء الأسطر ربما دخله نقطٌ غيره وشكله، مما فوقه وتحته، لاسيما عند دقة الخط وضيق الأسطر»^(٢).



(١) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٥٧).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٦٩).

٣- ضَبْطُ الْمُهَمَّلِ

قال ابن الصلاح: «كما تُضبط الحروف المعجمة بالنقط، كذلك ينبغي أن تُضبط المهملات غير المعجمة بعلامة الإهمال لتدل على عدم إعجامها». وسبيل الناس في ضبطها مختلف:

فمنهم من يقلب النقط، فيجعل النقط الذي فوق المعجمات، تحت ما يشاكلها من المهملات، فينقط تحت الراء والصاد والطاء والعين، ونحوها من المهملات، وذكر بعض هؤلاء أن النقطة التي تحت السين المهملة تكون مبسوتة صفاً والتي فوق الشين المعجمة تكون كالأثافي.

ومن الناس من يجعل علامات الإهمال فوق الحروف المهملة كقلامرة الظفر مضجعة على قفاهـاـ. ومنهم من يجعل تحت الحاء المهملة حاءً مفردةً صغيرةً، وكذا تحت الدال والطاء والصاد والسين والعين، وسائلـ الحروف المهملة الملتبسة مثل ذلك^(١).

وأما ضرورة الضبط شكلاً ونقطاً يؤمن معها الالتباسـ، فيقول عنها ابن الصلاح: «وكثيراً ما يتهاون الواثقـ بذهنه وتيقظهـ، وذلك وخيمـ العاقبةـ، فإنـ الإنسانـ معرضـ للنسـيـانـ، وأولـ ناسـيـ أولـ الناسـ، وإعـجامـ المكتـوبـ يمنعـ منـ استـعـجامـهـ، وشكلـهـ يمنعـ منـ إشكـالـهـ»^(٢).



(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧٠).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٦٩).

٤ - تحقيق الخط

اختار العلماء تحقيق الخط دون مشقه وتعليقه، «فاما تحقيق الخط فهو تبیین حروفه وإيضاحها، وأما تعليقه فهو خلط الحروف التي يشتبه بعضها ببعض، والمشق: السرعة»^(١). قال ابن الصلاح: «بلغنا عن ابن قتيبة أنه قال: قال عمر بن الخطاب: شُرُّ الكتابة المشق، وشُرُّ القراءة الهدْرَمَةُ، وأجوَدُ الخطَّ أبینه»^(٢).

وكانوا يكرهون أن يكتب الكاتب خطًا دقيقًا من غير عذر.

قال الخطيب: «لا ينبغي أن يكتب الطالب خطًا دقيقًا إلا في حال العذر، مثل أن يكون فقيراً لا يجد من الكاغِد^(٣) سعَةً، أو يكون مسافراً، فيدقن خطه ليخفَ حمل كتبه، وأكثر الرحاليين مجتمعٌ في حاله الصفتان اللتان يقوم بها له العذر في تدقير الخط». وبلغني عن بعض الشيوخ أنه كان إذا رأى خطًا دقيقًا قال: «هذا خطٌ من لا يؤمن بالخلفِ من الله».

وقال حنبل بن إسحاق: «رأيَّ أحمد بن حنبل وأنا أكتب خطًا دقيقًا فقال: لا تفعل، أحوج ما تكون إليه يخونك»^(٤).



(١) توضیح الأفکار، للصنعاني، تعلیق الشیخ محمد محیی الدین (٢/٣٥٥).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧٠)، والمشق في الكتابة: مُذُّ حروفها. القاموس (مشق) (ص ١١٩٢)،

والهدْرَمَة: سرعة الكلام والقراءة. القاموس (ص ١٥٠٩).

(٣) الكاغِد: القرطاسُ، معربٌ.

(٤) الجامع لأخلاق الرواية وآداب السامع، للخطيب (١/٢٦١).

٥ - علامات الفصل بين الأحاديث

لم يعرف المتقدمون علامات الترقيم التي نستخدمها اليوم معرفةً كاملةً، ولكن أصولها كانت معروفةً عندهم، ومن ذلك استخدامهم لما يقابل النقطة التي نستخدمها اليوم، وهي الدارةُ التي كانوا يجعلونها فاصلةً بين كلامين.

يقول الدكتور رمضان عبد التواب: «إنهم -أي القدماء- عرفوا ما يقابل النقطة، للفصل بين الكلامين، وكانوا يرسمونها دائرةً، وهي تلك الدائرة التي تُوجَد في المصحف فاصلةً بين الآيات وقد استُخدِمت بعد ذلك لترقيم الآيات، بوضع رقم الآية في داخلها، ومن هنا نعرف السرّ في أن رقم الآية يقع بعدها، لأنَّه يبدأ من الدائرة الأولى، التي تقع بين الآية الأولى والثانية»^(١).

قال الخطيب: «ينبغي أن يجعل بين كل حديثين دارةً^(٢) تفصل بينهما، وتميز أحدهما من الآخر، واستحب أن تكون الداراتُ غُفلاً^(٣)، فإذا عُورض بكل حديث نقطٌ في الدارة التي تليه نقطةً، أو خطٌ في وسطها خطًا، وقد كان بعض أهل العلم لا يعتدُ من سماعه إلا بما كان كذلك أو في معناه»^(٤).

أخرج ابن خلادٍ عن ابن أبي الزناد قال: «في كتاب أبي: هذا ما سمعته من عبد الرحمن بن هرمز الأعرج، قال: فكلما انقضى حديث أدار دارةً، ثم قال: هكذا كُلُّ الكتاب»^(٥).
وقال الخطيب: «رأيت في كتاب أبي عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بخطه بين

(١) مناهج تحقيقتراث، للدكتور رمضان عبد التواب (ص ٤٣).

(٢) والدائرة: دائرة صورتها هكذا: ○ . انظر فتح المغيث، للعرافي (ص ٢٣٦).

(٣) غُفلاً، أي: حالية لا علامة فيها.

(٤) الجامع لأخلاق الرواية وأداب السامع، للخطيب البغدادي (١/٢٧٢).

(٥) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للرامهرمي (ص ٦٠٦).

كُل حديث دارة، وبعضاً الدارات قد نقط في كُل واحدة منها نقطة، وببعضها لا نقطة فيه، وكذلك رأيت في كتاب إبراهيم الحربي، و محمد بن جرير الطبرى بخطيهما^(١).

* * *

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي (٢٧٣ / ١).

٦- الاختصاراتُ والرموزُ

هناك رموزٌ و اختصاراتٌ لبعض الكلماتِ أو العبارات نجدها في المخطوطات القديمة ولا سيما في كتب الحديث، وهذا سبق به أسلافنا العربُ ... وقلدهم في ذلك الفرنجة^(١). ولعل الاختصار والرمز كانا بادئ الأمر بسببِ من الضرورة سفراً أو فقراً، فقد ذكر الخطيب في الجامع أن العذر قد يدفع إلى دقة الخط^٢ فقال: «لا ينبغي أن يكتب الطالب خطأً دقيقاً إلا في حال العذر، مثل أن يكون فقيراً لا يجد من الكاغد سعةً، أو يكون مسافراً، فيدقّق خطه ليخف حمل كتابه، وأكثر الرحاليين يجتمع في حالة الصفتان اللتان يقوم بهما له العذر في تدقيق الخط».

وكذلك المسافرون يكتبون «نا» بدل «حدثنا» اختصاراً في الكتابة، لكثرة تكرارها، وصار ذلك عادةً لعامة الطلبة، وقد كان في السلف مَنْ يفعل نحوَ ما في هذا^(٣).

وقد اختصروا كلمة «حدثنا» على ثلاثة أوجهٍ:

الأول: كتبوها «ثنا» فحذفوا الحاء والدال.

الثاني: كتبوها «نا» فزادوا حذف الثاء.

الثالث: كتبوها «دثنا» فحذفوا الحاء.

قال ابن الصلاح: «ومن رأيْتُ في خطه الدال في علامة حدثنا، الحافظ أبو عبد الله الحاكم، وأبو عبد الرحمن السُّلْمي^(٤) والحافظ أحمد البيهقي^(٥)».

(١) تحقيق النصوص ونشرها، للأستاذ عبد السلام هارون (ص ٥٧).

(٢) الجامع، للخطيب (٢٦١/١).

(٣) عبد الله بن حبيب بن ربيعة -فتح المودة وتشديد الياء- أبو عبد الرحمن السُّلْمي، الكوفي، المقرئ، مشهور بكنيته، ولأبيه صحبة، ثقة ثبت، مات بعد السبعين. [تقريب التهذيب (ص ٢٩٩)].

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٥).

وأما (حدثني) فقد قال السيوطي في «ألفيته»: «**حَدَّثَنِي قِسْمَهَا عَلَى حَدَّثَنَا**^(١) ف تكون: (ثني) أو (في) أو (دثني).

وأما «أخبرنا». فعلى أوجيه^(٢):

الأول: «أنا» فمحذفوا الخاء والباء والراء.

والثاني: «أرنا» فاكتفوا بمحذف الخاء والباء.

والثالث: كتبوها «أبنا» فمحذفوا الخاء والراء.

والرابع: كتبوها «أخنا» فمحذفوا الباء والراء.

وما جرت به عادةً أهل الحديث حذف «قال» في أثناء الإسناد في الخطأ أو الإشارة إليها بالرمز، فبعضهم يشير إليها بقافٍ فقط، ومنهم مَنْ يجمع بينها وبين لفظ التحديث مختصرًا أيضًا فيكتبهما: «قثنا» يريد: قال: حدثنا، أو «قثني» ي يريد: قال: حدثني، فيجمع بين القاف ولفظة التحديث المختصرة متصلتين، وبعضهم يجمعهما منفصلتين هكذا «ق ثنا» أو «ق ثني» وهذا الوجهان من الاصطلاح المتروك^(٣).

قال ابن الصلاح: «جرت العادةُ بمحذف (قال) ونحوه فيما بين رجال الإسناد خطأً، ولا بد من ذكره حال القراءة لفظاً، وما قد يغفل عنه من ذلك، ما إذا كان في أثناء الإسناد: (قرئ على فلان، أخبرك فلان) فينبغي للقارئ أن يقول فيه: (قيل له: أخبرك فلان)، ووقع في بعض ذلك (قرئ على فلان، حدثنا فلان) فهذا يذكر فيه: قال، فيقال: (قرئ على فلان، قال: حدثنا فلان)، وقد جاء هذا مصريحاً به خطأً هكذا في بعض ما رويناه».

(١) ألفية السيوطي في علم الحديث، للسيوطى، ضبط وتحقيق الشيخ أحمد شاكر (ص ١٣٧).

(٢) توضيح الأفكار، للصنعاني، تعليق الشيخ محمد محبي الدين (٤ / ٣٦١).

(٣) انظر تدريب الراوى في شرح تحرير التوادى، للسيوطى (٢ / ٨٧)، وتوضيح الأفكار، للصنعاني

وإذا تكررت كلمة «قال»، كما في قوله في «كتاب البخاري»: حدثنا صالح بن حيان، قال: قال عامر الشعبي: «حذفوا أحدهما في الخطّ وعلى القارئ أن يلفظ بها جميّعاً»^(١).

وأجرت عادةً أهل الحديث وكتبته أنه إذا كان للحديث إسنادان فأكثر وجمعوا الأسانيد في متنٍ واحدٍ أنهم إذا انتقلوا من إسناد إلى إسناد آخر كتبوا بينهما حاءً مفردةً مهملاً صورة (ح) والذي عليه عمل أهل الحديث أن ينطق بها القارئ كذلك مفردةً واختاره ابن الصلاح^(٢).

وأما أصل العبارة التي اختصرت منها هذه العلامة لتحويل الإسناد فيقول عنه الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد رَحْمَةُ اللَّهِ : «وللعلماء في بيان العبارة التي اختصرت منها خلافٌ، فذهب قومٌ إلى أنها مقطعةٌ من كلمة (صح) التي تكتب عند الكلام الصحيح من جهة روایته ومعناه ويخشى على قارئه أنه يقع في شكٍّ من أمره، فكأنهم خافوا أن يتوهّم القارئ أن حديث الإسناد الأول قد سقط فعلموا له بهذه العلامة، وقد كان الحافظ الصابوني وأبو مسلم الليثي وأبو سعد الخليلي يكتبون في مكانها (صح) كاملةً فدلّ عمّلهم هذا على اقتطاع الحاء منها».

وذهب جماعة إلى أن الحاء مقطوعٌ من كلمة (الحديث)، أي: كأنه يقول (إلى آخر الحديث)، وقد كان بعض علماء المغاربة يقرءون في مكان الحاء إذا وصلوه كلمة (الحديث)، واختار الإمام النووي أنها مأخوذة من التحويل، أي: تحول الحديث من إسناد إلى آخر»^(٣).

وقال ابن الصلاح رَحْمَةُ اللَّهِ : «وسألت أنا الحافظ الرحال أبو محمد عبد القادر بن

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٩).

(٢) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للزین العراقي (ص ٢٥٢).

(٣) توضیح الأفکار للصنعاني، تعلیق محمد محيي الدين (٢ / ٣٦٢).

عبد الله الرهاوي رَحْمَةُ اللَّهِ عَنْهَا فَذَكَرَ أَنَّهُ حَاءٌ مِّنْ: حَائِلٍ، أَيٌّ: تَحُولُ بَيْنَ إِسْنَادَيْنِ، قَالَ: وَلَا يَلْفَظُ بَشَيْءٍ عَنْدَ الْإِنْتِهَا إِلَيْهَا فِي الْقِرَاءَةِ، وَأَنْكَرَ كُونَهَا مِنَ الْحَدِيثِ، وَغَيْرُ ذَلِكَ، وَلَمْ يَعْرِفْ غَيْرَ هَذَا عَنْ أَحَدٍ مِّنْ مَشَايِخِهِ، وَفِيهِمْ عَدُدٌ كَانُوا حَفَاظَ الْحَدِيثِ فِي وَقْتِهِ، وَأَخْتَارَ أَنَا -وَاللَّهُ أَعْلَمُ- أَنْ يَقُولَ الْقَارئُ عَنْدَ الْإِنْتِهَا إِلَيْهَا: (حَا) وَيَمْرُ، فَإِنَّهُ أَحْوَطُ الْوِجْهِ وَأَعْدَلُهَا»^(١).

وَأَمَّا «أَبْنَائِنَا» فَلَمْ يَصْطَلُحُوا عَلَى اختصارِهَا، قَالَ السَّخَاوِيُّ: «اقْتَصِرْ الْبَيْهَقِيُّ وَطَائِفَةُ الْمُحَدِّثِينَ مِنْ أَخْبَرْنَا عَلَى (أَبْنَائِنَا) بِتَرْكِ الْخَاءِ وَالرَّاءِ فَقَطْ.

قَالَ ابن الصلاح: «وَلَيْسَ هَذَا بِحُسْنِ قَلْتَ - أَيِّ السَّخَاوِيُّ-: وَكَانَهُ فِيهَا يَظْهَرُ لِلْخُوفِ مِنْ اشْتِبَاهَهَا بِ(أَبْنَائِنَا) وَإِنْ لَمْ يَصْطَلُحُوا عَلَى اختصارِ أَبْنَائِنَا كَمَا نَشَاهِدُهُ مِنْ كَثِيرِهِنَّ»^(٢).

* * *

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٦).

(٢) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (١٠٧ / ٣).

٧- تمييز الاقتباسات

لم يعرف القدماء أقواس الاقتباس التي تميز كلامهم من الكلام المقتبس، «ولا يعني أنهم لم يعرفوا أقواس الاقتباس، أنهم كانوا يتكون الاقتباسات مختلط بكلامهم، ولكنهم كانوا يعبرون عن انتهاء الاقتباس بعباراتٍ شتّى، مثل: هذا كلام فلان/ هذه ألفاظ فلان/ هذا قول فلان/ ما قاله فلان/ إلى هنا قول فلان/ إلى هنا عبارة فلان/ انتهى ما ذكره فلان/ آخر كلام فلان/ انتهى. وكانوا يختصرون الكلمة الأخيرة بالألف والهاء (اه)»^(١).



(١) منهج تحقيق التراث، للدكتور رمضان عبد التواب (ص ٤٣).

٨- مراعاة أوائل السطور وأواخرها مع لفظ الجلالة

قال ابن الصلاح: «يُكره له في مثل عبد الله بن فلان، أن يكتب (عبد) في آخر سطر، والباقي في أول السطر الآخر، وكذلك يُكره في (عبد الرحمن بن فلان) وفي سائر الأسماء المشتملة على التعييد لله تعالى، أن يكتب (عبد) في آخر سطر، واسم الله مع سائر النسب في أول السطر الآخر، وهكذا يُكره أن يكتب (قال رسول) في آخر سطر، ويكتب في أول السطر الذي يليه: الله صلى الله عليه وآله وسلم، وما أشبه ذلك»^(١).

قال العراقي: «هكذا ذكر ابن الصلاح أنه مكرور، وفي كلام الخطيب منعه، فإنه روى في الجامع عن أبي عبد الله بن بطة^(٢) أنه قال: هذا كله غلطٌ قبيحٌ فيجب على الكاتب أن يتوقف ويتأمله ويتحفظ منه».

قال الخطيب: «وهذا الذي ذكره أبو عبد الله صحيحٌ فيجب اجتنابه». فعلى هذا تتحمل الكراهة في كلام ابن الصلاح على التحرير، وجعله صاحب الاقتراح - هو ابن دقيق العيد - أيضًا من الأدب لا من باب الوجوب.

قال العراقي: «ولا يختص المنع أو الكراهة بأسماء الله تعالى، بل الحكم كذلك في أسماء النبي ﷺ والصحابة أيضًا، مثاله: لو قيل: ساًبُ النبي ﷺ كافر، أو: قاتل ابن صفية في النار، يريد الزبير بن العوام، ونحو ذلك فلا يجوز أن يكتب: ساًب أو قاتل في سطر، وما بعد ذلك في سطر آخر»^(٣).

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧٢).

(٢) الإمام الكبير الحافظ أبو عبد الله بن محمد بن محمد بن حمان بن بطة العكري - بضم العين وفتح الباء الموحدة -، كان إماماً فاضلاً عالماً بالحديث وفقهه، وكان من فقهاء الحنابلة مات سنة (٣٨٧هـ). شذرات الذهب (١٢٢/٣).

(٣) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، لزين الدين العراقي (ص ٢٣٧).

٩- المُقَابَلَةُ

أصل المقابلة ما أخرجه الطبراني في (الأوسط) والخطيب في (الجامع) عن زيد ابن ثابت رضي الله عنه قال: «كنت أكتب الوحي عند رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فكان يشتد نفسه، ويعرق عرقاً مثل الجمان، ثم يسرى عنه، فأكتب وهو يملي علياً، فما أفرغ حتى ينكل، وإذا فرغت قال: اقرأه؛ فإن كان فيه سقط أقامه، ثم يخرج به»^(١).

قال الهيثمي في «مجموع الزوائد»، في باب: عرض الكتاب بعد إملائه، بعد أن ذكر الحديث: «رواه الطبراني في الأوسط ورجاله موثقون»^(٢).

وذكره الهيثمي في (المجمع) أيضاً بباب: ما جاء في بعثته صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وعمومها ونزل الوحي بعد أن ذكر حديث زيد رضي الله عنه: «رواه الطبراني بإسنادين ورجال أحدهما ثقات»^(٣).
والحديث أخرجه الطبراني في (الكبير) من طريقين عن زيد رضي الله عنه^(٤).

وأخرج ابن عبد البر في الجامع بإسناده عن هشام بن عروة^(٥) «أن أبيه قال له: كتبت؟ قال: نعم. قال: عارضت؟ قال: لا. قال: لم تكتب»^(٦).

وعن يحيى بن أبي كثير^(٧) قال: «الذي يكتب ولا يعارض مثل الذي يدخل الخلاء

(١) الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع، للخطيب (٢/ ١٣٣)، والجمان: المؤلّف.

(٢) مجمع الزوائد ومنبع الغوائد، لنور الدين الهيثمي (١/ ١٥٢).

(٣) مجمع الزوائد، للهيثمي (٨/ ٢٥٧).

(٤) المعجم الكبير، للطبراني، تحقيق حدي السلفي (٥/ ١٤٢)، رقم (٤٨٨٩، ٤٨٨٩).

(٥) هشام بن عروة بن الزبير بن العوام الحافظ الحجة أبو المنذر القرشي المدنى الفقيه، كان ثقة ثبتاً كثیر الحديث حجة، توفي ببغداد سنة (١٤٦ هـ) وله ثمانون سنة - رحمة الله تعالى -، تذكرة الحفاظ (١/ ١٤٤).

(٦) جامع بيان العلم وفضله لابن عبد البر (١/ ٧٧) المحدث الفاصل، للرامهرزمي (ص ٥٤٤).

(٧) الإمام أبو نصر يحيى بن أبي كثیر الطائی، مولاهم البیانی، روی عن أبي قلابة، وأبی سلمة بن عبد الرحمن

ولا يستنجدي»^(١).

وعن الأخفش قال: «إذا نسخ الكتاب ولم يعارض، ثم نسخ ولم يعارض خرج أعمى»^(٢).

وقد ذهب إلى وجوب المعارضة القاضي عياض فقال: «وأما مقابلة النسخة بأصل السمع وعارضتها به فمتعينة لا بد منها، ولا يحل للمسلم التقى الرواية ما لم يقابل بأصل شيخه أو نسخة تحقق ووثق بمقابلتها بالأصل»^(٣).

وذهب إلى مثل ذلك الخطيب فقال: «يجب على من كتب نسخة من أصل بعض الشيوخ أن يعارض نسخته بالأصل، فإن ذلك شرط في صحة الرواية من الكتاب المسموع»^(٤).

قال السخاوي: «والظاهر أن محل الوجوب حيث لم يتحقق بصححة كتابته أو نسخته، أما من عُرف بالاستقراء ندور السقط أو التحريف منه فلا»^(٥).

وأما أفضل المقابلة: فإن يمسك الكاتب الكتاب الذي كتبه، ويمسك شيخه كتابة المكتوب عنه، فيقرأ وشيخه يسمع، وذهب جماعة منهم أبو الفضل الجارودي، إلى أن مقابلة الكاتب مع نفسه حرفاً حرفاً أفع وأصدق، لأنه حينئذ لم يجعل بينه وبين كتاب شيخه واسطة، ونقل القاضي عياض عن بعض أهل التحقيق أن مقابلته

وغيرهما، وروى عنه هشام الدستواني، والأوزاعي وغيرهما، توفي سنة تسع وعشرين ومائة، وقيل: سنة

اثنين وثلاثين ومائة. الطبقات الكبرى لابن سعد (٤٠٤ / ٥)، وتنزكرة الحفاظ (١٢٨).

(١) انظر: المحدث الفاصل، للراوي مزي (ص ٥٤٤)، وجامع بيان العلم وفضله، لابن عبد البر (١ / ٧٧).

(٢) الكافية في علم الرواية، للخطيب (ص ٢٣٧).

(٣) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٥٨).

(٤) الجامع لأخلاق الرأوي وأداب السامع، للخطيب (١ / ٢٧٥).

(٥) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (٣ / ٧٧).

على نفسه واجبة، قال ابن الصلاح: «وهذا مذهب متروكٌ من مذاهب أهل التشديد المرفوضة في أعصانا»^(١).

وقد علل القاضي عياض اشتراط المقابلة بنفسه تعليلاً حسناً فقال: «فليقابل نسخته من الأصل بنفسه حرفاً حرفاً؛ حتى يكون على ثقةٍ ويقينٍ من معارضتها به ومطابقتها له، ولا ينخدع في الاعتماد على نسخ العارف الثقة دون مقابلة، نعم ولا على نسخ نفسه بيده ما لم يقابل ويصحّح، فإن الفكر يذهب، والقلب يسهو، والنظر يزيف، والقلم يطغى»^(٢).

وإذا حضر مع الكاتب حين المقابلة جماعةٌ من الطلاب؛ ليستمعوا فهل يجب أن ينظروا معه في كتابه إذ لا نسخة مع أحدهم؟

قال يحيى بن معين: «أما عندي فلا يجوز، ولكن عامَة الشيوخ هكذا سماهم».

قال ابن الصلاح: «وهذا من مذهب أهل التشديد في الرواية، وال الصحيح أن ذلك لا يُشترط، وأنه يصحّ السَّماع، وإن لم ينظر أصلاً في الكتاب حالة القراءة، وأنه لا يشترط أن يقابله بنفسه»^(٣).

وقد سبق الخطيب إلى ذلك من قبل فقال: «وإذا كان صاحب النسخة مأموناً في نفسه موثقاً بضبطه جاز لمن حضر المجلس أن يترك النظر معه اعتماداً عليه في ذلك»^(٤).

وأما إذا كتب الكاتب كتابه ولم يقابله، فهل يجوز له أن يرويه؟

أجاز له الرواية منه والحالة هذه الأستاذ أبو إسحاق الإسفرايني، وأباء بكرٍ -بلغظ

(١) توضيح الأفكار، للصنعاني، تعليق الشيخ محمد محبي الدين (٢/٣٥٧).

(٢) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٥٩).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧٧).

(٤) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٣٩).

الجمع في آباءٍ - وهم: الإسماعيلي والبرقاني والخطيب بشرط ثلاثة:

الأول: أن يكون الكتاب المنقول عنه أصلاً معتبراً.

الثاني: أن يبيّنَ عند الرواية أنه لم يعارضه.

الثالث: أن يكون الناقل ضابطاً صحيحاً النقل، قليل السقط^(١).

* * *

(١) انظر: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، للسيوطى (٢/٧٨)، وتوضيح الأفكار، للصنعاني (٢/٣٥٨).

١٠- قواعد الاصطلاح

وفيها ضابطٌ بدِيْعٌ من ضوابط الكتابة عند المحدثين، كانت الحاجة مائةً إلى مثله إذ النَّسْخُ باليَدِ هو الأصل، ولا مطبعة ولا طباعة، فكان لابدًّ من احتِمالِ مثله ومعالجتِه حتى يكون الأداء على وجهه.

قال ابن الصلاح: «لا ينبغي أن يصطلح مع نفسه في كتابه بما لا يفهمه غيره فيوقع غيره في حيرة، كفعل مَنْ يجمع في كتابه بين روایاتٍ مختلفةٍ، ويرمز إلى روایة كل راوٍ بحرفٍ واحدٍ من اسمه، أو حرفين وما أشبه ذلك، فإنَّ يَمِنَ في أول كتابه أو آخره مراده بتلك العلامات والرموز، فلا بأس، ومع ذلك فالأولى أن يجتنب الرمز، ويكتب عند كُلِّ روایة اسم راويها بكماله مختصرًا، ولا يقتصر على العلامة ببعضه»^(١).

* * *

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧١).

١١- علاج السُّقْطِ

الأصل فيه حديث زيد بن ثابت رضي الله عنه في نزول قوله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النساء: ٩٥]. فقد أخرج البخاري في صحيحه عن زيد بن ثابت رضي الله عنه أنَّ رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ أملَ عليه: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللهِ﴾. قال: فجاءه ابنُ أمِّ مكتوم وهو يُملأها علىَّ، فقال: يا رسول الله، لو أستطيعُ الجهاد لجاهدتُ، وكان رجلاً أعمى، فأنزلَ اللهُ تبارك وتعالى - على رسوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ، وفِخْذُه على فَخِذِي، فَنَقَلَتْ عَلَيَّ حِفْتَهُ حَتَّى خَفِتْ أَنْ تَرُضَ فَخِذِي، ثُمَّ أَنْزَلَ اللهُ عَلَيْهِ الْكَبَرُ: ﴿عَذْرًا أَوْلَى الضرر﴾ [النساء: ٩٥]^(١). وهذا الحديث متفقٌ عليه من روایة البراء رضي الله عنه مختصرًا^(٢)، وليس في البخاري ومسلم الزيادة التي هي موطن الشاهد وقد رواها الطبراني في الكبير^(٣). وأبو داود في سنته وفيها: «... ثُمَّ سُرِّي عن رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ، فقال: اقرأ يا زيد، فقرأتُ: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾. فقال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ: ﴿عَذْرًا أَوْلَى الضرر﴾ الآية كلها. قال زيدُ: «فأنزلَ لها اللهُ وحدها، فألحقتها، والذي نفسي بيده لكأني أنظر إلى مُلْحَقِهَا عند صَدْعٍ في الكتفِ»^(٤).

(١) أخرجه البخاري في كتاب الجهاد من صحيحه باب قول الله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾. فتح الباري (٦/٥٣).

(٢) أخرجه البخاري في كتاب الجهاد باب قول الله تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِي الْقَعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾. فتح الباري (٦/٥٣)، ومسلم في كتاب الإمارة باب سقوط فرض الجهاد عن المعدورين، صحيح مسلم بشرح النووي (١٣/٤٢).

(٣) المعجم الكبير، للطبراني، تحقيق حدي السلفي (٥/١٣٢)، رقم (٤٨٥٢، ٤٨٥١).

(٤) أخرجه أبو داود في سنته في كتاب الجهاد باب في الرخصة في القعود من العذر. [عون المعبد شرح

سنن أبي داود (٧/١٨٤)، رقم (٢٤٩٠)]، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود رقم (٢١٨٨).

والساقطُ غلطاً من أصل الكتاب يسمى في اصطلاح المحدثين اللَّحْق - بفتح الحاء - وهو مشتقٌ من الإلْحَاق.

وأما طريقة كتابة اللَّحْق، فإنه متى سقط من كاتب النص شيءٌ سهواً، ثم أراد أن يستدركه، «فإنَّه لا يُقْحِمُه بين السطور، حتَّى لا يشُوَّهَ جمالَ الصَّفَحَةِ، وإنَّما يضعه على حاشية الصَّفَحَةِ، ويُشيرُ إلى مكانته من النصِّ بما يسمى (علامة الإلْحَاق) أو (علامة الإحالَة)، وهي عبارةٌ عن خطٍّ رأسِيٍّ مائلٍ نحو اليمين، إذا كتب الاستدراكَ على الحاشية اليمنى، أو نحو اليسارِ، إذا كتب الاستدراكَ على الحاشية اليسرى للصفحة»^(١).

وصورة علامة الإلْحَاق هكذا: ١ أو ٢

قال القاضي عياض في ذلك: «أما تخرِيج الملاحقات لما سقط من الأصولِ فأحسنُ وجوهها ما استمر عليه العمل من كتابة خطٍّ بموضع النصِّ صاعداً إلى تحت السطرِ الذي فوقه، ثم ينطَّفِ إلى جهة التخرِيج في الحاشية انعطافاً يشيرُ إليه، ثم يبدأ في الحاشية باللَّحْقِ مقابلًا للخطِ المنعطَف بين السطرين، ويكون كتابتها صاعداً إلى الورقة حتى ينتهي اللَّحْقُ في سطِّرِ هناك أو سطرين أو أكثر على مقداره، ويكتب آخره (صح)، وبعضاً يكتب آخره: (بعد التصحِيح رجع)، وبعضاً يكتب: انتهى اللَّحْقُ».

وفائدُه كتابة صاعداً في الحاشية إلى أعلى الورقة لئلا يجد بعده نقصاً أو إسقاطاً آخر فإن كنا كتبنا الأول نازلاً إلى أسفل وجدنا الحاشية به ملأ فلم نجد حيث نخرجه. فإن كنا كتبنا كلَّ ما وجدنا صاعداً فيما وجدناه بعد ذلك من نقصٍ وجدنا ما يقابلَه من الحاشية نقىًّا لإلْحَاقه، ولذلك يجب أن يكون التخرِيج أبداً إلى جهة اليمين، لأنَّك إن خَرَجْتَ إلى جهة الشمالِ ربما وجدت في السطِّر نفسه تخرِيجاً آخر فلا يمكن

(١) مناهج تحقيق التراث، للدكتور رمضان عبد التواب (ص ٣٥).

إخراجُه أمامَه؛ لأنَّه كان يشكل التخرِيجان فيضطر إلى إخراجه إلى جهة اليمين فلتتقى عطفة تخرِيج جهة الشمال مع عطفة تخرِيج ذات اليمين أو تقابلها، فيظهر كالضرِب على ما بينهما من الكلام، أو يشكل الأمر، وإذا كانت العطفة الأولى إلى جهة اليمين وُخُرِجَت الثانية إلى جهة الشمال لم يتلقى فأمن من الإشكال.

لكن إذا كان النَّصُّ في آخر السطِّر فلا وجه إلى تخرِيجه إلى جهة الشمال، لقربِ التخرِيج من اللَّحْقِ، وسرعة لحاق الناظر به، ولا مِنَّا من نقصٍ بعده كما إذا كان في أول السطِّر فلا وجه إلا تخرِيجه لليمين، هذه العلة وللعلة الأولى»^(١).

«واختار القاضي ابن خلاد أن يمد عطفة خط التخرِيج من موضعه حتى يُلحِّقَه بأول اللَّحْقِ في الحاشية، وهذا غير مرضيٌّ، فإنه وإن كان فيه زيادة بيان، فهو تسخِيمٌ لكتابٍ وتسويدٌ له، لاسيما عند كثرة الإل hacقات»^(٢).

وأما الحواشِي التي ليست من صُلب النَّصِّ من شرح أو تنبِيَّه على غلط أو اختلاف رواية أو نسخة أو نحو ذلك مما ليس في الأصل، فقد ذهب القاضي عياض إلى أنه لا يُخرج إليه بخط تخرِيج لثلا يلتبس ويحسب من الأصل، وأنه لا يخرج إلا لما هو من نفسِ الأصل.

قال ابن الصلاح: «التحرِيج أولى وأدُلُّ وفي نفس هذا المخرج ما يمنع الإلبابَ، ثم هذا التحرِيج يخالف التحرِيج لما هو من نفسِ الأصل في أنَّ خطَ ذلك التحرِيج يقع بين الكلمتين اللتين بينهما سَقَط الساقطُ، وخطُ هذا التحرِيج يقع على نفسِ الكلمة التي من أجلها خُرِجَ المخرجُ في الحاشية»^(٣).

(١) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٦٢).

(٢) المحدث الفاصل، للرامهرمي (٦٠٦) والإمام، للقاضي عياض (١٦٤)، ومقدمة ابن الصلاح (٣٧٩).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٠)، وانظر: الإمام، للقاضي عياض (ص ١٦٤).

١٢- علاج الزيادة

وكما وضع المحدثون قواعد معالجة النقص الطارئ على النص، وضعوا كذلك علاجاً للزيادة في النص، ومن ذلك:

أ- الضربُ:

قال ابن خلاد: «وأجود الضربِ ألا يطمسَ المضروبَ عليه، بل يخْطُّ من فوقه خطًا جيًّا بيًّاناً، يدلُّ على إبطاله، ويُقرأ من تحته ما خطَّ عليه»^(١). وقد اختلف اسمُ هذا الفعل عند المغاربة والمغاربة.

قال السيوطي: «قال الأكثرون: يخْطُّ فوق المضروب عليه خطًا بيًّاناً دالاً على إبطاله بكونه مختلطًا به، أي: بأوائل كلماته، ولا يطمسه بل يكون ما تحته ممكناً القراءة، ويسمى هذا: الضرب، عند أهل المشرق، و: الشق، عند أهل المغرب - وهو بفتح المعجمة وتشديد القاف - من الشقّ وهو الصدُع، أو شق العصا وهو التفريق، كأنه فرق بين الزائد وما قبله وبعده من الثابت بالضرب، وقيل: هو النشقُ - بفتح النون والمعجمة - من نشقَّ الظبي في حباته: علقَ فيها، فكأنه أبطل حركة الكلمة وإنما يجعلها في وثاقٍ يمنعها من التصرف»^(٢).

كيفية الضربُ:

اختلافت اختيارات الضابطين في الضرب^(٣):

(١) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للرامهرمي (ص ٦٠٦).

(٢) تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، للسيوطى (٨٤ / ٢).

(٣) انظر: الإمام، للقاضي عياض (١٧١)، ومقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٣)، والتدريب، للسيوطى (٢ / ٨٥)، وفتح المغيث، للسخاوي (٩٨ / ٣).

فأكثرهم على ما تقدم من مدّ الخطُّ عليه، لكن يكون هذا الخطُّ مختلطًا بالكلماتِ المضروِبَ عليها. ومنهم من لا يخلطه ويشتبه فوقه، لكنه يعطى طرفَ الخطُّ على أولِ المبطلِ وأخره ليميزه عن غيره، ومثالُه هكذا: ۚ ۖ ۖ ۖ

ومنهم من يستتبع هذا ويراه تسويدًا وتقطيسيًا في الكتاب، بل يُحْمَقُ على الكلامِ المضروِبَ عليه بنصفِ دائرةٍ، وكذلك في آخره، ومثالُه هكذا: ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ ۖ

وإن كثُر، فربما فعل ذلك في أولِ كُلِّ سطِّيرٍ وأخره من المضروِبَ عليه للبيان، وربما اكتفى بالتحقيق على أولِ الكلامِ وأخره.

وربما كتب الكاتب عليه (لا) في أوله و (إلى) في آخره، أو لفظة: (من) فوق أولِه ولفظة: (إلى) فوق آخره، ومعناه: من هنا محدودٌ إلى هنا.

وربما استتبع الضربَ والتحقيق، فاكتفى بدائرةٍ صغيرةٍ أولَ الزيادةِ وأخرَها ويسمِّيها صفرًا كما يسمِّيها أهلُ الحسابِ، ومثالُ ذلك هكذا: O

الضَّرْبُ عَلَى الْمَكَرَرِ:

قال الرامهرميُّ: «إذا كتب حرفًا واحدًا وكلمةً واحدةً مرتين، فأولاًهما بأن يُبطل الثاني، لأن الأول كُتب على صوابٍ، والثاني كُتب على الخطأ، فاختلطَ أولِي بالإبطال، وقال آخرون: إنما الكتابُ علامٌ لما يُقرأ، فأولى الحرفين بالإبقاءِ أدهمًا عليه وأجودُهما صورةً»^(١).

وفصل القاضي عياض رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى تفصيلاً حسناً فقال: «إن كان الحرفُ تكرَّرَ في أولِ سطِّيرٍ مرتين فليضرب على الثاني لئلا يُطمس أولُ السطِّير ويُسخَّم، وإن كان تكرَّرَ في آخرِ سطِّيرٍ وأولِ الذي بعده فليضرب على الأول الذي في آخرِ السطِّير، وإن كانا جيغاً في آخرِ سطِّيرٍ فليضرب على الأول أيضًا، لأن هذا كله من سلامَةِ أوائلِ

(١) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للرامهرمي (ص ٦٠٧).

السطور وأواخرِها أحسنُ في الكتاب وأجملُ له إلا إذا اتفق آخرُ سطرٍ وأولُ آخرَ، فمرعاةً الأولى من السطر أولٍ».

وهذا عندي إذا تساوت الكلماتُ في المنازلِ، فاما إن كان مثل المضاف والمضاف إليه فتكرر أحدهما فينبغي ألا يفصل بينهما في الخط ويضرب بعد على المتكرر من ذلك كان أولاً أو آخرًا، وكذلك الصفة مع الموصوف وشبه هذا، فمرعاةً هذا مضطربٌ (إليه) للفهم، وربما أدخل الفصلُ بينهما بالضرب والاتصال إشكالاً وتوقفاً، فمرعاةً المعاني والاحتياط لها أولى من مراعاة تحسين الصورة في الخط^(١).

ب- الكشط: وهو سلخ الورق بسكين ونحوها^(٢).

قال الرامهرمي: «الحُكْم تهمة»^(٣).

وقال القاضي عياض: «كان الشيوخ يكرهون حضور السكين مجلسَ المساعِ حتى لا يُبَشِّر شيءٌ، لأنَّ ما يُبَشِّرُ منه قد يصحُّ من روایة أخرى، وقد يُسمع الكتابَ مرةً أخرى على شيخٍ آخر يكون ما بُشِّرَ وحُكُمَّ من روایة هذا صحيحًا في روایة الآخر، فيحتاج إلى إلحاقه بعد أن بَشَّرَهُ، وهو إذا خطَّ عليه من روایة الأول وصحَّ عند الآخرِ، اكتفي بعلامة الآخرِ عليه بصحته»^(٤).

والكشط فيه مزيدٌ تعُبٌ يضيع به الوقتُ، وربما أفسد الورقةَ وما ينفذ إليه، بل ليس يخلو بعضُ الورق عن ذلك^(٥).

(١) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٧٢).

(٢) مناجح تحقيق التراث، للدكتور رمضان عبد التواب (ص ٣٧).

(٣) المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للرامهرمي (ص ٦٠٦).

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٢).

(٥) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (٩٨/٣).

جـ- المحـو: وهو الإـزالة لـلـزـائـد بـغـير سـلـخـ.

وـذـلـك عـنـدـما تـكـونـ الـكـتـابـةـ فـيـ لـوـحـ أـوـ رـقـ، أـوـ وـرـقـ صـقـيلـ جـدـاـ، فـيـ حـالـةـ طـراـوةـ الـمـكـتـوبـ^(١).

قال ابن الصلاح: «المحـو يقارب الكـشـطـ فيـ حـكـمـهـ، وـتـنـوـعـ طـرـقـهـ، وـمـنـ أـغـرـبـهـ مـعـ أـنـهـ أـسـلـمـهـاـ: ماـ روـيـ عنـ سـعـيدـ التـنـوـخـيـ الـمـالـكـيـ الـإـمـامـ أـنـهـ كـانـ رـبـهاـ كـتـبـ الشـيـءـ ثـمـ لـعـقـهـ، وـإـلـىـ هـذـاـ يـوـمـيـ مـاـ روـيـنـاـ عـنـ إـبـرـاهـيمـ النـخـعـيـ^{صـلـيـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـيـلـهـ} أـنـهـ كـانـ يـقـولـ: مـنـ المـرـوـءـةـ أـنـ يـُـرـىـ فـيـ ثـوـبـ الرـجـلـ وـشـفـتـيـهـ مـدـادـ»^(٢).

* * *

(١) تدريب الراوي في شرح تقريب التواوي، للسيوطى (٢ / ٨٤).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٤).

١٣- قواعد التصحيح والتمريض

كان الدافع إلى وضع قواعد التصحيح والتمريض: التزام المحدثين بنقل الرواية كما وقعت من غير تغيير، أمانة في الأداء، وتحسّباً من زيف الفهم عن المعنى المراد، فإذا جسّر على تغييره وهو صوابٌ، فهو صائرٌ به إلى الخطأ لا محالة.

قال القاضي عياض: «الذى استمر عليه عمل أكثر الأشياخ نقل الرواية كما وصلت إليهم وسمعواها، ولا يغرونها من كتبهم حتى أطروا ذلك في كلماتِ من القرآن استمرت الرواية في الكتب عليها بخلافِ التلاوة المجمع عليها... ولكنَّ أهلَ المعرفةِ منهم ينبهون على خطئها عند السماعِ والقراءةِ وفي حواشِي الكتبِ، ويقرءون ما في الأصولِ على ما يبلغُهم».

ومنهم من يجسّر على الإصلاح، وكان أجرؤهم على هذا من المؤخرین: القاضي أبو الوليد الوقشي^(١) جسّر على الإصلاحِ كثيراً، وربما نبهَ على وجهِ الصوابِ، لكنه ربما وَهِمَ وغلطَ في أشياء من ذلك، وتحكّم فيها بما ظهر له أو بما رأه في حديثٍ آخر، وربما كان الذي أصلحه صواباً وربما غلطَ فيه وأصلح الصوابَ بالخطأ وحمى بابِ الإصلاحِ والتغيير أولى، لئلا يجسّر على ذلك مَنْ لا يُحسِنُ ويتسلّطَ عليه مَنْ لا يعلم^(٢).

وقد كان من شأنِ الحذاقِ المتقنيين، العنايةُ بالتصحيحِ والتضبيبِ والتمريضِ. «أما التصحيح فهو كتابة (صح) على الكلام أو عنده، ولا يفعل ذلك إلا فيما صحَّ روايةً ومعنىً، غير أنه عرضة للشك أو الخلاف، فيكتب عليه (صح) ليعرف أنه لم

(١) هشام بن أحمد بن سعيد، يعرف بـ ابن العواد، قرطبي من أهل قرطبة، كان فقيهاً جليلًا، من كبار علمائهم وخيارهم توفي سنة تسعة وخمسين. [الصلة لابن بشكوال (٦١٨/٢)].

(٢) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٨٥).

يغفل عنه، وأنه قد ضُبِطَ وصَحَّ على ذلك الوجه»^(١).

قال القاضي عياض: «أما كتابة (صح) على الحرف فهو استثناءً لصحة معناه وروايته، ولا يكتب (صح) إلا على ما هذا سبile، إما عند لَحْقِهِ، أو إصلاحه، أو تقييد مهمَلَهُ، وشكل مُشَكِّلَهُ، ليُعرَفَ أنه صحيحٌ بهذه السبيل، قد وقف عليه عند الرواية، واهتَبَ بتقييده»^(٢).

وأما التضبيبُ ويسمى -أيضاً- التمرِيسُ: فـيُجعل على ما صحَّ وروُدُهُ كذلك من جهة النقلِ، غير أنه فاسدٌ لفظاً أو معنَى، أو ضعيفٌ، أو ناقصٌ، مثل أن يكونَ غير جائزٍ من حيث العربيةُ، أو يكونَ شاذًا عند أهله يأباه أكثرهم، أو مصحَّفاً، أو ينقصَ من جملة الكلام كلامٌ أو أكثر، وما أشبه ذلك، فـيُمَدُّ على ما هذا سبile خطٌّ، أوَّلهُ مثل الصادِ، ولا يُلزق بالكلمةِ المعلَّم عليها كي لا يُظَنَّ ضرباً، وكأنه صادُ التصحيح بمدتها دون حائطها، كُتبت كذلك ليفرقَ بين ما صحَّ مطلقاً من جهة الرواية وغيرها، وبين ما صحَّ من جهة الرواية دون غيرها، فلم يكمل عليه التصحيح.

وكتب حرفٌ ناقصٌ على حرفٍ ناقصٍ، إشعاراً بنقصه ومرضه مع صحة نقله وروايته، وتبيئها بذلك لمن ينظر في كتابه على أنه قد وقف عليه ونقله على ما هو عليه، ولعلَّ غيره قد يخرجُ له وجهاً صحيحاً، أو يظهر له بعد ذلك في صحته ما لم يظهر له الآن.

ولو غَيَّرَ ذلك وأصلحه على ما عنده، لكان متعرضاً لما وقع فيه غيرُ واحدٍ من المتجاسرين الذين غَيَّروا، وظهرَ الصوابُ فيما أنكروه والفسادُ فيما أصلحوه^(٣).

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٠).

(٢) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٦٦).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٠)، الإمام، للقاضي عياض (ص ١٦٧).

وصورة الضَّبَّةِ: أن يُمَدَّ على الكلمة خطًّا أوله كالصاد هكذا (ص) ولا يلصقها بالكلام، لئلا يظنَّ أنه إلغاء له وضرُبٌ عليه.

قال ابن الإفليي^(١): «كان شيوخُنا من أهل الأدب يتعالموُنَّ أنَّ الحرفَ إذا كُتبَ عليه (صح) بصادٍ وحاء، أنَّ ذلكَ علامَةً لصحةِ الحرفِ، لئلا يتوهَّمُ متوهَّمٌ عليه خَلَلًا ولا نقصًا، فَوُضعَ حرفٌ كاملٌ على حرفٍ صحيحٍ، وإذا كان عليه صادٌ مدودةٌ دون حاء كان علامَةً أنَّ الحرفَ سقيمٌ، إذْ وُضعَ عليه حرفٌ غير تامٌ ليدلَّ نقصُ الحرفِ على اختلالِ الحرفِ، ويسمَّى ذلكَ الحرفُ أيضًا (ضَبَّةً)؛ أي: إنَّ الحرفَ مقولٌ بها لا يتجهُ لقراءةٍ كما أنَّ الضَّبَّةَ مقولٌ بها»^(٢).

ومن مواضع التضييبِ أن يقع في الإسنادِ إرسالٌ أو انقطاعٌ، فمن عادتهم تضييبُ موضعِ الإرسالِ والانقطاعِ وذلكَ من قبيلِ ما سبق ذكره من التضييبِ على الكلامِ الناقصِ.

ثم إن بعضهم ربما اختصر علامَةَ التصحيحِ، فجاءت صورُهَا تشبه صورةَ التضييبِ، والقطنةُ من خيرِ ما أوتيه الإنسانُ^(٣).



(١) نسبة إلى إفليلا وهي قرية من قرى الشام، كان من أهل اللغة والحفظ للأشعار، ولد سنة اثنتين وخمسين وثلاثمائة، وتوفي سنة إحدى وأربعين وأربعين. [الصلة لابن بشكوال (٩٤/١)].

(٢) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٦٩).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٢).

١٤- دروس بعض الإسناد أو المتن

قد يدرس بعض إسناد في الكتاب أو بعض متن فيه، فهل يجوز استدرالك ما درس من ذلك من كتاب غيره أو لا يجوز؟

قال الخطيب: «قال علي بن الحسين بن حبان: وجدت في كتاب أبي: قال أبو زكريا: كان نعيم بن حماد لي أخاً وصديقاً، وكنا جميعاً بالبصرة، فلما قدمت مصر بلغني أن نعيم بن حماد يأخذ كتب ابن المبارك من غلام بعسقلان، قال أبو زكريا: وقد رأيت هذا الغلام وكان خاله سمع هذه الكتب من ابن المبارك، فجاءني نعيم يوماً بمصر فقلت له: بلغني أنك تأخذ كتب ابن المبارك من غلام سمعها خاله من ابن المبارك فتحدث بها !! فقال: يا أبي زكريا من كنت أظن أنه يتوهم على شيئاً من ذلك، ما كنت أحسب أنك أنت تتوهم على شيئاً من هذا، إنما كتابي أصابه ماء فدرس بعضه، فأنا أنظر في بيان هذا، فإذا أشكل علي حرفاً نظرت في كتابه، ثم أنظر في كتابي، فأعرفها، فاما أن أكتب منه شيئاً لا أعرفه، أو أصلح منه كتابي فمعاذ الله».

قلت -أي الخطيب-: وفي المحدثين من لا يستجيز أن يلحق في كتابه ما درس منه وإن كان معروفاً محفوظاً، ومن سمي لنا أنه كان يسلك هذه الطريقة: أبو محمد عبد الله بن إبراهيم بن أيوب بن ماسي البزار، فإن بعض كتبه احترق وأكلت النار من حواشيه بعض الكتابة، وُجد نسخة بها احترق فلم ير أن يستدرك المحترق من تلك النسخ.

واستدرالك مثل هذا عندي جائز إذا وجد نسخة يوثق بصحتها وتسكن النفس إليها، ولو بين ذلك في حال الرواية كان أولى، وهو بمثابة استثناء الحافظ ما شَكَ فيه من كتاب غيره أو حفظه.

عن أبي موسى محمد بن المثنى^(١) قال: سألتُ عبد الله بن داود^(٢) عن الرجل يسمع الحديثَ فيذهب من عنده أو يذهب منه الشيءُ، فيذكّره صاحبُ له، يصير إليه؟ قال: نعم، قال الله تعالى: ﴿فَتُذَكِّرَ إِحْدَاهُمَا أَلْأُخْرَى﴾ [البقرة: ٢٨٢]^(٣).

وقد ذهب النوويُّ في ضبط هذه المسألة إلى ما ذهب إليه الخطيبُ فقال: «إذا درس بعض الإسنادِ أو المتنِ جاز أن يكتبه من كتابِ غيره، ويرويه إذا عرف صحته، وسكتت نفسه إلى أن ذلك الساقطُ، هذا هو الصوابُ الذي قاله المحققون، ولو بَيَّنَهُ في حال الرواية فهو أولى، أما إذا وجد في كتبه كلمةً غير مضبوطةً أشكلت عليه، فإنه يجوز أن يسأل عنها العلماء بها من أهلِ العربية وغيرهم، ويرويها على ما يخبرونه»^(٤).

* * *

(١) الحافظ الحجة محمد بن المثنى العزري البصري أبو موسى مُحدّث البصرة، مات سنة (٢٥٢هـ). تذكرة الحفاظ (٥١٢/٢).

(٢) عبد الله بن داود بن عامر الهمداني أبو عبد الرحمن الإمام القدوة، سمع هشام بن عروة والأعمش وابن جرير وطبقتهم، توفي سنة (٢١٣هـ). تذكرة الحفاظ (٣٣٧/١).

(٣) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٥٤).

(٤) صحيح مسلم بشرح النووي (٣٧/١).

١٥- التزام الأدب عند ذكر الله وذكر النبي ﷺ

يُستحب لكاتب الحديث إذا مرَّ بذكر الله تعالى أن يكتب (عزَّ وجَّلَ) أو (تعالى)
أو (سبحانه وتعالى) أو (تبارك وتعالى) أو (جَلَّ ذكره) أو (تبارك اسمه) أو (جلَّتْ
عظمته) أو ما أشبه ذلك.

وكذلك يكتب عند ذِكْرِ النبِيِّ: (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بكمالها لا راماً إليها،
ولا راماً إليها، ولا مقتصرًا على أحد هما، ولا تختصر الصلاة في الكتاب، ولو وقعت في
السطر مراهاً كما يفعل بعض المحرّرين المتخلّفين فيكتب (صلع) أو (صلم) أو (صلعم)
وكل ذلك غير لائق بحقّه ونoble.

وكذلك يقول في الصحابي: (رضي الله عنه)، فإن كان صحابيًّا ابن صحابيًّا
قال: (رضي الله عنهم).

وكذلك يتراضي ويترحم على سائر العلماء والأخيار، ويكتب كُلَّ هذا، وإن لم
يكن مكتوبًا في الأصل الذي ينقل منه، فإنَّ هذا ليس روایة وإنما هو دعاء.
وي ينبغي للقارئ أن يقرأ كُلَّ ما ذكرناه، وإن لم يكن مذكورًا في الأصل الذي يقرأ منه
ولا يسام من تكرُّر ذلك، ومنْ أغفل هذا حُرم خيرًا عظيمًا، وفُوتَ فضلاً جسيماً^(١).

وكان عليًّا بن المديني، وعباسُ بن عبد العظيم العنبري^(٢) لا يتركان الصلاة
على النبي ﷺ في كُلِّ حديث سمعاه سواء وقع ذلك في الرواية أم لا^(٣).

(١) انظر: صحيح مسلم بشرح النووي (١/٣٩)، وتذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، لبدر الدين بن جماعة (ص ١٧٦)، ومقدمة ابن الصلاح (ص ٣٧٢).

(٢) الإمام ثابت أبو الفضل العباس بن عبد العظيم العنبري البصري الحافظ؛ سمع يحيى بن سعيد القطان ومعاذ بن هشام ويزيد بن هارون وطبقتهم، وحدَّث عنه الجماعة، ولكن البخاري تعليقاً،
مات سنة ست وأربعين ومائتين. تذكرة الحفاظ (٢/٥٤).

(٣) الإمام علي بن المديني ومنهجه في نقد الرجال، لإكرام الله إمداد الحق (ص ٦٥٣).

١٦- إصلاح الخطأ وتقويم اللحن

دعت دقة الأداء عند المحدثين إلى بحث غريب حقاً، وهو هل يجوز تغيير ما هو مقطوع بخطئه مجزوم به أو لا يجوز؟

وذهب الورع في أداء الرواية ببعضهم مذهبًا بعيدًا جدًا، فنقلوا الرواية كما هي ولو كانت لحناً في القرآن لا يصح بحال أبدًا.

ذكر ذلك عياض عن أشياخه واختصره ابن الصلاح، فقال: «إن الذي عليه استمرّ عمل أكثر الأشياخ، أن ينقلوا الرواية كما وصلت إليهم ولا يغيروها في كتبهم، حتى في أحريف من القرآن، استمرّت الرواية فيها في الكتب على خلاف التلاوة المجمع عليها، ومن غير أن يجيء ذلك في الشواد، ومن ذلك ما وقع في الصحيحين والموطأ وغيرهما».

لكنَّ أهل المعرفة منهم ينبهون على خطئها هذا عند السجاع والقراءة، وفي حواشي الكتب مع تقريرهم ما في الأصول على ما بلغتهم.

ومنهم من جسر على تغيير الكتب وإصلاحها، منهم (أبو الوليد هشام بن أحمد الكناني الوقشي...) جسر على الإصلاح كثيراً، وغلط في أشياء من ذلك، وكذلك غيره من سلَكَ مسلكه^(١).

قال القاضي عياض عن ذلك، وعن ضابط إصلاح الخطأ: «وحماية باب الإصلاح والتغيير أولى، لئلا يجر على ذلك من لا يحسن ويتسلط عليه من لا يعلم، وطريق الأشياخ أسلم مع التبيين: فيذكر اللفظ عند السجاع كما وقع، وينبئ عليه، ويدرك وجة صوابه، إما من جهة العربية أو النقل أو وروده كذلك في حديث آخر أو يقرؤه

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٢).

على الصواب، ثمَّ يقول: وقع عند شيخنا أو في روايتنا كذا أو من طريق فلانٍ كذا، وهو أولى، لئلا يقول على النبيَّ ﷺ ما لم يقل.

وأحسنُ ما يعتمد عليه في الإصلاحِ أن ترَدَ تلك اللفظة المغيرةُ صواباً في أحاديث أخرى، فإنَّ ذاكرها على الصوابِ في الحديث آمنٌ أن يقول على النبيَّ ﷺ ما لم يقل بخلافِ إذا كان إنما أصلحها بحكمِ علمه، ومقتضى كلامِ العربِ»^(١).

ومن كان لا يرى تغييرَ الخطأ واللحن: محمد بن سيرين، وأبو معمر، وعبد الله بن سخبرة، ومن كان يرى التغييرَ الشعبيُّ والأوزاعيُّ، وعطاءُ بن أبي رياح، وابن المبارك^(٢).

وكان أحمد بن حنبل رحمه الله يفرقُ بين الخطأ الفاحشِ والخطأ اليسير، فيروي عنه ابنه عبدُ الله أنه: «كان إذا مَرَّ بأبي لحنٍ فاحشٌ غيره، وإذا كان لحنًا سهلاً تركه، وقال: كذا قال الشيخ»^(٣).

وقد جمع ابنُ الصلاح ضابطَ إصلاحِ اللحنِ والخطأ في قوله: «أما إصلاحُ ذلك وتغييرُه في كتابه وأصله، فالصوابُ تركه، وتقريرُ ما وقع في الأصل على ما هو عليه، مع التضييبِ عليه، وبيانِ الصوابِ خارجًا في الحاشية. فإنَّ ذلك أجمعُ للمصلحةِ وأنهى للمفسدةِ».

وكثيرًا ما نرى ما يتوجهُه كثيرٌ من أهلِ العلم خطأً وربما غيرَوه صواباً ذا وجيهٍ صحيحٍ، وإنْ خَفِيَ واستُغربَ لاسيما فيها يعدُونه خطأً من جهةِ العربيةِ، وذلك لكثرَةِ لغاتِ العربِ وتشتُّتها»^(٤).

(١) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٨٦).

(٢) انظر: المحدث الفاصل، للراوي هرمزي (ص ٥٢٤)، وجامع بيان العلم، لابن عبد البر (١/٧٨)، ومقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٠).

(٣) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ١٨٧).

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤١).

١٧- إصلاح الكتاب

والمرادُ به هنا: الإصلاحُ بزيادةٍ شيءٍ قد سقطَ.

وإذا كان السقط يسيراً فحكمه: «أن يأتي في الأصل ونحوه روايةً وإلحاقةً بها لا يكثُر ما هو معروفٌ عند الواقف من المحدثين عليه كـ: (ابن) من مثل: ثنا حجاج عن ابن جريج، (وابي) في الكنية، ونحوهما إذا غلب على ظنه أنه من الكتاب فقط لا من شيخه، وكحرف حيث لا يغّير إسقاطه المعنى، فإن مثل هذا كله لا بأس بروايته وإلحاقه من غير تنبية على سقوطه»^(١).

أخرج الخطيب في الكفاية عن أبي داود قال: «قلتُ لأبي عبد الله -يعني: أحمد بن حنبل- وجدتُ في كتابٍ: حجاج عن جريج عن أبي الزبير عن جابر، يجوز لي أن أصلحه ابن جريج؟ قال: أرجو أن يكون هذا لا بأس به.

وعن أشهب قال: قيل لمالك: أرأيتَ حديثَ النبي ﷺ يزاد فيه الواو والألف والمعنى واحد؟ قال: أرجو أن يكون خفيقاً.

وعن عبد الله بن أحمد قال: سألتُ أبي عن الرجل يسمع الحديثَ فيسقط من كتابه الحرفُ مثل اللام ونحو ذلك أيصلحه؟ قال: لا بأس به أن يصلحه»^(٢).

«وإن كان الإصلاحُ بزيادةٍ يشتمل على معنى مغايرٍ لما وقع في الأصل، تأكَّد فيه الحكمُ بأنه يذكر ما في الأصل مقترباً بالتنبيه على ما سقط، ليس بمعرفة الخطأ ومن أن يقول على شيخه ما لم يقل. حدث أبو نعيم الفضل بن دكين عن شيخ له بحديث قال فيه: عن بُحَيْنَةَ. فقال أبو نعيم: إنما هو ابن بحينة، ولكنه قال: بحينة.

وإذا كان مِنْ دون موضعِ الكلامِ الساقطِ معلوماً أنه أتى به، وإنما أسقطه مِنْ بعده،

(١) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (١٧٤ / ٣).

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب (ص ٢٥١، ٢٥٠).

ففيه وجه آخر، وهو أن يلحق الساقط في موضعه من الكتاب مع الكلمة: يعني^(١). وقد ساق الخطيب مثالاً صنع فيه ذلك فأخرج في الكفاية بإسناده عن أبي عمر عبد الواحد بن مهدي عن المحاملي، بإسنادٍ عن مالكٍ عن ابن شهاب عن عروة بن الزبير عن عمّرة بنت عبد الرحمن -يعني: عن عائشة- أنها قالت: «كان رسول الله يُدْنِي إِلَى رَأْسِهِ فَأَرْجِلَهُ، وَكَانَ لَا يَدْخُلُ الْبَيْتَ إِلَّا لِحَاجَةِ الْإِنْسَانِ»^(٢).

كان هذا الحديث في أصل ابن مهدي^٣: عن عمّرة بنت عبد الرحمن أنها قالت: كان رسول الله يُدْنِي إِلَى رَأْسِهِ فَأَرْجِلَهُ، وقد سقط ذكر عائشة، والحديث محفوظٌ لا يختلف على مالكٍ فيه أنه عن عمّرة عن عائشة مع استحالة كون عمّرة مدركةً للنبي^٤، وألحقنا فيه ذكر عائشة إذ لم يكن منه بُدُّ وعلمنا أنَّ المحامليَّ كذلك رواه، وإنما سقط من كتاب شيخنا أبي عمرو، قلت فيه: يعني عن عائشة، لأجل أنَّ ابن مهدي لم يقل لنا ذلك، وهكذا رأيت غير واحد من شيوخنا يفعل في مثل هذا^(٥).

قال ابن الصلاح: «وهذا إذا كان شيخه قد رواه له على الخطأ، فاما إذا وجد ذلك في كتابه وغلب على ظنه أنَّ ذلك من الكتاب لا من شيخه، فيتجه هاهنا إصلاح ذلك في كتابه وفي روايته عند تحديه به معًا»^(٦).

* * *

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٣).

(٢) أخرجه مالك في الموطأ في كتاب الاعتكاف، باب ذكر الاعتكاف. الموطأ (٣١٢ / ١)، وأخرجه البخاري في كتاب الاعتكاف، باب لا يدخل البيت إلا لحاجة، فتح الباري (٢ / ٣٢٠)، ومسلم في كتاب الحيض، باب جواز غسل الحائض رأس زوجها وترجيله، صحيح مسلم بشرح النووي (٣ / ٢٠٨).

(٣) الكفاية في علم الرواية، للخطيب (ص ٢٥٣).

(٤) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٤).

١٨- ضبط اختلاف الروايات

قال القاضي عياض عن أهمية ضبط اختلاف الروايات: «هذا مما يُضطر إلى إتقانه ومعرفته وتمييزه، وإلا تسوّدت الصحف واختلطت الروايات»^(١).

وقال ابن الصلاح: «ليكن فيما تختلف فيه الروايات قائمًا بضبط ما تختلف فيه في كتابه، جيد التمييز بينها كي لا تختلط وتشبه فيفسد عليه أمرها.

وسبيله أن يجعل أولاً متن كتابه على رواية خاصة، ثم ما كانت من زيادة لرواية أخرى ألحقها أو من نقص أعلم عليه، أو من خلاف كتبه، إما في الحاشية وإما في غيرها، معييناً في ذلك كلَّ مَنْ رواه، ذاكراً اسمه بتهمامه، فإن رمز إليه بحرف أو أكثر، فعليه أن يبيّن المراد بذلك في أول كتابه أو آخره كي لا يطول عهده به فينسى، أو يقع كتابه إلى غيره، فيقع من رموزه في حيرة وعَمَى، وقد يدفع إلى الاقتصار على الرموز عند كثرة الروايات المختلفة.

واكتفى بعضهم في التمييز بأن خصّ الرواية الملحقه بالحمراء، فعل ذلك (أبو ذر المروي) من المشارقة، و(أبو الحسن القابسي) من المغاربة، مع كثير من المشايخ وأهل التقييد.

فإذا كانت في الرواية الملحقة زيادة على التي في متن الكتاب كتبها بالحمراء، وإن كان فيها نقص والزيادة في الرواية التي في متن الكتاب، حوقَ عليها بالحمراء. ثم على فاعل ذلك تبيين مَنْ له الرواية المعلمة بالحمراء، في أول الكتاب أو آخره^(٢).

* * *

(١) الإمام، للقاضي عياض (ص ١٨٩).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٤).

١٩- كتابة أسماء الشيوخ في مجالس السَّمَاعِ

ما أصله المحدثون في ضبط السَّمَاعِ، مراعاةً لما جُبِلَ عليه الإنسانُ من النسيانِ، أن يكتب الطالبُ اسم شيخه واسم أبيه وكنيته ونسبة في كتاب سَمَاعِه، بل ويكتب الطالبُ أسماءً مَنْ حَضَرَ المجلسَ معه، وتاريخ السَّمَاعِ.

قال الخطيبُ: «يكتب الطالبُ بعد التسمية اسم الشيخ الذي سمع الكتاب منه، وكنيته ونسبة».

وصورةً ما ينبغي أن يكتبه: حدثنا أبو فلان بنُ فلان بن فلان الفلافي قال: نا فلان. ويسوق ما سمعه من الشيخ على لفظه.

وإذا كتب الطالبُ الكتاب المسموع، فينبعي أن يكتب فوق سطر التسمية أسماءً مَنْ سمع معه، وتاريخ وقْتِ السَّمَاعِ، وإن أحبَّ كتب ذلك في حاشية أول ورقةٍ من الكتاب فكلاً قد فعله شيوخنا، وإن كان سَمَاعُه الكتاب في مجالس عدَّة، كتب عند انتهاءِ السَّمَاعِ في كُلِّ مجلسٍ علامَةَ البلاغِ، ويكتب في الذي يليه التسميع والتاريخ، كما يكتب في أول الكتاب، فعل هذا شاهدتُّ أصولَ جماعةٍ من شيوخنا مرسومةً، ورأيتُ كتاباً بخطِّ أبي عبد الله أحمد بن حنبل مما سمعه منه ابنه عبد الله، وفي حاشية ورقةٍ منه: بلغ عبد الله»^(١).

ولابدَّ أن تكون الكتابة لأسماء الشيوخ ومن حضر وتاريخ السَّمَاع بخطٍ ثقة معروف الخط، «ولا بأس عليه عند هذا بألا يصحح الشيخ عليه، أي: لا يحتاج حينئذ إلى كتابة الشيخ خطه بالتصحيح، ولا بأس أن يكتب سَمَاعَه بخطٍ نفسه إذا كان ثقة كما فعل الثقات»^(٢).

(١) الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب (٢٦٨/١).

(٢) تدريب الراوي في شرح تقريب النوادي، للسيوطى (٨٩/٢).

قال ابن الصلاح: «حدثني بمرور الشيخ أبو المظفر بنُ الحافظ أبي سعد المروزي عن أبيه^(١) عمن حدثه من الأصبهانية، أن عبد الرحمن بن أبي عبد الله بن مَنْدَه قرأ ببغداد جزءاً على أبي أحمد الفرضي وسألَه خطأً ليكون حُجَّةً له، فقال له أبو أحمد: يا بني، عليك بالصدق فإنك إذا عرفت به لا يكذبك أحد، وتُصدِّق فيهما تقول وتنقل، وإذا كان غير ذلك، فلو قيل لك: ما هذا خطأ أبي أحمد الفرضي، فماذا تقول لهم؟ ثم إنَّ على كاتِ التسميع التحرّي والاحتياط، وبيان السامي والمسموع، والمسموع منه، بلفظ غير محتمل، ومجانبة التساهل فيما ثبت اسمه، والحذر من إسقاطِ اسم أحدِ منهم لغرضٍ فاسدٍ.

فإن كان مُثِّلُ السماع غير حاضرٍ في جميعه، لكن أثبته معتمداً على إخبارٍ من يشق بخبره من حاضريه، فلا بأس بذلك إن شاء الله تعالى»^(٢).

* * *

(١) أبو سعد السمعاني عبد الكريم بن محمد بن منصور المروزي الشافعي محدث المشرق، عمل معجم شيوخه في عشر مجلدات كبيرة، توفي سنة (٥٦٢ هـ). شذرات الذهب (٤/٢٠٥).

وأبو المظفر هو فخر الدين عبد الرحيم بن عبد الكريم بن محمد بن منصور السمعاني، وهو من شيوخ ابن الصلاح توفي سنة (٦١٧ هـ) شذرات الذهب (٥/٧٥).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٨٧).

٢٠- مَنْ وَجَدَ فِي كِتَابِهِ غَيْرَ مَا حَفِظَ

وهذه حالة يعترف بها احتمالان:

- أن يكون الكتاب قد أصابه شيءٌ من نقصٍ أو زيادة والحفظ باقٍ على أصله.
- أو يكون الحفظ قد عرّض له ما يعرض للذاكرة الإنسانية من الذهول والنسيان والكتاب باقٍ على أصله.

وفي ضبط هذه الحالة تفصيلٌ؛ لأنَّ المحدثين تناولوا احتمالاتها ووضعوا لها الاحتياطات التي تكفل الوصول إلى سلامة الرواية، وهي حجر الزاوية في المسألة. قال ابن الصلاح: «إذا وجد الحافظُ في كتابه خلافَ ما يحفظه نظر، فإنْ كان إنما حفظ ذلك من كتابه فليرجع إلى ما في كتابه، وإنْ كان حفظه من فم المحدثِ فليعتمد حفظه دون ما في كتابه إذا لم يتشكك، وحسَنْ أن يذكر الأمرين في روايته، فيقول: (حفظي كذا، وفي كتابي كذا)، هكذا فعل شعبةُ وغيره»^(١).

أخرج الخطيب بإسناده عن شعبة عن أبي إسحاق عن أبي عبيدة قال: (كان عبد الله يقول: يبدأ أحدكم فيتشهد ثم يحمد الله ويمجدُه ويثنى عليه بما هو له أهلٌ، ثم يصلي على النبي ﷺ ثم يسأل لنفسه قال: قد أسقطتُ من كتابي: ثم يصلي على النبي ﷺ، ولكن حفظي هكذا، شعبةُ الذي يشك) ^(٢).

«وإن خالفه غيره من الحفاظِ فيما يحفظ، قال: حفظي كذا، وقال فيه غيري أو فلانْ كذا، فعل ذلك الثوريُّ وغيره»^(٣).

* * *

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩٣).

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٢٠).

(٣) تدريب الراوي في شرح تقريب التوافي، للسيوطى (٢/ ٩٧).

٢١- مَنْ وَجَدَ فِي كِتَابِهِ بُخْطَهُ حَدِيثًا فَشَكَّ هَلْ سَمِعَهُ أَوْ لَا؟

في هذا الضابط يضع يحيى بن معين قاعدةً عامةً فيقول: «مَنْ لَمْ يَكُنْ سَمِحًا فِي الْحَدِيثِ كَانَ كَذَابًا، قِيلَ لَهُ: وَكَيْفَ يَكُونُ سَمِحًا؟ قَالَ: إِذَا شَكَّ فِي الْحَدِيثِ تَرَكَهُ». وعلى مثلها ساروا، قال الحسين بن حرث المروزي: «سَأَلْتُ عَلَيَّ بْنَ الْحَسْنِ الشَّقِيقِيَّ: هَلْ سَمِعْتَ كِتَابَ الصَّلَاةِ مِنْ أَبِي حِزْبٍ؟ قَالَ: الْكِتَابَ كُلَّهُ، إِلَّا أَنَّهُ نَهَقَ حَمَارٌ يَوْمًا فَخَفِيَ عَلَيَّ حَدِيثٌ أَوْ بَعْضُ حَدِيثٍ، ثُمَّ نَسِيَتُ أَيَّ حَدِيثٍ كَانَ مِنَ الْكِتَابِ فَتَرَكْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ».

وعن الهيثم بن جحيل^(١) قال: «سَمِعْتُ مِنْ شَعْبَةَ سَبْعِمِائَةِ حَدِيثٍ فَشَكَكْتُ فِي وَاحِدٍ مِنْهَا فَتَرَكْتَهَا كُلَّهَا».

وعن الشافعي قال: «كَانَ مَالُكُ إِذَا شَكَّ فِي شَيْءٍ مِنَ الْحَدِيثِ تَرَكَهُ كُلَّهُ»^(٢). ولكنَّ هذه المسألة تناولها المحدثون بعد ضوابطٍ أخرى، وبتفصيلٍ أكثر، فقال بدُرُ الدين بن جماعة: «ولو وجد سِياعَهُ فِي كِتَابٍ وَلَمْ يَذْكُرْهُ، فَعَنْ أَبِي حَنِيفَةِ وَبَعْضِ الشَّافِعِيَّةِ: لَا تَحْبُزْ لَهُ رَوْاْيَتَهُ، وَمَذْهَبُ الشَّافِعِيَّ وَأَكْثَرُ أَصْحَابِهِ وَأَبِي يُوسُفَ وَمُحَمَّدٍ: جَوَازُهَا وَهُوَ الصَّحِيحُ، بِشَرْطٍ أَنْ يَكُونَ السِّيَاعُ بُخْطَهُ أَوْ خَطَّهُ مِنْ يُوثِقُ بِهِ، وَالْكِتَابُ مَصْوَنٌ يَغْلِبُ عَلَى الظَّنِّ سَلَامَتُهُ مِنَ التَّغْييرِ بِحِيثِ تَسْكُنُ إِلَيْهِ نَفْسُهُ»^(٣).

(١) الحافظ الكبير محدث أنطاكية، أبو سهل الهيثم بن جحيل البغدادي، حدث عن حماد بن سلمة ومالك والليث بن زهير وأمثالهم، وروى عنه أحمد بن حنبل والذهلي ومحمد بن عوف الطائي وآخرون، مات سنة ثلاثة عشرة ومائتين. [تذكرة الحفاظ (١/٣٦٣)].

(٢) أخرج هذه الآثار الخطيب البغدادي في الكفاية (ص ٢٣٣، ٢٣٤، ٢٣٥).

(٣) المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى، لبدر الدين بن جماعة، تحقيق د. يحيى الدين رمضان (ص ٩٩).

وفي الخلاف حول جواز الرواية من الكتاب الذي لا يذكر ما فيه أو بعض ما فيه يقول ابن الصلاح: «وهذا الخلاف ينبغي أن يبني على الخلاف في جواز اعتماد الرواية على كتبه في ضبط ما سمعه، فإنَّ ضبطَ أصلِ السَّماعِ كضبطِ المسموعِ، فكما كان الصحيحُ وما عليه أكثرُ أهلِ الحديثِ: تحويلَ الاعتمادِ على الكتابِ المصنونِ في ضبطِ المسموعِ، حتى يجوز له أن يروي ما فيه، وإنْ كان لا يذكر أحاديثَ حديثًا، كذلك ليكن هذا إذا وجدَ شرطُه، وهو أن يكون السَّماعُ بخطه أو خطًّا من يثق به، والكتابُ مصنونُ بحيث يغلب على الظنِّ سلامَةُ ذلك من تطريقِ التزويرِ والتغييرِ إليه، وهذا إذا لم يتشكلَ فيه وسكتَ نفْسُه إلى صحتِه، فإنَّ تشکكَ فيه لم يجز الاعتمادُ عليه»^(١).



(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩٤).

٢٢- مَنْ خَرَجَ كِتَابُ سَمَاعِهِ مِنْ يَدِهِ ثُمَّ عَادَ إِلَيْهِ

السؤال هنا هو: مَنْ خَرَجَ كِتَابُ سَمَاعِهِ مِنْ يَدِهِ ثُمَّ عَادَ إِلَيْهِ، هل يجوز التحديد منه أَوْ لَا؟

فأما مذهبُ أهل التشدید فالمنع مطلقاً.

قال ابن الصلاح في ذكر بعض مذاهب أهل التشدید: «منها مذهب من أجاز الاعتماد في الرواية على كتابه، غير أنه لو أغار كتابه وأخرجه من يده لم ير الرواية لغَيْبَتِه عنه»^(١).

قال الخطيب: «ويجب على صاحب الكتاب أن يحتفظ بكتابه الذي سمع فيه، فإن خرج عن يده، وعاد إليه، فقد توقفَ بعض العلماء عن جواز الحديث منه. عن ابن المبارك قال: سمعت أنا وغُنْدُرٌ حديثاً من شعبة فبات الرقة عند غُنْدُرٍ، فحدثت به عن غندرٍ عن شعبة.

وعن عبد الرحمن بن المبارك قال: سمعت مع عبد الرحمن بن مهدي من حماد بن زيد فقلت: يا أبا سعيد، أعطني النسخة، فقال: يا صبي أنا أدفع إليك كتابي؟ قال: فاستشفعتُ عليه بإمام الحى، ف جاء فجلس حتى نسخته وأخذه»^(٢).

وقد ذهب الخطيب مذهبآ آخر، فأجاز الرواية من الكتاب المردود بشرطه، فقال: «والذي عندي في هذا أنه متى غاب كتابه عنه، ثم عاد إليه، ولم ير فيه أثر تغيير حادث من زيادة أو نقصان أو تبديل، وسكنت نفسه إلى سلامته جاز له أن يروي منه».

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩٠).

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٣٥).

وعلى هذا الوجه يُحمل كلامُ يحيى بن سعيد القطان^(١) في مثل هذه المسألة، فعن عمرو بن علي قال: قلت لـ يحيى بن سعيد: قال لي سالم بن نوح: ضاع مني كتابُ يونسَ والجريري فوجدتها بعد أربعين سنة، أَحَدثَ بِهَا؟ قال: يحيى: وما بأس بذلك»^(٢).

وضابط المسألة وما عليه الجمهورُ ما قَرَرَهُ ابن الصلاح من أنه: «إذا قام الرواية في الأخذ والتحمُّل بشرطه، وقابل كتابه وضبطَ سبأعه على الوجه، جازت له الرواية منه، وإن أعاره وغاب عنه، إذا كان الغالبُ من أمره سلامته من التغيير والتبديل، لاسيما إذا كان من لا يخفى عليه في الغالب، لو عُيِّرَ شيءٌ منه وبُدُّل، تغييره وتبدلُه.

وذاك لأنَّ الاعتماد في باب الرواية على غالِ الظنِّ، فإذا حصل أَجزأُ، ولم يُشترط مزيدٌ عليه»^(٣).

* * *

(١) يحيى بن سعيد بن فروخ الإمام العلم سيد الحفاظ، أبو سعيد التميمي القطان، ولد سنة عشرين ومائة، وسمع هشام بن عروة وعطاء بن السائب والأعمش وطبقتهم، وسمع منه أحمد بن حنبل وأبن مهدي ومسدد، ويحيى بن معين، وخلق كثير ومات سنة ثمان وتسعين ومائة. [مقدمة الجرح والتعديل، للرازي (ص ٢٣٢)، وتذكرة الحفاظ (١/٢٩٩)].

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٣٦).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩١).

٤٣- الحكم في الرجل يجد سماعه في كتاب غيره

اختيار الخطيب أنَّ الحكم في هذه المسألة كالحكم في : مَنْ خرج كتابُ سماعِه من يده ثمَّ عاد إليه، والحكم في هذه عنده أنه متى غاب كتابُ عنه ثمَّ عاد إليه، ولم ير فيه أثراً تغيير حادثٍ من زيادةٍ أو نقصانٍ أو تبديلٍ، وسكتت نفسه إلى سلامته، جاز له أن يروي منه.

قال الخطيب : «وهكذا الحكم في الرجل يجد سماعه في كتابٍ غيره .

عن ابن عبد الوهاب الثقفي قال: كان أبو حذيفة تابعاً لأبي، وسمع من سفيان مع أبي، وأخذ سماعه مني بعد موت أبي.

وُحَدِّثَتْ عن عبد العزيز بن جعفر قال: ثنا أبو بكر الخلال، قال: أخبرني أحمد ابن الحسين بن حسان أنَّ أبا عبد الله - وهو أحمد بن حنبل - سُئلَ عن الرجل يكون له السَّمَاعُ مع الرجل أَلَّا يَأْخُذَهُ بَعْدَ سِنِينَ؟ قال: لا بأس إِذَا عَرَفَ الْخَطَّ»^(١).



(١) الكفاية في علم الرواية، للخطيب (ص ٢٣٦).

٢٤- اختلاف الفاظ الشيوخ

قد يتفق أن يسمعَ الراوي الحديثَ من شيخين، بل من شيوخٍ، يكونُ المعنى واحداً وتحتَلُفُ في الأداءِ للفاظِهم.

وفي كيفية أداءِ الراوي للحديثِ الذي هذا شأنه ضبطٌ وتفصيلٌ:

قال النوويُّ: «إذا كان الحديثُ عنده عن اثنين أو أكثر وبين روايتيهما تفاوتٌ في اللفظِ، والمعنى واحدٌ فله جمعُها في الإسناد، ثم يسوق الحديثَ على لفظِ أحدهما، ويقول: أخبرنا فلانٌ وفلانٌ واللفظُ لفلانٍ، أو: وهذا لفظُ فلانٍ، قال أو قالا: أخبرنا فلان، وما أشبه هذا من العبارات»^(١).

«ثم هو في سلوكه البيانَ حيث ميزَ بالخيارِ بعد تعينِ صاحبِ اللفظِ بينَ أن يكونَ مع إفرادٍ (قال) أو مع (قالا) إنْ كانَ أخذَه عن اثنين، أو قالوا: (إنْ كانوا أكثر)»^(٢).

«يعني: هو بالخيار بينَ أن يفرد فعلَ القولِ فيخصوصه بمن له اللفظ، فيقول: أخبرنا فلان وفلان واللفظُ له، قال: ...، وبينَ أن يأتي بالفعلِ لها فيقول: قالا: أخبرنا فلان»^(٣).

ومن كان له مزيدٌ عنِيَّةً بهذه المسألة الإمامُ مسلمٌ صاحبُ الصحيحِ.

قال ابن الصلاح: «ولمسلمٍ صاحبِ الصحيحِ مع هذا في ذلك عبارةُ أخرى حسنةٌ، مثل قوله: حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة وأبو سعيد الأشجع، كلامهما عن أبي خالد، قال أبو بكر: حدثنا أبو خالد الأحمر عن الأعمش، وساق الحديثَ: فإعادته ثانية

(١) إرشاد طلاب الحقائق، للنوي، تحقيق د. نور الدين عتر (ص ١٦٠).

(٢) فتح المغثث بشرح ألفية الحديث، للسعدي (٣/ ١٨٢).

(٣) فتح المغثث بشرح ألفية الحديث، لزين الدين العراقي (ص ٢٧٠).

ذِكْرَ أَحَدِهَا خاصَّةً، إِشْعَارٌ بِأَنَّ الْفَظْ مُذَكُورٌ لَهُ.

وَأَمَّا إِذَا لَمْ يُخْصَّ أَحَدَهَا بِالذِكْرِ، بَلْ أَخْذَ مِنْ لَفْظِ هَذَا وَمِنْ لَفْظِ ذَاكَ، وَقَالَ: (أَخْبَرْنَا فَلانٌ، وَفَلانٌ، وَتَقَارِبًا فِي الْفَظِ)، قَالَ: (أَخْبَرْنَا فَلانٌ). فَهَذَا غَيْرُ مُمْتَنِعٍ عَلَى مَذْهِبِ تَجْوِيزِ الرِّوَايَةِ بِالْمَعْنَى.

وَقُولُّ أَبِي دَاوُدِ صَاحِبِ السُّنْنِ^(١): حَدَثَنَا مُسَدِّدٌ وَأَبُو تُوبَةَ، الْمَعْنَى، قَالَ: حَدَثَنَا أَبُو الْأَحْوَصِ مَعَ أَشْبَاهِهِذَا فِي كِتَابِهِ، يُحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ مِنْ قَبْلِ الْأَوَّلِ، فَيَكُونُ الْفَظُّ مُسَدِّدٌ وَيُوافِقُهُ أَبُو تُوبَةَ فِي الْمَعْنَى، وَيُحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ مِنْ قَبْلِ الثَّانِيِّ، فَلَا يَكُونُ قدْ أَوْرَدَ لَفْظًا أَحَدَهَا خاصَّةً، بَلْ رَوَاهُ بِالْمَعْنَى عَنْ كُلِّيهِمَا^(٢).

وَعَنْ هَذَا الْاحْتِمَالِ الثَّانِي يَقُولُ الْبَلْقِينِيُّ: «هَذَا الْاحْتِمَالُ الثَّانِي عَجِيبٌ، إِذْ يَلْزَمُ عَلَيْهِ أَلَا يَكُونَ رَوَاهُ بِلَفْظٍ لَوْاحدٍ مِنْ شَيْخِيهِ، وَهُوَ بَعِيدٌ. وَكَذَلِكَ إِذَا قَالَ: (أَنَا فَلانٌ وَفَلانٌ، وَتَقَارِبًا فِي الْفَظِ) فَلِيَسْ هُوَ مَنْحُصُرًا فِي أَنَّ رَوَايَتِهِ عَنْ كُلِّ مِنْهَا بِالْمَعْنَى، وَأَنَّ الْمَأْتِيَّ بِهِ لَفْظٌ ثَالِثٌ غَيْرُ لَفْظِيهِمَا، وَالْأَحْوَالُ كُلُّهَا آيَةٌ فِي الْغَالِبِ إِلَى أَنَّهُ لَا بدَّ أَنْ يَسُوقَ الْحَدِيثَ عَلَى لَفْظٍ مَرْوِيٍّ لَهُ بِرِوَايَةٍ وَاحِدَةٍ، وَالْبَاقِي بِمَعْنَاهُ»^(٣).

«وَمَا أَتَى فِيهِ الرَّاوِي بِعَضِ لَفْظِ أَحَدِ الشَّيْخِينَ وَبِعَضِ لَفْظِ الْآخَرِ، وَلَمْ يُبَيِّنْ لَفْظًا أَحَدَهُمَا مِنَ الْآخَرِ بَلْ قَالَ: وَتَقَارِبًا فِي الْفَظِ، أَوْ الْمَعْنَى وَاحِدٌ، وَنَحْوُ ذَلِكَ فَهُوَ

(١) الإمام الحافظ سليمان بن الأشعث بن إسحاق بن بشير بن شداد أبو داود الأزدي السجستاني، حدث عنه الترمذى والنسائى وابنه أبو بكر، وسمع القعنى والنفيلى وخلقاً كثيراً، صنف السنن وغيرها وهو إمام حافظ جليل، مات سنة (٢٧٥هـ). [تذكرة الحفاظ (٥٩١/٢)، تقریب التهذیب (ص ٢٥٠)].

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٥).

(٣) محسن الاصطلاح، للبلقيني بهامش مقدمة ابن الصلاح، تحقيق د. عائشة عبد الرحمن (ص ٤٠٦).

جائزٌ صحيحٌ عند من يجوزُ الروايةَ بالمعنى، وهكذا لو لم يقل: وتقارباً، وما أشبهها فهو جائزٌ عند من يجوزُ الروايةَ بالمعنى»^(١).

* * *

(١) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للزين العراقي (ص ٢٧٠).

٢٥- مَنْ سَمِعَ كِتَابًا مُصْنَفًا مِنْ جَمَاعَةٍ، ثُمَّ قَابَلَ نَسْخَتَهِ بِأَصْلِ بَعْضِهِمْ دُونَ بَعْضٍ، كَيْفَ يَرَوِي؟

قال السيوطي: «إذا سمع من جماعة كتاباً مصنفاً، فقابل نسخته بأصل بعضهم دونباقي، ثم رواه عنهم كلهم، وقال: اللفظ لفلان القابل بأصله، فيحتمل جوازه، لأنَّ ما أورده قد سمعه بنصّه من يذكر أنه بلفظه، ويحتمل منعه لأنَّه لا علم عنده بكيفية رواية الآخرين حتى يخبر عنها، بخلاف ما سبق^(١) فإنه اطلع فيه على موافقة المعنى، قاله ابن الصلاح، وحکاه أيضاً العراقي ولم يرجح شيئاً من الاحتمالين»^(٢).

وقال بدر الدين بن جماعة^(٣): «ولو سمع مصنفاً من جماعة، كالبخاري مثلاً فقابل نسخته بأصل بعضهم ثمَّ رواه عنهم وقال: (واللفظ لفلان) احتمل جوازه واحتمل منعه.

قلت: ويحتمل تفصيلاً آخر، وهو النظر إلى الطريق فإن كانت متباعدةً بأحاديث مستقلةٌ لم يجز، وإن كان تفاوتها في ألفاظٍ أو لغاتٍ أو اختلافٍ ضبطٍ جاز^(٤).

* * *

(١) يقصد حالة سماعه من أكثر من شيخ اختلفت ألفاظهم والمعنى واحد.

(٢) تدريب الراوي في شرح تقريب التوافي، للسيوطى (٢/١١٢).

(٣) الإمام بدر الدين محمد بن إبراهيم بن سعد الله بن جماعة شيخ الإسلام، وقاضي القضاة بمصر والشام، ولد بحمى سنة سبع وثلاثين وستمائة، وأخذ أكثر علومه بالقاهرة عن القاضي تقى الدين ابن رزين، ومن شيوخه الإمام ابن مالك النحوي، وأبن دقيق العيد، وسمع منه العراقي وأخذ عنه، وتوفي سنة ثلاث وثلاثين وسبعيناً. ذيل تذكرة الحفاظ (٥/١٠٧)، شذرات الذهب (٦/١٠٥).

(٤) المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى، لبدر الدين بن جماعة (ص ١٠٢).

٢٦- استثبات الحافظ ما شَكَ فِيهِ مِنْ كِتَابٍ غَيْرِهِ أَوْ مِنْ حَفْظِهِ

كما يجوز إذا درس من كتابه بعض المتن أو الإسناد بقطعٍ أو بليلٍ أو نحو ذلك، أن يستدرِّكَهُ من كتابٍ غيره إذا عرف صحتَهُ ووثق بصاحبِ الكتابِ، بأن يكون قد أخذَهُ عن شيخه وهو ثقةٌ أو نحو ذلك.

كذلك يجوز إذا شكَ المحدث في شيءٍ أن يستثبته من ثقةٍ غيره من حفظه أو كتابه، كما روي ذلك عن أبي عوانة وأحمد بن حنبل وغيرهما^(١).

وحسَّنوا البيانَ في ذلك كما ذكر الخطيبُ عن يزيد بن هارون قال: أنا عاصم وثبتني شعبةُ، وعن سفيان بن عيينة قال: حدثني الزهرى وثبتني فيه معمراً^(٢). ويلحق باستثباتِ الحافظِ في الحكمِ، الكلمةُ من الغريبِ يجدها المحدث في أصلِ كتابه فتشكلُ عليه، فيسألُ أهلَ العلمِ عنها.

قال ابن الصلاح: «وهكذا الأمر فيما إذا وجد في أصلِ كتابه كلمةً من غريبِ العربية أو غيرها غير مقيدةٍ، وأشكلت عليه، فجائز أن يسأل عنها أهل العلم بها، ويرويها على ما يخبرونه به. رُوي مثل ذلك عن إسحاق بن راهويه وأحمد بن حنبل وغيرهما»^(٣).

أخرج الخطيب في الكفاية عن أبي حاتم سهل بن محمد قال: «كان عفان بن مسلم يجيء إلى الأخفش وإلى أصحاب النحو يعرض عليهم الحديثَ يُعرِّبه، فقال له الأخفش: عليك بهذا، يعني بي، وكان بعد ذلك يجيء إلى حتى عرض على حديثاً كثيراً.

(١) فتح المغثث بشرح ألفية الحديث، للعراقي (ص ٢٦٨).

(٢) الكفاية في علم الرواية، للخطيب (ص ٢١٩)، والمحدث الفاصل، للرازح (ص ٤٩٤).

(٣) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤٠٥).

وعن عبد الله بن المبارك، قال: إذا سمعتم عنى الحديث فاعرضوه على أصحاب العربية، ثم أحكموه، وعن يحيى بن المختار النسابوري، قال: سمعتُ أحمد بن حنبل يقول: وسأله رجلٌ فقال: يا أبا عبد الله، الرجل يكتب الحرفَ من الحديثِ لا يدري أي شيء هو، إلا أنه قد كتبه صحيحاً، يريه إنساناً فيخبره؟ فقال: لا بأس به.

وعن أبي العباس محمد بن إسحاق الثقفي، قال: سمعتُ إسحاقَ بن إبراهيم -يعني: ابن راهويه- غير مرة يقول: إذا شكَّ في الكلمة: هاهنا فلان؟ كيف هذه الكلمة؟^(١).

* * *

(١) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٥٥).

٢٧- تغيير (عن النبي ﷺ) إلى (عن رسول الله ﷺ) والعكس

لم يكن للضوابط التي تحراها المحدثون من غرضٍ إلا نقلُ سنة رسول الله ﷺ على السوية من غير زيادة ولا نقصان، على اعتبار أنها دينٌ، وأنها بيانٌ للقرآن، وتفسيرٌ وتفصيلٌ. وتحريًا للدقة في الضبط، والأمانة في الأداء، بحث المحدثون في جواز تغيير (عن النبي ﷺ) إلى (عن رسول الله ﷺ) وكذا العكس.

روى الخطيب في الكفاية عن عبد الله بن أحمد بن حنبل قال: رأيت أبي إذا قرأ عليه المحدث في الكتاب: (النبي ﷺ)، فقال المحدث: (عن رسول الله ﷺ)، ضرب وكتب: (عن رسول الله ﷺ).

قلت -أي الخطيب-: وهذا غير لازم، وإنما استحبَّ أَهْمَد اتباع المحدث في لفظه، وإلا فمذهبه الترخيصُ في ذلك.

عن صالح بن أحمد بن حنبل، قال: قلت لأبي: يكون في الحديث (قال رسول الله ﷺ)، فيجعل الإنسان: (قال النبي ﷺ)? قال: أرجو ألا يكون به أساس. وكان حاد بن سلامة^(١) يحدّث وبين يديه عفان^(٢) وبهز^(٣)، فجعلاه يغيران: (النبي) من (رسول الله ﷺ) فقال لها حماد: أما أنتما فلا تفقهان أبدًا^(٤).

(١) حاد بن سلامة بن دينار الإمام الحافظ أبو سلامة التحوي المحدث، كان فقيهًا فصيحًا مفوهاً صاحب سنة، ثقة عابداً، أثبت الناس في ثابت البخاري، مات سنة سبع وستين ومائة. [تذكرة الحفاظ (١/٢٠٢)].

(٢) عفان بن مسلم بن عبد الله الباهلي، أبو عثمان الصفار، البصري، ثقة ثبت، قال ابن المديني: كان إذا شك في حرف من الحديث تركه وربما وهم، ومات رَحِمَ اللَّهُ سنه (٢٢٠ هـ). [تذكرة الحفاظ (١/٣٧٩)]. [تقرير التهذيب (٣٩٣)].

(٣) بهز بن أسد الحافظ المتقن أبو الأسود العَمَّي البصري، قال فيه أَهْمَد بن حنبل: إليه المتتهي في التثبت مات سنة (١٩٧ هـ). [تذكرة الحفاظ (١/٣٤١)].

(٤) الكفاية في علم الرواية للخطيب (ص ٢٤٤).

وذهب ابن الصلاح إلى عدم جواز التغيير، فقال: الظاهر أنه لا يجوز تغيير (عن النبي) إلى: (عن رسول الله ﷺ)، وكذا بالعكس. وإن جازت الرواية بالمعنى، فإنَّ شرطَ ذلك ألا يختلف المعنى، والمعنى في هذا مختلف^(١).

وقد تعقب العراقيُّ قول ابن الصلاح فقال: «فيه نظرٌ من حيث إنَّ المعنى لا يختلف في نسبة الحديث لقائله بأيِّ وصفٍ من تعريفه (بالنبي) أو (رسول الله ﷺ) أو نحو ذلك، فإنَّ اختلف مدلولُ (النبي) و (الرسول) فليس المقصودُ هنا بيانَ وصفه، إنما المرادُ تعريفُ القائلِ بأيِّ وصفٍ عُرفَ به واشتهر»^(٢).

وذهب السخاويُّ تبعًا لابن جماعة مذهبًا آخر نظر فيه إلى معنى (النبي) ومعنى (الرسول) وذلك لأنَّ «النبوة من النبأ وهو الخبر، فالنبيُّ في العرف: هو النبأ من جهة الله بأمر يقتضي تكليفاً، فإنَّ أمرَ بتبلیغه إلى غيره فهو رسولٌ، وإلا فهونبيٌّ غير رسولٍ. وحيثَنَدَ فالنبيُّ والرسولُ اشتركاً في أمرِ عامٍ وهو النبأ، وافترقاً في الرسالة، فإذا قلت: (فلان) رسولٌ تضمن أنهنبيٌّ رسولٌ، وإذا قلت: (فلان)نبيٌّ لم يستلزم أنه رسول»^(٣).

لهذا المعنى في التفرقة قال ابن جماعة: « ولو قيل: يجوز تغيير (النبي) إلى (الرسول)، ولا يجوز عكسه لما بعده، لأنَّ في (الرسول) معنى زائداً على (النبي) وهو الرسالة،

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٤١٥).

(٢) التقيد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، لزين الدين العراقي، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان (ص ٢٣٩).

(٣) كذا قال الشمس السخاوي في فتح المغيث (٣/٢٠٥)، وهو رحمة الله إن أراد التمثيل على إطلاق بقوله: (فلان) فهذا مقامٌ لا يصحُّ فيه التمثيل هكذا، وإن أراد بقوله: (فلان) رسولًا بعينه من رسول الله الكرام فالظاهر - والله أعلم - أن الأدب معهم - صلى الله عليهم وسلم - يقتضي غير ذلك، والله تعالى يغفر لنا وللسخاوي وللمؤمنين.

(٤) فتح المغيث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (٣/٢٠٥).

فإن كُلَّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، وَلَيْسَ كُلُّ نَبِيٍّ رَسُولًا»^(١).

قال السخاوي: «ولكن قد نازع ابن الجزري في قوله: كُلُّ رَسُولٍ نَبِيٌّ، حيث قال: هو كلام يطلقه مَنْ لَا تَحْقِيقَ عَنْهُ، فإنَّ جَبَرِيلَ التَّكَبِّلَةَ وَغَيْرُهُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ الْمَكْرُمِينَ بِالرِّسَالَةِ، رَسُولٌ لَا أَبِيهِ»^(٢).

وفي اعتراض ابن الجزري رحمه الله نظر، لأن النزاع هنا في الفرق بين الرسول والنبي من البشر لا من الملائكة، فهو نزاع مقيّد بهذا القيد وليس نزاعاً في الحقيقة اللغوية للفظ على إطلاق.

وقد اختار النووي رحمه الله جواز تغيير (عن النبي) إلى (عن رسول الله صلوات الله عليه وسلم)، وكذا بالعكس، فقال: «والصواب -والله أعلم- جواز ذلك، لأنه لا يختلف به هنا معنى، وإن كان أصلُ النَّبِيِّ وَالرَّسُولِ مُخْتَلِفًا»^(٣).

* * *

(١) المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوى، لبدر الدين بن جماعة ، تحقيق د. محى الدين رمضان (ص ١٠٤).

(٢) فتح المغثث بشرح ألفية الحديث، للسخاوي (٢٠٦/٣).

(٣) إرشاد طلاب الحقائق، للنووى (ص ١٦٥).

٢٨- تمييز الأبواب والترجم والفصول

وطريقتهم في ذلك: أن يكتبوا ذلك بالحمراء، أو بخطٍ غليظٍ ونحوه.

قال ابن جماعة: «لا بأس بكتابه الأبواب والترجم والفصول بالحمراء، فإنه أظهر في البيان وفي فوائل الكلام.

وكذلك لا بأس به على أسماء ومذاهب، أو أقوال، أو طرق، أو أنواع، أو لغات، أو أعداد ونحو ذلك، ومتى فعل ذلك يَنْ اصطلاحه في فائدة الكتاب لفهم الخائض فيه معانيها.

وقد رَمَّرَ بالأحمر جماعة من المحدثين والفقهاء والأصوليين وغيرهم، لقصد الاختصار فإن لم يكن ما ذكرناه من الأبواب والفصول والترجم بالحمراء، أتى بما يميزه من تغليظ القلم ونحو ذلك ليسهل الوقوف عليه عند قصده»^(١).

* * *

(١) تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والمتعلم، لبدر الدين بن جماعة (ص ١٩١).

٢٩- جواز الرواية من الكتاب الصحيح وإن لم يحفظ الرواوي ما فيه

فأمامَ مَنْ تشدَّدَ في الرواية فقد منع الأداء من الكتاب، ولم يعتد حجَّةً إلا ما حفظه وأدَّاه من الذاكرة.

قال ابن الصلاح: «ومن مذاهب التشديد مذهبٌ مَنْ قال: لا حجَّةً إلا فيها رواهُ الرَّاوِي مِنْ حفظه وتدْرُكِه، وذلِكَ مرويٌّ عن مالك وأبي حنيفة هُبَّتْ عَنْهَا وذهب إليه من أصحاب الشافعي: أبو بكر الصيدلانيُّ المروزيُّ»^(١).

أخرج الخطيب: «عن عبد الله بن الحكم قال: قال أشهب^(٢): وسُئلَ مالكُ: أيُؤخذُ مَنْ لا يحفظُ وَهُوَ ثَقَةٌ صَحِيحٌ، أَيُؤخذُ عَنْهُ الْأَحَادِيثُ؟ فَقَالَ: لَا يُؤخذُ مَنْ، أَخَافُ أَنْ يُزَادَ فِي كِتَبِهِ بِاللَّيلِ».

وعن أشهب قال: قلت لمالك: الرجلُ يُخْرُجُ كتابَهُ وَهُوَ ثَقَةٌ فَيَقُولُ: هَذَا سَمَاعٍ إِلَّا أَنَّهُ لَا يَحْفَظُ؟ قَالَ: لَا يُسْمَعُ مِنْهُ، قَالَ يُونُسُ: لَأَنَّهُ إِنْ أَدْخَلَ عَلَيْهِ لَا يَعْرِفُ.

قال الخطيب: والسماعُ من البصير الأميُّ والضرير اللذين لم يحفظا من المحدث ما سمعاه منه، لكنه كتب لها بمثابة واحدة، قد منع منه غير واحدٍ من العلماء.

عن عبد الله بن حنبل قال: سأَلْتُ أَبِي، قَلْتُ: مَا تَقُولُ فِي سَمَاعِ الضريرِ؟

قال: إِذَا كَانَ يَحْفَظُ مِنَ الْمَحَدَّثِ فَلَا بَأْسُ، وَإِذَا لَمْ يَكُنْ يَحْفَظُ فَلَا، قَلْتُ: فَالْأَمِيُّ؟

قال: هُوَ كَذَلِكَ بِهَذِهِ الْمَنْزَلَةِ إِلَّا مَا حَفِظَ مِنَ الْمَحَدَّثِ.

قال الخطيب: ونرى العلة التي لأجلها منعوا صحة السماع من الضرير وال بصير

(١) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩٠).

(٢) أشهب بن عبد العزيز بن داود القيسى، أبو عمرو المصرى، يقال: اسمه مسكن، ثقة فقيه، من أصحاب مالك، توفي سنة (٢٤٠ هـ). [تقريب التهذيب (ص ١١٣)].

الأميّ، هي جواز الإدخال عليهما ما ليس من ساعتها، وهي العلة التي ذكرها مالكُ فيما له كتبٌ وساعهُ صحيحٌ فيها غير أنه لا يحفظ ما تضمنَتْ، فمن احتاط في حفظِ كتابه، ولم يقرأ إلا منه، وسلم من أن يدخل عليه غير ساعته جازت روایته.

عن أَحْمَدَ بْنِ أَبِي الْخَوَارِيِّ^(١) قال: سمعت مروان بن محمد^(٢) يقول: لاغنى لصاحبِ حديثٍ عن ثلاثةٍ: صدق، وحفظ، وصحة كتب، فإن كانت فيه ثنتان وأخطأته واحدةٌ لم يضره، إن كان صدقٌ وصحةٌ كتبٌ ولم يحفظ ورجم إلى كتبٍ صحيحةٍ لم يضره.

وقال مروان: طال الإسنادُ وسيرجع الناسُ إلى الكتب.

وقال الحميديُّ: فأما من اقتصر على ما في كتابه فحدث به ولم ينقص منه ما يغيّر معناه، ورجع عما يخالفُ فيه، بوقوفِ منه عن ذلك الحديث أو عن الاسم الذي خولف فيه من الإسناد ولم يغيّر، فلا يُطرح حديثه، ولا يكون ذلك ضاراً في حديثه إذا لم يُرزق من الحفظِ والمعروفة بالحديثِ ما رُزق غيره، إذا اقتصر على ما في كتابه ولم يقبل التلقينَ.

لأنني وجدت الشهود يختلفون في المعرفة بحد الشهادة، ويتفاصلون فيها كتفاضل المحدثين، ثم لا أجد بُدّا من إجازة شهاداتهم جميعاً، ولا يلزمني أن أردّ شهادةَ مَنْ كان هكذا حتى يكون له من المعرفة ما لهذا، فهكذا المحدثون على ما وصفت.

(١) أحمد بن عبد الله بن ميمون بن العباس التغلبي، يكنى أبا الحسن، ابن أبي الْخَوارِيِّ -فتح المهمة والواو الخفيفة وكسر الراء- ثقة زاهد، مات سنة (٢٢٧هـ). [تقريب التهذيب (ص ٨١)].

(٢) مروان بن محمد بن حسان الإمام القدوة الحافظ، أبو بكر الأُسدي الدمشقي الطاطري، توفي سنة (٢١٠هـ). [سير أعلام النبلاء (٩/٥١٠)].

وعن علي بن الحسين بن حبان قال: وجدت في كتاب أبي بخط يده: قال أبو زكريا -يعني: يحيى بن معين- وسئل عن الرجل يجدد الحديث بخطه لا يحفظه، فقال أبو زكريا: كان أبو حنيفة يقول: لا يجدد إلّا بما يعرف ويحفظ، قال أبو زكريا: وأما نحن فنقول: إنه يُجَدِّد بـكُلّ شيء يجده في كتابه بخطه، عرفه أو لم يعرفه.

قال الخطيب: قوله: أو لم يعرفه، يعني به: أو لم يحفظه بعينه، لأنّه إذا صحّ عنده سماع ما تضمن كتابه في الجملة جاز له التحديد منه، فلا يحتاج إلى أن يعتبر سماعه لكلّ حديث بانفراده على التفصيل والتعيين^(١).

وحاصِل المسالِة ما عليه الجمهور وهو أنه: «إذا قام الراوي في الأخذ والتحمل بشرطه وقابل كتابه وضبط سماعه على الوجه، جازت له الرواية منه... وذلك لأنَّ الاعتماد في باب الرواية على غالب الظن، فإذا حصل أجزاء، ولم يُشترط مزيد عليه»^(٢).

* * *

(١) الكفاية في علم الرواية، للخطيب البغدادي (ص ٢٢٧).

(٢) مقدمة ابن الصلاح (ص ٣٩١).

الخاتمة

هذه جملة ضوابط الكتابة عند المحدثين، جمعت تحت هذا العنوان لمناسبةها جميعاً للكتابة والكتاب، وللمنزلة التي ينزعها الكتاب عند المحدث، حتى ليقول الخطيب: الاحتياط للمحدث والأولى به أن يروي من كتابه، ليس من الوهم والغلط، ويكون جديراً بالبعد من الزلل.

قال علي بن المديني: ليس في أصحابنا أحفظ من أبي عبد الله أحمد بن حنبل، وبلغني أنه لا يحدّث إلا من كتاب، ولنا فيه أسوة.

وقال ابن المديني -أيضاً-: قال لي سيدتي أمحمد بن حنبل: لا تحدثني إلا من كتاب^(١).

أسأل الله العلي القدير أن يتقبلَّ منا، وأن يغفو عنا، وأن يوفقنا للعلم النافع والعمل الصالح، وأن يعلمنا ما ينفعنا، وأن ينفعنا بما علمنا، وأن يزيدنا علماً، وأن يهدينا جميعاً إلى سواء السبيل.

وصلى الله على نبينا محمد وسلم تسلية كثيراً.

سبحانك اللهم وبحمدك، أشهد أن لا إله إلا أنت، أستغفرك وأتوب إليك.
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

وكتب

أبو عبد الله

محمد بن سعيد بن رسلان

عفا الله عنه وعن والديه

(١) الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع، للخطيب (٢/١٢).

الفهرس

- ١- فهرس المراجع والمصادر.**
- ٢- فهرس الموضوعات.**

المَصَادِرُ وَالْمَرَاجِعُ

- ١- الإحکام في أصول الأحكام، لأبی محمد علی بن أحمد بن سعید بن حزم، تحقیق أحمد محمد شاکر، دار الآفاق الجدیدة ببیروت، الطبعه الثانیة، ١٤٠٣ھ / ١٩٨٣م.
- ٢- إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خیر الخلاائق عليه السلام، للإمام محبی الدین أبی زکریا محبی بن شرف النووی، تحقیق الدكتور نور الدین عتر، دار البشائر الإسلامية الطبعه الثانیة ١٤١١ھ / ١٩٩١م.
- ٣- الاقضاب في شرح أدب الكتاب، لابن السيد البطليوسی، تحقیق الأستاذ مصطفی السقا، والدكتور حامد عبد المجید، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨١م.
- ٤- ألفیة السیوطی في علم الحدیث - تصحیح وشرح الشیخ أبی شاکر، مکتبة ابن تیمیة الطبعه الثانیة ١٤٠٩ھ / ١٩٨٨م.
- ٥- الإلماع إلى معرفة أصول الروایة وتقیید السیاع، للقاضی عیاض بن موسی الیحصی، تحقیق الأستاذ السيد أبی حمّد صقر، دار التراث، الطبعه الثانیة ١٩٨٧م.
- ٦- الإمام علی بن المدینی ومنهجه في نقد الرجال، لإکرام الله إمداد الحق، دار البشائر الإسلامية الطبعه الأولى ١٤١٣ھ / ١٩٩٢م.
- ٧- بحوث في السنة المشرفة، للدكتور الشیخ عبد الغنی عبد الخالق، مکتبة السنة الطبعه الثانیة ١٤٠٨ھ.

- ٨ - تحقيق النصوص ونشرها، للأستاذ عبد السلام محمد هارون، مكتبة السنة
الطبعة الخامسة ١٤١٠ هـ.
- ٩ - تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، للحافظ جلال الدين السيوطي، تحقيق
الشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف، دار التراث، الطبعة الثانية ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م.
- ١٠ - تذكرة الحفاظ، للإمام أبي عبد الله شمس الدين محمد الذهبي، تصحيح الشيخ
عبد الرحمن بن يحيى المعلمي، دار الكتب العلمية بيروت، بلا تاريخ.
- ١١ - تذكرة السامع والمتكلم في أدب العالم والتعلم، للإمام بدر الدين بن جماعة،
تحقيق السيد محمد هاشم الندوبي، دار الكتب العلمية بيروت ١٣٥٤ هـ.
- ١٢ - تقدمة المعرفة لكتاب الجرح والتعديل، للإمام أبي محمد عبد الرحمن بن أبي حاتم
الرازي، تحقيق وتصحيح الشيخ عبد الرحمن بن يحيى اليهاني، حيدر آباد الدكن
باہنڈا الطبعة الأولى ١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م.
- ١٣ - تقريب التهذيب للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر، مقابلة الأستاذ محمد
عوامة، دار الرشيد، الطبعة الرابعة ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.
- ١٤ - التقىد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح، للحافظ زين الدين العراقي،
المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م.
- ١٥ - توضيح الأفكار لمعاني تقيح الأنظار، للعلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصناعي،
تحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، بلا تاريخ.
- ١٦ - جامع بين العلم وفضله وما ينبغي في روایته وحمله، للإمام أبي عمر بن عبد البر،
طبعه دار الكتب العلمية عن طبعة الشيخ محمد منير الدمشقي، بلا تاريخ.
- ١٧ - الجامع لأخلاق الراوي وأداب السامع، للخطيب البغدادي، تحقيق الدكتور
عمود الطحان، مكتبة المعارف بالرياض ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م.

- ١٨ - حجية السنة، للدكتور الشيخ عبد الغني عبد الخالق، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الطبعة الأولى، ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م.
- ١٩ - ذيل تذكرة الحفاظ للذهبي، لأبي المحاسن الحسيني الدمشقي، دار الكتب العلمية بيروت ، بلا تاريخ.
- ٢٠ - سير أعلام النبلاء، للإمام شمس الدين محمد بن عثمان الذهبي، تحقيق مجموعة من العلماء بإشراف الشيخ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثالثة ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٢١ - شذرات الذهب في أخبار مَنْ ذَهَبَ، لأبي الفلاح عبد الحي بن العماد الحنبلي، دار المسيرة بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٩ هـ / ١٩٧٩ م.
- ٢٢ - صحيح سنن أبي داود للشيخ محمد ناصر الدين الألباني، مكتب التربية العربي، الطبعة الأولى ١٤٠٩ هـ / ١٩٨٩ م.
- ٢٣ - صحيح مسلم بشرح النووي المطبعة المصرية ومكتبتها، بلا تاريخ.
- ٢٤ - الصلة لابن بشكوال مطبعة السعادة ١٣٧٤ هـ.
- ٢٥ - الطبقات الكبرى لمحمد بن سعد كاتب الواقدي، دار التحرير بالقاهرة، الطبعة الأولى ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م.
- ٢٦ - عون المعبود شرح سنن أبي داود للعلامة أبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي، تحقيق عبد الرحمن محمد عثمان، مكتبة ابن تيمية الطبعة الثالثة ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ٢٧ - فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر، المطبعة السلفية، الطبعة الثانية ١٤٠٠ هـ.
- ٢٨ - فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للعرافي، تأليف الإمام السخاوي، تحقيق الشيخ علي حسين علي، دار الإمام الطبرى الطبعة الثانية ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.

- ٢٩- فتح المغيث بشرح ألفية الحديث للحافظ العراقي، تحقيق الأستاذ محمود ربيع، دار الجليل بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.
- ٣٠- القاموس المحيط، للعلامة اللغوي مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، تحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ٣١- الكفاية في علم الرواية، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بلا تاريخ.
- ٣٢- بجمع الزوائد ومنيع الفوائد، للحافظ نور الدين علي بن أبي بكر الهيثمي، دار الريان ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م.
- ٣٣- محسن الاصطلاح، للسراج البلقيني، مع مقدمة ابن الصلاح، تحقيق الدكتورة عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، بلا تاريخ.
- ٣٤- المحدث الفاصل بين الراوي والواعي، للقاضي الحسن بن عبد الرحمن الرامهور مزي تحقيق الدكتور محمد عجاج الخطيب، دار الفكر الطبعة الثالثة ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.
- ٣٥- المعجم الكبير، للحافظ أبي القاسم سليمان الطبراني، تحقيق الأستاذ حمدي عبد المجيد، مكتبة ابن تيمية الطبعة الأولى ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م.
- ٣٦- مقدمة ابن الصلاح، للإمام أبي عمرو عثمان بن الصلاح، تحقيق الدكتورة عائشة عبد الرحمن، دار المعارف بمصر، بلا تاريخ.
- ٣٧- مناهج تحقيق التراث بين القدامي والمحدثين، للدكتور رمضان عبد التواب مكتبة الخانجي، الطبعة الأولى، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٥ م.
- ٣٨- المنهل الراوي في مختصر علوم الحديث النبوى، للإمام بدر الدين بن جماعة، تحقيق الدكتور محبي الدين عبد الرحمن رمضان، دار الفكر، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م.

- ٣٩ - الموطأ، للإمام مالك بن أنس، تصحيف وترقيم الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، بلا تاريخ.
- ٤٠ - ميزان الاعتدال في نقد الرجال، للإمام الذهبي، تحقيق الأستاذ علي محمد البحاوي، دار المعرفة بيروت، بلا تاريخ.

* * *

فهرس الموضوعات

٥.....	مقدمة المؤلف
١١.....	ضوابط الكتابة عند المحدثين
١٢.....	١- الاهتمام بالآلات النسخ والكتابة
١٤.....	٢- الاهتمام بالضبط شكلاً ونقطاً
١٦.....	٣- ضبط المهمل
١٧.....	٤- تحقيق الخط
١٨.....	٥- علامات الفصل بين الأحاديث
٢٠.....	٦- الاختصارات والرموز
٢٤.....	٧- تمييز الاقتباسات
٢٥.....	٨- مراعاة أوائل السطور وأواخرها مع لفظ الجلالة
٢٦.....	٩- المقابلة
٣٠.....	١٠- قواعد الاصطلاح
٣١.....	١١- علاج السقط
٣٤.....	١٢- علاج الزيادة
٣٤.....	أ- الضرب:
٣٦.....	ب- الكشط:
٣٧.....	ج- المحو:

١٣ - قواعد التصحيح والتمريض	٣٨
٤١ - ذرُؤسُ بعض الإسناد أو المتن	٤١
٤٣ - التزام الأدب عند ذكر الله عَجَلَةَ وذكر النبي ﷺ	٤٣
٤٤ - إصلاح الخطأ وتقويم اللحن	٤٤
٤٦ - إصلاح الكتاب	٤٦
٤٨ - ضبط اختلاف الروايات	٤٨
٤٩ - كتابة أسماء الشيوخ في مجالس السّماع	٤٩
٥١ - مَنْ وَجَدَ فِي كِتَابِهِ غَيْرَ مَا حَفِظَ	٥١
٥٢ - مَنْ وَجَدَ فِي كِتَابِهِ بَخْطَهُ حَدِيثًا فَشَكَّ هَلْ سَمِعَهُ أَوْ لَا؟	٥٢
٥٤ - مَنْ خَرَجَ كِتَابًَ سَمَاعَهُ مِنْ يَدِهِ ثُمَّ عَادَ إِلَيْهِ	٥٤
٥٦ - الْحَكْمُ فِي الرَّجُلِ يَجِدُ سَمَاعَهُ فِي كِتَابٍ غَيْرِهِ	٥٦
٥٧ - اختلاف ألفاظ الشيوخ	٥٧
٦٠ - مَنْ سَمِعَ كِتَابًا مَصْنَفًا مِنْ جَمَاعَةٍ، ثُمَّ قَابَلَ نَسْخَتَهُ بِأَصْلٍ بَعْضِهِمْ دُونَ بَعْضٍ، كَيْفَ يَرَوِي؟	٦٠
٦١ - استثناء الحافظ ما شَكَّ فِيهِ مِنْ كِتابٍ غَيْرِهِ أَوْ مِنْ حَفْظِهِ	٦١
٦٣ - تغيير (عن النبي ﷺ) إلى (عن رسول الله ﷺ) والعكس	٦٣
٦٦ - تمييز الأبواب والتراجم والالفصول	٦٦
٦٧ - جواز الرواية من الكتاب الصحيح وإن لم يحفظ الراوي ما فيه	٦٧
٧٠ - الخاتمة	٧٠
٧١ - المراجع والمصادر	٧١
٧٦ - الفهرس	٧٦

أَفَلَا يَرَى
الْعَذَابُ لِمَنْ
كَانَ مُجْرِمًا

بَتَّمْ
إِلَيْهِ عَبْدُ اللَّهِ
مُحَمَّدٌ بْنُ سَعْدٍ بْنُ رَسْلَانَ



