

نموذج من تواضع الشيخ عبيد الجابري

طالب العراقي: جزيت الجنة يا شيخ وبارك الله فيك وجزاك الله الف خير على هذه الكلمة الطيبة المباركة واسأل الله سبحانه وتعالى ان يلقينا بك في لقاء قريب في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى نجلس عندهك ونستمع منك فانت شيخنا واما ماما وبارك الله فيك.

الشيخ: شيخكم نعم اما الامام فلست بامام بارك الله بكم طالب العراقي: جزاك الله الجنة.

الشيخ: انا طالب علم ولا ازال اطلب العلم .نعم

الأسئلة

طالب العراقي: شيخ سؤال يقول هل الخلاف بين السلفية وبين منهج التمييع هو خلاف داخل في دائرة السنة وليس خلافاً منهجهما ؟

الشيخ : اولاً اهل السنة ليس لهم خلاف في اصول الدين وكذلك ليس بينهم خلاف في ما يجمع عليه في فروع الدين فهم متفقون على هذا وذاك ، اللهم الا رجل لم تبلغه الحاجة فقد يحصل بذلك الخلاف ولكن يرد السنة فهذا شرٍ ومن كان خلافه فيما هو مجال للاجتهاد ومسرح للنزاع وكان قاصداً للحق فهذا مأجور على اجتهداته مغفور له خطأه واهل السنة يريدون المخالفات على صاحبها وان كان منه ولا يقبلونها على اي حال سواء كانت في مجال العبادات البدنية او العملية ، والاول يكون الخلاف بينهم في ما هو فروع ، قلت ذلك لأنهم متفقون على اصول العقيدة وكذلك هم متفقون على اصول العبادات العملية لكن قد يخفى عن بعضهم فيخالفون فيرون عليه مخالفته مع حفظهم كرامته وذبهم عن عرضه وصيانته ، وان كانوا لا يتبعونه على زلتة .

والمنهج والعقيدة لا ينفك احدهما عن الآخر فالعقيدة هي اصل هذا الدين واساسه والمذهب : الدعوة الى هذا الدين اصوله وفروعه فمن خالف المنهج رد عليه اهل السنة مخالفته، نعم .

الشرعى تستثير البصائر وتتنور القلوب وتنشر الصدور لفعل ما امر الله به وترك ما نهى عنه .

فالعالم وريث محمد صلى الله عليه وسلم وبقدر ما ينال المرء من العلم والفقه في دين الله فإنه ينال نصيبه بهذا الميراث العظيم ميراث النبوة واعلموا معاشر المسلمين وال المسلمين ان مراتب جهاد النفس اربعة : - احدها : العلم فانه بالعلم ينال المسلم ما ينال من معرفة الهدى ودين الحق وبقدر ما يفوته من العلم يفوته من ذلك .

- المرتبة الثانية : العمل فان العمل هو ثمرة العلم وزكاته وكما قيل (علم بلا عمل كشجرة بلا ثمر) والى هذا اشار بقوله صلى الله عليه وسلم (والقرآن حجة لك او عليك) فبقدر ما يعمل العاقل فبقدر ما يعمل العامل ينال من الله الاجر والثواب وبقدر ما يفوته من العمل فانه يفوته ما يفوته من الاجر والثواب وبهتين المرتبتين يكمل المرء نفسه ، تعلم فعمل بما علم .

- المرتبة الثالثة : الدعوة الى الله عز وجل فان العالم الحاذق البصير الناصح لا تقتصر منفعته لنفسه بعلمه بل يدعوا الى الله الى ما من الله عليه من الهدى ودين الحق الذي ناله بالعلم حتى ينال اجره واجر من تبعه ما تناصلت الاجيال لا ينقص من اجرهم شيئاً .

- المرتبة الرابعة : الصبر فمن رزق الله علمًا وعملًا ودعوة لا بد ان يتخلل بالصبر حتى يبلغ حجة الله الى الخلق وبهذا كان اصبر الناس على الخلق الانبياء (عليهم الصلاة والسلام) ثم اتباعهم بحسان ، هذه الكلمات التي بها يكلمكم وهي جهد مقل ويا ليتنا كنا معكم فنشارككم الجلسات العلمية وتلقي بكم السن وصغارهم من المسلمين وال المسلمين من خلالكم فنتذاكر ونتدارس ولكن والله الحمد الجامع بيننا سنة محمد صلى الله عليه وسلم وكنا يد واحدة وقلب واحد ان شاء الله تعالى وان باعدت بيننا وبينكم الشقة فان شاء الله لن تفصل القلوب عن بعضها وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اهله وصحابه اجمعين .

الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله ولی الصالحين ورب الطيبين وشهاد ان محمدا عبده ورسوله سيد ولد ادم اجمعين صلی الله عليه وعلى الله وصحابه الطيبين الطاهرين .

اما بعد : (١) فإن ميراث محمد صلى الله عليه وسلم هو العلم الشرعي قال عليه الصلاة والسلام : (إن العلماء ورثة الأنبياء فان الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذ به فقد أخذ بحظ وافر) والمراد بالعلم الشرعي هو فقه الكتاب الكريم وفقه سنة النبي صلى الله عليه وسلم وعلى فهم السلف الصالحة وكل من مضى بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم على اثره واساس السلف الصالحة الصحابة رضي الله عنهم لا سيما الخلفاء الراشدون الاربعة ثم ائمة التابعين منهم سعيد ابن مسیب وعروة ابن الزبیر والقاسم ابن محمد ابن ابی بکر و من بعدهم من ائمة .. كالائمة الاربعة اصحاب المذاهب الاربعة الحترمة واللیث ابن سعد وشعبة ابن الحجاج واهل امهات المست التي هي اساس المراجع الحديثية فهذا هو العلم الشرعي الذي زكي الله اهله وعدهم واعلى مقامهم في مواضع من كتاب الله ومنها قوله تعالى: ﴿ شهد الله انه لا الا هو والملائكة واولو العلم قائما بالقسط لا الا هو العزيز الحكيم ﴾ وهذه الآية واضحة الدلالة على فضل العلم الشرعي واهلته وذلکم ان الله سبحانه وتعالى جعلهم شهوداً على اصل الدين واساسه وهو وحدانيته فأول الشهود على هذا المقام الذي هو اصل الدين واساسه الحق جل ثناؤه ثم ملائكته الكرام ثم اهل العلم منبني ادم وفي الحديث الصحيح (من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين) فهذا الحديث صريح واضح في ان الخيرية التامة العامة التي تنظم سعادة الدنيا والآخرة ليس لها الا سبيل واحد وهو العلم ومعنى يفقهه في الدين اي يرزقه فيه البصيرة والفهم حتى يكون على بيته وبصيرة ان ما يفعله مأمور به مروي لله وان ما يدعوه ويتركه منهی عنه غير محبوب لله عز وجل والخلاصة انه بالعلم

(١) هذه محاضرة ألقاها العلامة المربى عبيد الجابري حفظه الله في مسجد ومركز السنة بالعراق حرثها الله شهر فبراير ٢٠١١ .

طالب العراقي: شيخ عذراً على الانقطاع واسفين جداً . هناك سؤال لم يظهر في الصوتية بسبب الانقطاع الذي حصل بالهاتف . وهو يتعلق بالرد على المخالفين وضوابطه ، وجوابه هو :

الشيخ: اقول الرد على المخالف من اصول السنة من اصول اهل السنة والجماعة لكن يكون مؤصلاً على الدليل من الكتاب والسنة ولا ينصح عالم فاضل راسخ في العلم ناصح للامة بترك الرد على المخالف ابداً لكن الذين ينظرون في الردود قسمان او ثلاثة : قسم نال قدرًا جيداً من العلم والحفظ الواسع فهذا يمكنه ان ينظر في الردود ويتفقه منها .

وقسم ضعيف لاممه له والردود تشغله عن تحصيل العلم وبعض المسائل التي لا بد له منها فهذا هو الذي ينصح بترك الردود ولا يلزم ذلك ولكنه ينصح بازلاً يجعلها همه وشغلها الشاغل . وقسم اخر لامم له في طلب العلم اصلاً ولا يستطيع ان يجلس في طلب العلم فهذا يمكن ان ينصح بنزع ردود اهل العلم وايصالها الى من يحسن النظر فيها والافادة منها ، نعم .

طالب العراقي: بارك الله فيك يا شيخ ، شيخ سؤال في شقين الشق الاول ما هو ضابط مناصحة المنحرفين عن المنهج والى متى مداراتهم ؟

الشيخ : اولاً: هذا الانحراف قد يكون ضائعاً على الانسان اخطأ في مسائل ، فانحرف الى غير الحق فهذا يبين له بالدليل خطأه وليس معناه انه لا يرد عليه بل اذا كان خطأه قد انتشر في كتاب او في محاضرة او في ندوة فانه يرد عليه ويسلك نفس المسار الذي انتشر فيه خطأه فهذا يتعاهد بالنصح والغالب انه يرجع ، تردد السنة الى اخوانه .

القسم الثاني: من كان اصل الانحراف فهو لاء لا ينصحون لانه لا يفيد معهم النصح بل ثبت بالتجربة انهم يزدادون بالنصح عناداً واستكباراً عن الحق ولجلجة واصراراً على الانحراف ، نعم .

طالب العراقي : شيخ بارك الله فيك ، ما تقول في المناهج التي تدعوا بالسلوب مباشر وغير مباشر الى تعطيل الجرح والتعديل في الدعوات والمناهج والدين والرجال ؟

الشيخ: أقول لهؤلاء انهم يكذبون انفسهم بانفسهم فإذا قيل لهم انت تريد ان تعامل مع انسان في بيع او شراء او دين فتبين الشخص انه لا يصلح لك وانه يماطل لا يسد الدين او انه سيء المزاج فهل تقبل بذلك ؟ والجواب: انه لا قبله جاز ولا يتعامل معه اذاً فهم يكذبون انفسهم بانفسهم وان كانوا استكباراً عن الحق وادعوا بالباطل واصراراً على البدعة والاحداث في دين الله يقولون مثل هذا ويقدعون مثل هذه القاعدة . والجرح والتعديل من اصول اهل السنة ايضاً وهو قسمان ..

طالب العراقي: . . هذا السؤال الاخير ساقوله لك ، هل يجوز الاستفادة من كتب من لا يعرف به جرح ولا تعديل ؟

١- جرح فيما يتعلق بنقلة الحديث والرواية ، جرح وتعديل فيما يتعلق بنقلة الحديث ورواتها وهذا قد انتهي منه وفرغ منه واصلت اصوله ودون دواوينه ، وما علينا الا ان نشغل بالحديث باذن نظر في قواعدهم ونطبقها

٢- القسم الثاني: جرح في احوال الناس فهذا لن ينتهي حتى يرى الله الارض ومن عليها اعطيكم دليلاً لا يستطيع انكاره احد: فالقاضي اذا جيء له بشهود اذا احضر له المدعى شهوداً على دعواه فإنه يطلب من يزيكيهم ويعدهم ، يطلب منه من يزيكيه ومن يعدله ، ومن اراد ان يزوج موريته رجلاً فنه يفتش عن كفاءته في دينه وخلقه لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (اذا اتاكم من ترضون دينه وخلقه فزوجوه) ، فإن عدله موثوقٍ في هذين الامرين كان صالحاً في التزويج منها وان جرمه جارح جرحاً في دينه او خلقه فانه لا يستطيع ان يزوجه موريته وان اقدم على ذلك بعد ان استبان له امره وتبيّن له انه غير كافٍ في دينه او خلقه كان غاشياً لموريته نعم .

الشيخ: مفرق بين الاختلاف والنشر فالنشر بعمومه على عوام المسلمين وهذا لا يجوز حتى اذا ما اقتصر على عالم ويغوص فيها ويكر غورها فان كانت صالحة عدل في نشرها وان كانت غير صالحة حجبها عن الناس عن العوام ، واما الاقتناء فانه يجوز اقتناء هذه الكتب وبيعها للعام المتمكن الذي عنده اهلية النظر فيفيد من كتب المطعونين ومن كتب المنحرفين فيقبل ما كان صواباً بل ويرد ما كان خطأً نعم وبهذا القدر نكتفي لأن الجوال يقطع ولعل الله يسر لقاء اخر ونعتذر اليكم فبودنا ان نلتقي معكم .

- قام بترجمة هذه المادة: أبو أيوب السلفي الكردي في شبكة سحابة السلفية -